

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра менеджменту, публічного управління та HR-технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА

Код та назва спеціальності	D1 Облік і оподаткування; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Облік, аудит та оподаткування Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень освіти	другий (магістерський)
Форма здобуття освіти	Денна / заочна
Семестр	2
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник програми	Крихтіна Юлія Олександрівна доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Вибіркова: цикл загальної підготовки

Курс: 1 / Семестр: 2

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Крихтіна Юлія Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій.

Профайл викладача: <https://kart.edu.ua/staff/krihtina-jo>

Контактна інформація:

kryhtina@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно з розкладом УкрДУЗТ.
Матеріали курсу розміщуються в системі дистанційного навчання Moodle:
<https://do.kart.edu.ua/>.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системного розуміння процесів вироблення, аналізу, реалізації та оцінювання публічної політики, а також набуття практичних навичок ідентифікації суспільних проблем, роботи зі стейкхолдерами, формування альтернатив, оцінювання наслідків і підготовки аналітичних документів для прийняття публічних рішень.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- 1) сформувані розуміння сутності публічної політики, її акторів, рівнів, інструментів і місця у системі публічного управління;
- 2) навчити структурувати суспільну проблему, визначати цілі політики, логіку втручання та очікувані результати;
- 3) сформувані навички аналізу стейкхолдерів, інтересів, впливу, конфліктів і механізмів публічних консультацій;
- 4) навчити використовувати дані, докази та аналітичні методи для формування й порівняння альтернатив публічної політики;
- 5) сформувані здатність оцінювати фінансово-економічні, соціальні, регуляторні та інституційні наслідки варіантів політики;
- 6) розкрити механізми реалізації, міжвідомчої координації, моніторингу та оцінювання результативності публічної політики;
- 7) сформувані навички підготовки аналітичної записки, policy brief і пропозицій щодо публічної політики в умовах війни, відновлення та європейської інтеграції.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання шляхом аналізу суспільних проблем, формування альтернатив, оцінювання наслідків, планування реалізації та моніторингу публічної політики в умовах невизначеності й конфлікту інтересів.

Заплановані загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час дослідження суспільних проблем і варіантів публічних рішень.

2. Здатність здійснювати пошук, перевірку, систематизацію та критичне оцінювання даних, нормативних документів, аналітичних і наукових джерел.

3. Здатність приймати обґрунтовані рішення з урахуванням альтернатив, обмежень, ризиків і наслідків для різних груп.

4. Здатність аргументовано представляти позицію, працювати в команді, вести професійну дискусію та взаємодіяти зі стейкхолдерами.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

1. Здатність ідентифікувати та структурувати проблеми публічної політики, визначати їх причини, масштаб, цільові групи та критерії суспільної значущості.

2. Здатність аналізувати акторів і стейкхолдерів публічної політики, їх інтереси, ресурси, вплив та форми участі у виробленні рішень.

3. Здатність використовувати доказовий підхід, кількісні та якісні дані для формування, порівняння й обґрунтування альтернатив публічної політики.

4. Здатність оцінювати фінансово-економічні, соціальні, регуляторні, інституційні та ризикові наслідки варіантів політики.

5. Здатність планувати реалізацію публічної політики, визначати відповідальних учасників, ресурси, строки, ризики та механізми координації.

6. Здатність формувати систему моніторингу й оцінювання, готувати аналітичні документи та комунікувати результати аналізу публічної політики.

Результати навчання (ПР):

1. Пояснювати сутність, цикл, рівні, акторів та інструменти публічної політики.

2. Ідентифікувати проблему публічної політики, визначати її причини, цільові групи, цілі втручання та очікувані результати.

3. Проводити аналіз стейкхолдерів, використовувати дані й докази для формування та порівняння альтернатив політики.

4. Оцінювати фінансово-економічні, соціальні, регуляторні та інституційні наслідки варіантів публічних рішень.

5. Розробляти план реалізації політики, систему показників, моніторингу, оцінювання та управління ризиками.

6. Готувати аналітичну записку, policy brief і презентацію з аргументованими рекомендаціями для осіб, які приймають рішення.

ПРЕРЕКВІЗИТИ

Для ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: ОК «Інноваційний розвиток підприємства», ОК «Методологія наукових досліджень», ОК «Фінансовий менеджмент на залізниці» та ОК «Банківський менеджмент».

Для ОП «Облік, аудит та оподаткування»: ОК «Методологія наукових досліджень», ОК «Інноваційний розвиток підприємства», ОК «Організація обліку на підприємствах залізничного транспорту» та ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Результати навчання, сформовані під час опанування освітнього компонента «Публічна політика», можуть використовуватися під час виробничої та

переддипломної практик, виконання аналітичних і проєктних завдань, а також підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Зміст освітнього компонента пов'язаний із доказовим прийняттям публічних рішень, урахуванням суспільних інтересів, оцінюванням наслідків політики, розвитком прозорих інституцій та партнерської участі у виробленні рішень.

SDG 4 - Якісна освіта. Формує компетентності з аналізу суспільних проблем, роботи з доказами, оцінювання альтернатив і підготовки аналітичних документів, необхідних для професійної участі у виробленні публічних рішень.

SDG 8 - Гідна праця та економічне зростання. Розвиває здатність оцінювати вплив публічних рішень на економічну активність, зайнятість, бізнес-середовище, фінансові ресурси та розвиток організацій.

SDG 10 - Скорочення нерівності. Формує навички виявлення груп, на які по-різному впливає публічна політика, оцінювання розподільчих наслідків і врахування інклюзивності під час формування альтернатив.

SDG 16 - Мир, правосуддя та ефективні інституції. Розкриває принципи доказової політики, прозорості, підзвітності, публічних консультацій, моніторингу та оцінювання як складові якісного процесу прийняття рішень.

SDG 17 - Партнерство заради сталого розвитку. Формує навички взаємодії зі стейкхолдерами, міжвідомчої координації та залучення бізнесу, громадянського суспільства й міжнародних партнерів до розроблення та реалізації політики.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Модуль 1. Вироблення та аналіз публічної політики

Тема 1. Публічна політика, її актори та цикл вироблення

Сутність публічної політики та її відмінність від окремого управлінського рішення. Державна і публічна політика. Актори політики, їх ролі, ресурси та відповідальність. Наднаціональний, національний, регіональний і місцевий рівні публічної політики. Політичні, економічні, соціальні та інституційні чинники середовища. Постановка питання на порядок денний, формування, ухвалення, реалізація, моніторинг і оцінювання політики. Затрати, продукти, результати, впливи та довгострокові наслідки політики.

Тема 2. Ідентифікація проблеми, доказова база та логіка втручання

Визначення проблеми публічної політики та її відмежування від симптомів. Джерела даних та перевірка їх достовірності. Адміністративні, статистичні, фінансові, облікові, соціологічні та відкриті дані. Принципи evidence-informed policy. Якість, репрезентативність і обмеження даних. Причинно-наслідковий аналіз, дерево проблем і дерево цілей. Визначення цільових груп, масштабу проблеми, цілей та критеріїв успіху. Теорія змін і логічна модель втручання.

Тема 3. Стейкхолдери, інтереси та публічні консультації

Виявлення стейкхолдерів, оцінювання їх інтересів, впливу та ставлення до проблеми. Побудова карти стейкхолдерів. Конфлікти інтересів, коаліції та взаємодія учасників політики. Форми участі громадськості та бізнесу у виробленні

публічної політики. Публічні консультації, збір, систематизація та врахування пропозицій. Документування результатів участі та забезпечення прозорості процесу.

Тема 4. Інструменти, альтернативи та оцінювання наслідків публічної політики

Регуляторні, економічні, фінансові, інформаційні, організаційні та сервісні інструменти публічної політики. Формування реалістичних альтернатив і дизайн пакета політики. Критерії порівняння альтернатив: результативність, витрати, здійсненність, справедливість, ризики, строки та прийнятність. Фінансово-економічний аналіз, бюджетні наслідки, витрати дотримання та вплив на бізнес. Соціальні, розподільчі, екологічні й інституційні наслідки. Аналіз витрат і вигід, багатокритеріальне оцінювання, аналіз чутливості та оцінювання регуляторного впливу.

Модуль 2. Реалізація, оцінювання та розвиток публічної політики

Тема 5. Реалізація публічної політики та міжінституційна координація

Перехід від ухвалення рішення до його практичної реалізації. Розподіл повноважень, ресурсів і відповідальності між учасниками. Формування плану заходів, визначення строків і контрольних точок. Координація між органами державної влади, органами місцевого самоврядування, бізнесом, громадськими організаціями та виконавцями. Управління ризиками реалізації. Комунікація політики та реагування на зміни середовища.

Тема 6. Моніторинг, оцінювання та аналітичне забезпечення публічної політики

Формування системи показників, визначення базових і цільових значень. Моніторинг виконання заходів і досягнення результатів. Ex ante, проміжне та ex post оцінювання. Критерії результативності, ефективності, релевантності, стійкості та впливу. Використання кількісних і якісних методів оцінювання. Підготовка аналітичних висновків, аналітичної записки та policy brief. Представлення результатів аналізу для осіб, які приймають рішення.

Тема 7. Публічна політика в умовах війни, відновлення та європейської інтеграції

Формування та реалізація публічної політики за високої невизначеності, дефіциту ресурсів і безпекових ризиків. Визначення гуманітарних, соціальних, економічних та інфраструктурних пріоритетів. Політика відновлення та координація міжнародної допомоги. Взаємодія держави, бізнесу, громад і міжнародних партнерів. Наближення національних політик до норм і практик ЄС. Інклюзія, безбар'єрність, прозорість, підзвітність та оцінювання довгострокових наслідків рішень.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема практичного заняття	Зміст роботи
1	Паспорт проблеми публічної політики	Обрати проблему у фінансовій, податковій, обліковій, транспортній або іншій суспільно значущій сфері; відокремити проблему від її симптомів, визначити причини, масштаб, цільові групи та джерела доказів; сформулювати мету публічного втручання та очікувані результати.
2	Доказова база та	Сформувати набір статистичних, фінансових, облікових,

№	Тема практичного заняття	Зміст роботи
	логіка публічного втручання	адміністративних або відкритих даних щодо обраної проблеми; оцінити їх якість, актуальність і обмеження; побудувати дерево проблем і дерево цілей, визначити цільові групи та сформувати логічну модель втручання.
3	Карта стейкхолдерів і план публічних консультацій	Визначити заінтересовані сторони, їх інтереси, вплив, ресурси та можливе ставлення до рішення; побудувати матрицю стейкхолдерів; запропонувати формат публічних консультацій, способи врахування пропозицій та документування результатів участі.
4	Формування, порівняння та оцінювання альтернатив публічної політики	Розробити щонайменше три альтернативи публічного втручання, включно з базовим сценарієм; визначити інструменти реалізації та критерії порівняння. Для обраних альтернатив оцінити бюджетні витрати, вплив на доходи або витрати підприємств, адміністративне навантаження, соціальні, економічні та регуляторні наслідки; провести багатокритеріальне оцінювання та обґрунтувати рекомендований варіант.
5	План реалізації та реєстр ризиків публічної політики	Розробити план заходів із визначенням відповідальних органів, ресурсів, строків і контрольних точок; ідентифікувати ризики реалізації, оцінити їх імовірність та наслідки; запропонувати заходи реагування, механізми міжінституційної координації та комунікації політики.
6	Моніторинг, оцінювання та policy brief	Сформувати систему показників із базовими й цільовими значеннями, джерелами даних і періодичністю моніторингу; визначити критерії оцінювання результативності, ефективності, релевантності та впливу; підготувати policy brief з проблемою, доказами, альтернативами та рекомендацією.
7	Публічна політика відновлення та європейської інтеграції	На основі кейсу повоєнного відновлення або адаптації до вимог ЄС визначити проблему, стейкхолдерів, альтернативи, ресурсні й правові обмеження, показники результату та механізми прозорості й підзвітності; підготувати та презентувати обґрунтовану рекомендацію.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Зміст
Опрацювання теоретичного матеріалу	Вивчення рекомендованих навчальних, наукових, нормативних і методичних джерел з вироблення та аналізу публічної політики; уточнення термінів, етапів циклу політики, типів інструментів і методів оцінювання.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання вихідних даних, нормативних документів, позицій стейкхолдерів і аналітичних матеріалів; підготовка карт проблем, матриць альтернатив, розрахунків, показників та коротких висновків.
Робота з даними та документами публічної політики	Пошук, перевірка й порівняння статистичних, фінансових, облікових, адміністративних і відкритих даних; аналіз стратегій, програм, регуляторних документів, бюджетних матеріалів та звітів про результати.

Вид роботи	Зміст
Індивідуальний проєкт	Підготовка аналітичного проєкту публічної політики: постановка проблеми, аналіз стейкхолдерів і доказів, формування альтернатив, оцінювання наслідків, план реалізації, система моніторингу та policy brief.
Підготовка модульного підсумкового контролю до та	Систематизація теоретичних положень і аналітичних процедур, повторення етапів циклу політики, інструментів і критеріїв оцінювання, виконання тестових та ситуаційних завдань, підготовка до захисту проєкту.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ)

№	Тема	Лекції, денна	Лекції, заочна	Практичні, денна	Практичні, заочна	Самостійна, денна / заочна	Всього, денна / заочна
1	Публічна політика, її актори та цикл вироблення	2	1	2	1	8 / 10	12 / 12
2	Ідентифікація проблеми, доказова база та логіка втручання	2	1	2	1	8 / 10	12 / 12
3	Стейкхолдери, інтереси та публічні консультації	2	1	2	0	8 / 11	12 / 12
4	Інструменти, альтернативи та оцінювання наслідків публічної політики	3	1	3	1	9 / 13	15 / 15
5	Реалізація публічної політики та міжінституційна координація	2	1	2	0	8 / 11	12 / 12
6	Моніторинг, оцінювання та аналітичне забезпечення публічної політики	2	1	2	0	8 / 11	12 / 12
7	Публічна політика в умовах війни, відновлення та європейської інтеграції	2	0	2	1	11 / 14	15 / 15
	Всього годин	15	6	15	4	60 / 80	90 / 90

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання освітнього компонента використовуються проблемні та оглядові лекції, аналіз кейсів публічної політики, робота з нормативними документами, відкритими, статистичними, фінансовими й обліковими даними, карти проблем і стейкхолдерів, багатокритеріальне оцінювання альтернатив, ситуаційні завдання, дискусії, моделювання публічних консультацій та підготовка policy brief. Практичні заняття орієнтовані на повний аналітичний цикл від постановки проблеми до рекомендації, плану реалізації й системи моніторингу. Для дистанційної взаємодії використовуються Moodle, засоби відеоконференцзв'язку та офісні програмні продукти.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є залік. Поточний контроль охоплює виконання аналітичних завдань, практичних робіт, індивідуального проєкту публічної політики та тематичного тестування. Модульний контроль проводиться у формі тестування і ситуаційних завдань у системі дистанційного навчання. Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне результатів двох модулів. За потреби оцінку можна підвищити на заліку, відповівши на запитання викладача та продемонструвавши практичні навички.

Для отримання заліку здобувач має набрати не менше 60 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вид роботи	Максимум, балів	Критерії
Аналітичні завдання	20	чіткість постановки проблеми; якість доказової бази; коректність аналізу стейкхолдерів; логічність цілей і висновків
Практичні роботи	20	якість альтернатив; оцінювання фінансово-економічних та інших наслідків; здійсненність плану реалізації; коректність показників моніторингу
Індивідуальний проєкт публічної політики	20	повнота аналітичного циклу; використання перевірених даних; аргументованість рекомендації; урахування ризиків та інтересів стейкхолдерів; якість policy brief і захисту
Модульний контроль	40	знання теоретичних положень, етапів циклу, аналітичних методів та здатність застосовувати їх під час розв'язання ситуаційних завдань
Разом	100	

Шкала підсумкового оцінювання:

Національна оцінка	Характеристика	100-бальна шкала	ECTS
зараховано	відмінне виконання з незначними недоліками	90-100	A
зараховано	дуже добрий рівень, окремі помилки не впливають на загальний результат	82-89	B
зараховано	добрий рівень із помилками в окремих елементах завдань	75-81	C
зараховано	задовільний рівень, наявні помітні недоліки	69-74	D
зараховано	мінімально достатній рівень досягнення результатів навчання	60-68	E
не зараховано	потрібне доопрацювання та повторний контроль	35-59	FX
не зараховано	результати навчання не досягнуті, потрібне повторне вивчення освітнього компонента	0-34	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Письмові, аналітичні та проєктні роботи виконуються із зазначенням використаних джерел даних, нормативних документів, аналітичних матеріалів і запозичених положень. Використання генеративного ШІ допускається як

допоміжний інструмент для пошуку ідей, структурування матеріалу, підготовки чернеток та опрацювання даних. Здобувач самостійно перевіряє факти, розрахунки, посилання і несе відповідальність за поданий результат. Забороняються списування, фабрикація доказів, підміна результатів роботи та приховане використання чужих матеріалів.

Під час аналізу публічної політики необхідно розмежовувати факти, припущення та оціночні судження, коректно представляти позиції стейкхолдерів і не маніпулювати даними. Матеріали з персональними або конфіденційними відомостями мають бути знеособлені. У командних завданнях кожний учасник зазначає свій внесок.

Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА ДОСТУПНІСТЬ НАВЧАННЯ

Матеріали освітнього компонента надаються в електронному форматі, придатному для пошуку тексту та використання допоміжних технологій. За обґрунтованої потреби спосіб подання окремого завдання або участі в занятті може бути адаптований без зміни запланованих результатів навчання та критеріїв оцінювання. Під час групової роботи забезпечуються поважна професійна комунікація, недискримінаційна мова та доступ до матеріалів через систему дистанційного навчання.

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Розкрийте сутність публічної політики та її місце у системі публічного управління.
2. Чим відрізняються поняття «публічна політика» і «державна політика»?
3. Хто є основними акторами публічної політики та які ресурси вони використовують?
4. Які рівні вироблення публічної політики виокремлюють?
5. Охарактеризуйте основні етапи циклу публічної політики.
6. Як формується порядок денний публічної політики?
7. У чому полягає відмінність між затратами, продуктами, результатами та впливами політики?
8. Як правильно ідентифікувати проблему публічної політики?
9. Для чого використовуються дерево проблем і дерево цілей?
10. Що таке теорія змін і як вона застосовується у дизайні політики?
11. Як визначити цільові групи та межі публічної проблеми?
12. Як проводиться аналіз стейкхолдерів?
13. Які форми участі громадськості можуть застосовуватися у виробленні політики?
14. Які завдання вирішують публічні консультації?
15. У чому полягає принцип доказової публічної політики?
16. Які джерела даних можуть використовуватися для аналізу публічної політики?
17. Як оцінювати якість, актуальність і обмеження даних?
18. Які кількісні та якісні методи використовують у policy analysis?

19. Які основні групи інструментів публічної політики?
20. Як формувати набір альтернатив публічної політики?
21. За якими критеріями доцільно порівнювати альтернативи?
22. Як оцінюються бюджетні та фінансово-економічні наслідки політики?
23. Що включає оцінювання регуляторного впливу?
24. Як враховуються соціальні та розподільчі наслідки публічних рішень?
25. У чому полягає аналіз витрат і вигід?
26. Як використовується багатокритеріальне оцінювання альтернатив?
27. Які елементи має містити план реалізації публічної політики?
28. Як організовується міжвідомча координація під час реалізації політики?
29. Які ризики можуть виникати на етапі реалізації та як ними управляти?
30. У чому різниця між моніторингом та оцінюванням публічної політики?
31. Як формують систему показників результативності політики?
32. Які види оцінювання політики застосовують до, під час і після реалізації?
33. Яку структуру має аналітична записка або policy brief?
34. Які особливості має вироблення публічної політики в умовах війни та відновлення?
35. Як європейська інтеграція впливає на формування, реалізацію та оцінювання публічної політики в Україні?

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Панченко С. В., Дейнека О. Г., Дикань О. В. та ін. Публічне управління та адміністрування: теоретичні та практичні аспекти : навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 382 с.
2. Крихтіна Ю. О. Державна політика розвитку транспортної галузі України: теорія, методологія, практика : монографія. Харків : Діса Плюс, 2022. 336 с.
3. Гайдученко С. О. Публічна політика і влада : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 99 с.
4. Публічна політика : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти / упоряд. Е. Мамонтова. Одеса : Юридична література, 2023. 148 с.
5. Шевченко С. О., Липовська Н. А., Сидоренко Н. С. Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2022. 296 с.
6. OECD. Policy Framework on Sound Public Governance. Paris : OECD, 2020. URL: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2020/12/policy-framework-on-sound-public-governance_931b05fc/c03e01b3-en.pdf.

Додаткова література:

1. Крихтіна Ю. О. Напрями удосконалення механізмів формування та реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України. Державне будівництво. 2021. Т. 1, № 30.
2. Крихтіна Ю. О. Механізми формування та реалізації державної політики розвитку транспортної інфраструктури. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. № 1 (16). С. 83-89.

3. Верстюк А. А., Крихтіна Ю. О. Публічна політика Європейського зеленого курсу в повоєнному відновленні залізничної інфраструктури України. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. 2023. № 3. С. 52-62.

4. Ukraine Country Programme Document (2025-2029). UNDP, 2024. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-06/Ukraine%20CPD.pdf>.

Основні нормативні та інформаційні джерела:

1. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2939-17>.

2. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2456-17>.

3. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05.02.2015 № 156-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/156-19>.

4. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2469-19>.

5. Публічні консультації: крок за кроком : посібник. URL: <https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/Gromadskist/POSIBNIK%20gromadskist/publi chni-konsultatsiikrok-za-krokom-1.pdf>.

6. Портал відкритих даних України. URL: <https://data.gov.ua/>.

7. Електронна система публічних закупівель Prozorro. URL: <https://prozorro.gov.ua/>.

8. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <https://spending.gov.ua/>.

9. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для участі в навчальних заняттях здобувачам необхідно мати комп'ютер, ноутбук або інший пристрій із доступом до мережі Інтернет, браузер та засоби відеоконференцзв'язку. В умовах дистанційного навчання освітній процес забезпечується з використанням платформи Moodle, Zoom, університетської електронної пошти та сервісів Microsoft Office 365. Для виконання навчальних і практичних завдань використовуються Microsoft Word, Excel, PowerPoint, електронні таблиці, засоби опрацювання та візуалізації даних та інші доступні цифрові інструменти.

Інформаційне забезпечення освітнього компонента включає навчальні матеріали, розміщені в системі дистанційного навчання Moodle УкрДУЗТ, електронні ресурси науково-технічної бібліотеки університету, підручники і навчальні посібники з публічної політики, нормативно-правові акти, стратегічні та програмні документи, бюджетні матеріали, статистичні, фінансові, облікові й відкриті дані, аналітичні звіти та офіційні вебресурси органів державної влади і міжнародних організацій. Дистанційна взаємодія, обмін матеріалами і подання робіт здійснюються через Moodle, Zoom, університетську електронну пошту та сервіси Microsoft Office 365.

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКА

Крихтіна Юлія Олександрівна (kryhtina@kart.edu.ua), доктор наук з

державного управління, професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій УкрДУЗТ. Наукові інтереси пов'язані з формуванням і реалізацією державної та публічної політики, публічним управлінням, розвитком транспортної галузі, європейською інтеграцією та повоєнним відновленням.

ВНЕСЕННЯ ЗМІН

<i>Засідання кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій</i>	<i>Протокол № 1 від 26.08.2025</i>	
--	------------------------------------	--