

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра фінансів, обліку і аудиту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методологія наукових досліджень
Код та назва спеціальності	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень освіти	другий (магістр)
Форма навчання	Денна / заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник програми	Лисьонкова Наталія Миколаївна к.е.н., доцент доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань: D2 «Бізнес, адміністрування та право»

Обов'язковий : цикл загальної підготовки

Курс: 1 / Семестр: 1

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Лисьонкова Наталія Миколаївна канд. економ. наук, доцент

Профайл викладача - <https://kart.edu.ua/staff/lisonkova-nm>

Контактна інформація- lysonkova@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua>

Сторінка курсу в MOODLE - <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=18396>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента

Метою ОК «Методологія наукових досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо методологічних засад наукового пізнання, оволодіння сучасними методами організації, планування та проведення наукових досліджень, а також розвитку здатності до самостійної науково-дослідної діяльності, критичного аналізу результатів досліджень і їх наукового обґрунтування.

Основними завданнями освітнього компонента є:

1. Ознайомлення здобувачів з теоретико-методологічними основами наукових досліджень та етапами наукового пізнання.
2. Формування розуміння сутності науки, наукового знання, наукових підходів і принципів дослідження.
3. Опанування методів наукового дослідження (загальнонаукових, спеціальних, емпіричних і теоретичних) та особливостей їх застосування.
4. Набуття навичок формулювання наукової проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
5. Формування вмінь планування та організації наукового дослідження, вибору адекватних методів збору й обробки наукової інформації.
6. Розвиток навичок аналізу, узагальнення та інтерпретації результатів наукових досліджень.
7. Засвоєння вимог академічної доброчесності, правил наукового цитування та оформлення результатів досліджень.
8. Підготовка здобувачів до виконання курсових, кваліфікаційних магістерських робіт та участі у науково-дослідній діяльності.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Заплановані загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ОК «Методологія наукових досліджень» - формує навички критичного мислення, аналізу та синтезу інформації, здатність до абстрактного мислення.

ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Для успішного засвоєння освітнього компонента здобувач вищої освіти має володіти знаннями з обліку і фінансів на рівні першого (бакалаврського) рівня здобуття освіти, що підтверджується відповідними сертифікатами ЄВІ та ЄФВВ або мати попередню вищу освіту на рівні спеціаліста (магістра)

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Освітні компоненти підготовки за ОП «магістр»: ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра».

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG 4 : [Якісна освіта]

ОК сприяє:

- розвитку дослідницьких умінь, критичного мислення, академічної доброчесності;
- формуванню навичок збору, аналізу, інтерпретації даних;
- підготовці здобувачів до участі у наукових проєктах.

SDG 8 : [Гідна праця та економічне зростання]

Курс забезпечує:

- розвиток інноваційних підходів до досліджень;
- формування компетентностей системного аналізу, які сприяють підвищенню продуктивності праці;
- здатність підтримувати розвиток економіки знань.

SDG 9 : [Промисловість, інновації та інфраструктура]

Методологія досліджень є фундаментом для:

- розроблення науково обґрунтованих інновацій;
- створення нових технологій та методів;
- підтримки науково-дослідної діяльності університетів.

SDG 16 : [Мир, справедливість та сильні інститути]

Компонент зміцнює:

- академічну доброчесність,
- етичну поведінку дослідника,
- прозорість та достовірність наукових результатів.

SDG 17 : [Партнерство заради сталого розвитку]

Курс сприяє:

- розвитку навичок комунікації та співпраці у наукових колективах;
- участі у міжнародних наукових проєктах;

-інтеграції України у світовий дослідницький простір.

ОК «**Методологія наукових досліджень**» спрямована на формування дослідницьких, аналітичних та етичних компетентностей здобувачів вищої освіти, що безпосередньо відповідає завданням сталого розвитку суспільства, економіки та науки. ОК є важливим інструментом реалізації Глобальних цілей сталого розвитку ООН до 2030 року через підготовку конкурентоспроможних, відповідальних і науково орієнтованих фахівців, здатних генерувати знання та застосовувати їх для сталого розвитку суспільства.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

➤ Тема 1. Основні поняття методології наукових досліджень.

Виникнення та еволюція науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Методологія і методи наукових досліджень. Організація наукової діяльності в Україні. Використання сучасних підходів до організації освітньої та наукової діяльності.. Компетентнісний підхід у вищій освіті. Національна рамка кваліфікацій, результати навчання та їх роль у проєктуванні освітніх програм. Методологія забезпечення якості освіти та узгодження освітніх компонентів із вимогами ринку праці.

➤ Тема 2. Проблема, тема дослідження. Формування мети і завдання.

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Формування навичок постановки цілей, планування та проєктування дослідницької діяльності. Методологічні засади формування цілей, результатів навчання та компетентностей в освітніх програмах. Використання компетентнісного підходу при визначенні предмета, об'єкта та напрямів наукових досліджень у сфері освіти.

➤ Тема 3. Наукова інтуїція. Істина.

Поняття та класифікація інтуїції, класична схема творчого процесу, абсолютна і відносна істина, істинність, критерії істини.

➤ Тема 4. Гіпотеза, її місце в науковому дослідженні.

Поняття гіпотези і її структура, основні види гіпотез, побудова гіпотези та етапи її розвитку, способи підтвердження гіпотез.

➤ Тема 5. Методи наукових досліджень у фінансовій науці

Основні положення наукового аналізу, способи наукового аналізу, рівні методології.

➤ Тема 6. Методологія теоретичних досліджень

Діалектико – матеріалістичний метод пізнання, абстрактне мислення. Застосування сучасних педагогічних і методологічних підходів до конструювання наукового знання

➤ **Тема 7. Методи системного аналізу**

Дедуктивний та індуктивний спосіб пізнання, аналітичний, синтетичний, імовірносно - статистичний методи, метод системного параметра та кореляційного аналізу.

➤ **Тема 8. Методи експериментальних досліджень**

Експериментальне дослідження, методологія експерименту, метод оцінки вимірів.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1. Основні поняття методології наукових досліджень

Аналіз етапів розвитку науки та наукового пізнання. Визначення видів наукових досліджень і методів наукового пошуку. Дослідження організації наукової діяльності в Україні. Практика застосування компетентнісного підходу, Національної рамки кваліфікацій та результатів навчання під час розроблення освітніх програм.

Практичне заняття 2. Проблема, тема дослідження. Формування мети і завдань

Визначення наукової проблеми та обґрунтування актуальності дослідження. Формулювання теми, мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження. Розроблення структури дослідницького проєкту та формування робочої гіпотези.

Практичне заняття 3. Наукова інтуїція та істина в науковому дослідженні

Дослідження ролі наукової інтуїції у творчому процесі. Аналіз критеріїв істинності наукових знань. Розгляд прикладів формування наукових ідей та перевірки їх достовірності.

Практичне заняття 4. Гіпотеза та її місце в науковому дослідженні

Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Визначення структури й видів гіпотез. Вибір способів перевірки та підтвердження гіпотетичних припущень на прикладі фінансово-економічних досліджень.

Практичне заняття 5. Методи наукових досліджень у фінансовій науці

Застосування методів економічного аналізу для дослідження фінансових явищ і процесів. Вибір та обґрунтування методологічного інструментарію для вирішення наукових і прикладних завдань у фінансовій сфері.

Практичне заняття 6. Методологія теоретичних досліджень

Використання методів абстрагування, узагальнення та логічного аналізу при проведенні теоретичних досліджень. Застосування сучасних педагогічних і методологічних підходів до побудови наукових концепцій та систематизації знань.

Практичне заняття 7. Методи системного аналізу
Використання дедуктивного та індуктивного методів пізнання. Застосування аналітичного, синтетичного, статистичного та кореляційного аналізу для дослідження складних соціально-економічних систем та фінансових процесів.

Практичне заняття 8. Методи експериментальних досліджень
Планування та проведення експериментального дослідження. Вибір методів збору й обробки даних, оцінювання результатів вимірювань та інтерпретація отриманих результатів для підтвердження або спростування наукових гіпотез.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Сутність
Опрацювання теоретичного матеріалу	Самостійне вивчення основних понять, категорій, методів дослідження; опрацювання рекомендованої літератури, інформації, електронних ресурсів і матеріалів, необхідних для засвоєння тем ОК.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання методичних вказівок; виконання завдань, аналіз практичних прикладів, підготовка до обговорення тем і проблем, аналіз інформації для практичних прикладів.
Виконання індивідуальних завдань	Розроблення аналітичних або дослідницьких робіт; підготовка презентацій, порівняльних оглядів, аналітичних записок чи есе; виконання міні-проектів.
Підготовка до підсумкового контролю	Систематизація та узагальнення знань з усіх тем курсу; повторення ключових понять, законодавчих норм та практичних аспектів виконання тестових завдань; підготовка до комплексного оцінювання результатів навчання у формі заліку.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Основні поняття методології наукових досліджень	2/2	2/1	7/8	11/11
2	Проблема, тема дослідження. Формування мети і завдання	2/2	2/1	7/8	11/11
3	Наукова інтуїція. Істина	2/1	2/1	7/9	11/11
4	Гіпотеза, її місце в науковому дослідженні.	2/1	2/1	7/9	11/11
5	Методи наукових досліджень у фінансовій науці	2/1	2/1	7/9	11/11
6	Методи наукових досліджень у фінансовій науці	2/1	2/1	8/9	12/11
7	Методи системного аналізу	2/1	2/1	7/10	11/12

8	Методи експериментальних досліджень	1/1	1/1	10/10	12/12
	Всього	15/10	15/8	60/72	90/90

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні заняття з ОК «**Методологія наукових досліджень**» є важливою складовою освітнього процесу та спрямовані на поглиблення і систематизацію теоретичних знань, а також формування практичних навичок науково-дослідної діяльності. Індивідуальні завдання виконуються у формі рефератів, аналітичних записок, досліджень або презентацій.

Приклади тем для індивідуальних занять:

Тема 1. Основні поняття методології наукових досліджень

1. Дослідити основні етапи розвитку науки та підготувати хронологічну схему еволюції наукового знання.
2. Порівняти поняття «методологія», «метод» та «методика» дослідження.
3. Проаналізувати структуру організації наукової діяльності в Україні.
4. Ознайомитися з Національною рамкою кваліфікацій та визначити її роль у формуванні освітніх програм.
5. Підготувати реферат на тему сучасних методологічних підходів у вищій освіті.

Тема 2. Проблема, тема дослідження. Формування мети і завдання

1. Визначити актуальну наукову проблему у сфері фінансів або бізнесу.
2. Сформулювати тему дослідження, мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження.
3. Розробити план проведення наукового дослідження.
4. Скласти дерево цілей наукового дослідження.
5. Підготувати обґрунтування актуальності обраної теми.

Тема 3. Наукова інтуїція. Істина

1. Проаналізувати роль інтуїції в наукових відкриттях на прикладі відомих учених.
2. Порівняти абсолютну та відносну істину.
3. Навести приклади критеріїв істинності наукових знань.
4. Підготувати повідомлення про роль творчого мислення у науковій діяльності.
5. Розглянути сучасні підходи до перевірки достовірності наукових результатів.

Тема 4. Гіпотеза, її місце в науковому дослідженні

1. Сформулювати наукову гіпотезу за обраною тематикою дослідження.
2. Визначити структуру та вид сформульованої гіпотези.
3. Розробити алгоритм перевірки наукової гіпотези.
4. Підібрати методи підтвердження або спростування гіпотези.
5. Проаналізувати приклади наукових гіпотез із сучасних економічних досліджень.

Тема 5. Методи наукових досліджень у фінансовій науці

1. Охарактеризувати основні методи досліджень, що використовуються у фінансовій науці.
2. Провести порівняльний аналіз якісних та кількісних методів дослідження.
3. Виконати аналіз фінансових показників із використанням статистичних методів.
4. Визначити доцільність використання окремих методів для вирішення дослідницьких завдань.
5. Підготувати презентацію щодо сучасних методів фінансового аналізу.

Тема 6. Методологія теоретичних досліджень

1. Дослідити сутність діалектичного методу пізнання.
2. Розглянути роль абстрагування та узагальнення в наукових дослідженнях.
3. Підготувати схему формування теоретичної концепції дослідження.
4. Провести аналіз сучасних методологічних підходів до наукового пізнання.
5. Розробити теоретичну модель дослідження за обраною темою.

Тема 7. Методи системного аналізу

1. Застосувати системний підхід для аналізу фінансового або економічного явища.
2. Побудувати логічну схему використання індуктивного та дедуктивного методів.
3. Провести кореляційний аналіз взаємозв'язку між двома економічними показниками.
4. Виконати порівняльний аналіз аналітичного та синтетичного методів дослідження.
5. Підготувати звіт щодо використання системного аналізу в управлінських рішеннях.

Тема 8. Методи експериментальних досліджень

1. Розробити програму проведення експериментального дослідження.
2. Визначити методи збору та обробки експериментальних даних.
3. Провести оцінювання результатів вимірювань та інтерпретувати отримані дані.
4. Підготувати приклад експерименту у сфері економіки, фінансів або управління.
5. Скласти звіт про результати експериментального дослідження з висновками та рекомендаціями.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oopnova-redakcija-2024.pdf>)

При викладанні ОК для активізації навчального процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні

роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачів освіти.

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Реальні результати навчання здобувачів вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань здобувача в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		1 семестр
1 Обговорення проблемних питань на семінарських заняттях Складові: ● аналіз ситуації та ідентифікація проблеми; ● аргументація та логічність запропонованого рішення ● аналітичність, аргументованість висновків		0 – 20
2 Виконання практичних робіт протягом модулю Складові: ● розуміння теоретичного матеріалу; ● правильність і повнота виконання розрахунків; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог		0 – 20
3 Поточне тестування		0 – 20
підсумок		макс 60

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
добре – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
задовільно - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
незадовільно - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/polo_zap_plagiat_2026.pdf

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Наука як форма пізнання: сутність, функції та роль у розвитку суспільства.
2. Наукове знання: ознаки, рівні та критерії науковості.
3. Методологія наукового дослідження: поняття, структура та функції.
4. Сучасні наукові парадигми та їх вплив на дослідницьку діяльність.
5. Класифікація наукових досліджень за метою та характером.

6. Загальнонаукові, спеціальні та міждисциплінарні методи дослідження.
7. Емпіричні методи наукових досліджень та особливості їх застосування.
8. Теоретичні методи наукових досліджень і їх роль у формуванні наукових висновків.
9. Якісні, кількісні та змішані методи досліджень (mixed methods).
10. Наукова проблема: сутність, ознаки та етапи формулювання.
11. Актуальність і наукова новизна дослідження: критерії та способи обґрунтування.
12. Мета і завдання наукового дослідження: логіка формування та взаємозв'язок.
13. Об'єкт і предмет наукового дослідження: відмінності та типові помилки.
14. Наукова гіпотеза: види, вимоги та методи перевірки.
15. Концептуальна модель дослідження та її роль у науковому пошуку.
16. Планування та організація наукового дослідження на магістерському рівні.
17. Інформаційне забезпечення наукових досліджень та робота з джерелами.
18. Наукометричні бази даних і показники оцінювання наукової діяльності.
19. Методи збору, обробки та аналізу результатів дослідження.
20. Інтерпретація результатів та формування наукових висновків.
21. Візуалізація результатів наукових досліджень.
22. Академічна доброчесність: принципи та нормативно-правові засади.
23. Плагіат, самоплагіат та інші порушення академічної доброчесності.
24. Наукова етика та відповідальність дослідника.
25. Структура та логіка викладу магістерської кваліфікаційної роботи.
26. Вимоги до оформлення наукових робіт і результатів досліджень.
27. Підготовка наукової статті: основні етапи та вимоги.
28. Публікаційна активність магістранта та її значення.
29. Підготовка презентації та захист результатів магістерського дослідження.
30. Значення методології наукових досліджень для професійної діяльності магістра.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : Ямчинський О. В., 2020. 272 с.
2. Данільян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. 2-е вид. Харків : Право, 2023. 488 с.
3. Методологія наукових досліджень в медицині : навч. посіб. / за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. Харків : ХНМУ, 2020. 260 с.
4. Методологічні основи наукових досліджень : підручник / Н. І. Посвятенко та ін. Харків : Факт, 2022. 318 с.

5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
6. Організація та методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для аспірантів, здобувачів вищ. освіти ступеня д-ра філософії / уклад. О. Г. Данільян, О. П. Дзьобань. 2-е вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 40 с.
3. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. Київ : ЦУЛ, 2022. 252 с.

Інтернет-ресурси:

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
3. <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України);
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
5. <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>. (Міністерство економіки України).
6. <http://www.ukrstat.gov.ua> (Державної служби статистики України).
7. <http://nasoa.edu.ua/pidrozdily/redaktsiino-vydavnychij/su/>. (Науковий журнал «Статистика України»).
8. <http://ief.org.ua> (Інститут економіки та прогнозування НАН України).
9. <http://www.ier.com.ua> (Інститут економ. досліджень та політичних консультацій).
10. <http://www.nbuv.gov.ua>. (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського).
11. <https://www.msp.gov.ua/timeline/Socialne-strahuvannya-ta-partnerstvo.html> (Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України)

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@kart.edu.ua) на Office365.

Інформаційне забезпечення: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення освітнього компонента для здобувачів

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лисьонкова Н.М., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Засідання кафедри ФОіА	Протокол № 1 від 31.08.2026 р.	

