

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра фінансів, обліку і аудиту

РОБОЧА ПРОГРАМА

Назва освітнього компонента	Банківський менеджмент
Код та назва спеціальності	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень освіти	другий (магістр)
Форма навчання	Денна / заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	екзамен
	Тройнікова Олена Миколаївна
	к.е.н., доцент
	доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту
Розробники програми	Карачарова Катерина Анатоліївна
	к.е.н., доцент
	доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Харків - 2025

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Обов'язковий : цикл професійної підготовки

Курс: 1 / Семестр: 1

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Тройнікова Олена Миколаївна к.е.н., доцент

Профайл викладача <https://kart.edu.ua/people/spivrobitniki-kafedri-ud-i-kf/page/2>

Контактна інформація - troinikovae@kart.edu.ua

Карачарова Катерина Анатоліївна, к.е.н, доцент

Профайл викладача – <https://kart.edu.ua/staff/karacharova-ka>

Контактна інформація - karacharova@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua>

Сторінка курсу в MOODLE - <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=18552>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою вивчення освітньої компоненти є формування системи теоретичних знань щодо управління сучасним банком як специфічною фінансовою установою, оволодіння механізмами прийняття управлінських рішень у сфері формування ресурсного потенціалу та здійснення активних операцій, а також набуття практичних вмінь і навичок стосовно мінімізації банківських ризиків, забезпечення ліквідності та прибутковості банку в умовах динамічного ринкового середовища; набуття компетенцій, необхідних для виконання професійних функцій у підрозділах комерційних банків, аналітичних центрах та регуляторних органах фінансового сектору.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- з'ясування сутності банківського менеджменту, його об'єктів, суб'єктів та специфіки управління банківською установою як багатокритеріальною системою;
- висвітлення стратегічних напрямів розвитку банківського бізнесу та особливостей формування організаційної структури банку відповідно до міжнародних стандартів та вимог регулятора;
- розгляд механізмів управління пасивами та активами банку, зокрема процесів залучення коштів, кредитного менеджменту, інвестиційної діяльності та управління портфелем цінних паперів;
- вивчення методів оцінки та мінімізації банківських ризиків (кредитного, ринкового, операційного та ризику ліквідності) для забезпечення фінансової стійкості установи;

- засвоєння знань щодо аналізу фінансового стану банку, управління прибутком, капіталізацією та маркетингової стратегії банку на ринку фінансових послуг.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності

Заплановані загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Результатами навчання (ПР):

- ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПРЕРЕКВІЗИТИ

Для успішного засвоєння освітнього компонента здобувач вищої освіти має володіти знаннями з обліку і фінансів на рівні першого (бакалаврського) рівня здобуття освіти, що підтверджується відповідними сертифікатами ЄВІ та ЄФВВ або мати попередню вищу освіту на рівні спеціаліста (магістра)

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Освітні компоненти підготовки за ОП «магістр»: ОК «Фінансовий моніторинг і комплаєнс»; ОК «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні»; ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра».

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

- **SDG 1** : [Подолання бідності]
- **SDG 8** : [Гідна праця та економічне зростання]
- **SDG 9** : [Промисловість, інновації та інфраструктура]
- **SDG 16** : [Мир, правосуддя та сильні інституції]

Освітній компонент формує системне розуміння механізмів банківського менеджменту як інструменту забезпечення фінансової стабільності, економічного зростання та стійкості банківського сектору. Через аналіз пруденційного регулювання, практичні кейси з управління ризиками, розгляд міжнародного досвіду (зокрема стандартів Базельського комітету), опрацювання викликів функціонування банків в умовах воєнного стану та повоєнного відбудовування України, студенти навчаються приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати безпереперебійність банківських операцій, ефективно управляти активами і пасивами та

впроваджувати засади відповідального (ESG) фінансування. Результати навчання передбачають здатність працювати в умовах постійних трансформацій фінансово-кредитного ринку, зміцнювати надійність банківських інституцій та сприяти досягненню Цілей сталого розвитку на національному та міжнародному рівнях.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Модуль 1 Організаційно-правові основи банківського менеджменту

Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МЕНЕДЖМЕНТУ В БАНКУ

Структура та зміст курсу “Банківський менеджмент”. Предмет, мета й методи вивчення курсу, його зв’язок з іншими дисциплінами. Сутність і специфіка банківського менеджменту. Основні завдання менеджменту в банку, його принципи. Методи управління та інструменти банківського менеджменту. Сфери банківського менеджменту. Організаційний менеджмент. Фінансовий менеджмент. Організаційна та фінансова модель банку. Функції банківського менеджменту. Планування в банках. Організація діяльності банку. Мотивація персоналу. Контроль як функція банківського менеджменту. Показники ефективності банківського менеджменту. Роль менеджменту у підвищенні ефективності функціонування банку.

Тема 2. РИЗИКИ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сутність та джерела виникнення ризиків. Портфельний ризик. Ринковий (системний) та власний (несистемний) ризики банку. Показники оцінювання величини банківських ризиків. Стратегії управління ризиками. Етапи процесу управління банківськими ризиками.

Тема 3. ПЛАНУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сутність стратегічного планування. Роль стратегічного планування у сучасній банківській практиці. Оперативне планування: сутність та призначення. Компоненти оперативного плану. Процес бюджетування у банку. Формування доходної частини бюджету. Формування витратної частини бюджету. Коригування планових показників. Моніторинг виконання планів. Роль банків у функціонуванні фінансового ринку.

Тема 4. МЕНЕДЖМЕНТ КАПІТАЛУ БАНКУ

Структура банківського капіталу. Методи оцінки вартості капіталу банку. Метод внутрішніх джерел поповнення капіталу. Метод зовнішніх джерел поповнення капіталу. Процес планування потреби в капіталі. Оптимізація рівня капіталізації банку.

Тема 5. УПРАВЛІННЯ ЗОБОВ'ЯЗАННЯМИ БАНКУ

Методи формування оптимальної структури ресурсної бази. Цінові та нецінові методи управління депозитними зобов'язаннями банку, їх переваги та недоліки. Особливості управління недепозитними зобов'язаннями банку. Методи впливу на вартість ресурсів, залежність між рейтингом банку та відсотковою ставкою.

Змістовий модуль 2. Управління діяльністю банку

Тема 6. МЕНЕДЖМЕНТ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ БАНКУ

Кредитна політика банку: роль, зміст та розробка. Методичне забезпечення процесу кредитування. Управління дохідністю кредитного портфелю. Методи управління кредитним ризиком на рівні окремої позички та на рівні кредитного портфелю банку. Методи аналізу кредитоспроможності позичальника. Структурування позики, документування та контроль як методи зниження кредитного ризику. Методика оцінювання якості кредитного портфелю. Формування резервів на відшкодування втрат за кредитними операціями банків. Дослідження залежності між прибутковістю та кредитоспроможністю банку.

Тема 7. МЕНЕДЖМЕНТ ПОРТФЕЛЯ ЦІННИХ ПАПЕРІВ БАНКУ

Стратегії формування портфелю цінних паперів. Активна та пасивна інвестиційна політика банків. Методи розрахунку очікуваної норми дохідності цінних паперів. Інвестиційні стратегії банку: політика «сходів», політика короткострокового акценту, політика довгострокового акценту, політика «штанги», політика процентних очікувань. Методи розрахунку середньозваженого строку погашення цінного паперу (дюрації). Дюрація як інструмент передбачення зміни ринкової ціни цінного паперу.

Тема 8. УПРАВЛІННЯ АКТИВАМИ І ПАСИВАМИ БАНКУ

Методи управління строками та обсягами активів та зобов'язань банку. Збалансований та незбалансований за строками підхід до управління активами і пасивами. Основні положення геп-менеджменту. Метод кумулятивного гепу та використання індексу відсоткового ризику для контролю за рівнем ризику. Управління відсотковим ризиком банку за допомогою дюрації. Метод імунізації балансу банку. Управління валютною позицією банку: визначення, принципи, методи.

Тема 9. ХЕДЖУВАННЯ РИЗИКІВ У БАНКУ

Хеджування як метод управління ціновими ризиками з метою їх мінімізації. Стратегія та методи хеджування. Операції хеджування на строкових фінансових ринках. Методи ціноутворення за опціонними угодами. Сутність та особливості операцій з укладання своп-контрактів, їх переваги та недоліки. Особливості хеджування відсоткового та валютного ризиків у банку.

Тема 10. УПРАВЛІННЯ ЛІКВІДНІСТЮ БАНКУ

Загальні принципи управління ліквідністю. Методи оцінювання потреби в ліквідних коштах. Стратегії управління ліквідністю банку (стратегія трансформації активів, стратегія запозичання ліквідних засобів, стратегія збалансованого управління ліквідністю). Методи оцінювання потреби у ліквідних коштах. Метод фондowego пулу. Метод структурування фондів. Метод показників ліквідності. Розрахунок ліквідної позиції банку. Управління грошовою позицією та обов'язковими резервами банку.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Планування у банку
2. Управління системою платежів і розрахунків у банку
3. Управління залученим та позиченим капіталом банку
4. Особливості банківського менеджменту
5. Управління активами банку, розміщених в цінні папери
6. Банківський маркетинг
7. Управління персоналом банку

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Сутність
Опрацювання теоретичного матеріалу	Самостійне вивчення основних понять, категорій і механізмів банківського менеджменту; аналіз законодавчих актів та нормативних документів; опрацювання рекомендованої літератури, електронних ресурсів і матеріалів, необхідних для засвоєння тем дисципліни.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання методичних вказівок; виконання розрахункових завдань, аналіз ситуаційних кейсів і практичних прикладів; підготовка до обговорення тем і проблем банківської сфери, законодавчих змін та актуальних подій у сфері банківської політики.
Виконання індивідуальних завдань	Розроблення аналітичних або дослідницьких робіт; підготовка презентацій, порівняльних оглядів, аналітичних записок чи есе; виконання розрахункових робіт або міні-проектів щодо актуальних питань банківського менеджменту, у тому числі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.
Підготовка до підсумкового контролю	Систематизація та узагальнення знань з усіх тем курсу; повторення ключових понять, законодавчих норм та практичних аспектів; виконання тестових і ситуаційних завдань; підготовка до комплексного оцінювання результатів навчання у формі екзамену.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
---	------	-------------	----------------	------------------------	-------------

1	Теоретичні засади менеджменту в банку	4	2	5	11
2	Ризики банківської діяльності	4	2	5	11
3	Планування банківської діяльності	2	2	5	9
4	Менеджмент капіталу банку	4	2	5	11
5	Управління зобов'язаннями банку	4	2	5	11
6	Менеджмент кредитного портфеля банку	2	1	4	7
7	Менеджмент портфеля цінних паперів банку	4	1	4	9
8	Управління активами і пасивами банку	2	1	4	7
9	Хеджування ризиків у банку	2	1	4	7
10	Управління ліквідністю банку	2	1	4	7
	Всього	30	15	45	90

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У межах навчальних годин, виділених на самостійну роботу передбачено виконання індивідуального науково-дослідного завдання, що є одним із засобів оволодіння навчальним матеріалом, формує здатність студента до самоосвіти і автономної науково-дослідницької діяльності. Завдання передбачає підготовку реферату або наукової публікації (тез конференції, статті). Виконання реферату має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі прочитаних лекцій та практичних занять. Тематику рефератів студент самостійно обирає з переліку запропонованих викладачем тем або подає власну пропозицію, яка узгоджується з викладачем.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oopnova-redakcija-2024.pdf>)

При викладанні освітнього компонента для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти.

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		1 семестр
1 Виконання поточних кейс-завдань Складові:		0 – 20
● аналіз ситуації та ідентифікація проблеми;		0 -4
● аргументація та логічність пропонуваного рішення		0-10
● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі;		0-3
● аналітичність, аргументованість висновків		0-2
● оформлення роботи та дотримання вимог		0-1
2 Виконання практичних робіт протягом модулю Складові:		0 – 20
● розуміння теоретичного матеріалу;		0 -4
● правильність і повнота виконання розрахунків;		0-10
● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі;		0-3
● аналітичність, аргументованість висновків		0-2
● оформлення роботи та дотримання вимог		0-1
3 Поточне тестування		0 – 20
підсумок		max 60

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
добре – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
задовільно - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
незадовільно - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

КАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Згідно з [Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ](#) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається [Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту](#).

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Зміст банківського менеджменту.
2. Предмет діяльності, ціль та функції банківського менеджменту в банку.
3. Підсистеми банківського менеджменту.
4. Поняття „банківський продукт”, „банківська послуга”, „банківська операція”.
5. Існуючі системи класифікації банківських послуг.

6. Сутність процентних, комісійних, додаткових банківських послуг та природа попиту на них.

7. Охарактеризувати загальну схему організації стратегічного управління в банку та назвіть його функції.

8. Розкрийте порядок розробки банківського продукту та ціноутворення на банківські продукти.

9. Охарактеризувати види ризиків у банківській діяльності та засоби запобігання ризиків.

10. Опишіть основні види організаційних структур банків.

11. Розкрийте порядок планування об'єму реалізації продуктів для вкладників та аналізу виконання плану по пасивах.

12. Розкрийте порядок планування об'єму реалізації продуктів для позичальників та систему аналізу виконання плану по активах.

13. Опишіть системи розрахункових коефіцієнтів по прибутку

14. Сутність моделі управління активами та пасивами «Загального фонду коштів», моделі «Банків у середині банків».

15. Угруповання статей балансу банку та порядок перерозподілу притягнутих ресурсів по напрямках вкладення коштів.

16. Порядок розрахунку середньозваженої вартості залучення та розміщення ресурсів

17. Аналіз даних про вартість залучення і прибутковості вкладення ресурсів.

18. Управління кредитним портфелем банку.

19. Управління інвестиційним портфелем банку.

20. Необхідні дані та методика аналізу ефективності роботи банку на окремих грошових ринках.

22. Сформулюйте принципи визначення ефективності окремих напрямків роботи банку та підходи до перерозподілу доходів між функціональними підрозділами.

23. Розкрийте етапи перерозподілу витрат і доходів між функціональними підрозділами банку, заснованому на моделі загального фонду коштів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1 Закон України “Про банки та банківську діяльність” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14/ed20240427#Text>

2 Закон України “Про Національний банк України” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>

3 Закон України “Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text>

4 Закон України “Про акціонерні товариства” від 27.07.2022 № 2465-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#Text>

5 Закон України “Про ринки капіталу та організовані товарні ринки”
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

6 Закон України «Про забезпечення вимог кредиторів та реєстрацію обтяжень» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1255-15#Text>

7 Закон України “Про обіг векселів в Україні” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2374-14#Text>

8 Закон України “Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення”
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>

9 Закон України “Про страхування”
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text>

10 Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0163500-22#Text>

11 Інструкція про порядок відкриття та закриття рахунків користувачів надавачами платіжних послуг з обслуговування рахунків URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0162500-22#Text>

12 Карачарова К. А. Банківський менеджмент : конспект лекцій / К. А. Карачарова. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 114 с. URL <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23961>

13 Карачарова К. А. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Банківський менеджмент» / укладач К. А. Карачарова ; кафедра фінансів, обліку і аудиту. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 20 с. URL <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23979>

14 В. В. Зянько, Н. О. Коваль, Банківський менеджмент URL: https://fk.vntu.edu.ua/images/documents/bank_m.pdf

Додаткова література:

15 Ганзюк С. Банківський менеджмент, конспект лекцій URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-kl31.pdf>

16 Карачарова К.А., Тройнікова О.М., Шопін Д.С. Дослідження залежності між прибутковістю та кредитоспроможністю банку *Modern engineering and innovative technologies* Вип. №36. 2024 С.79-84
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit36-04>
doi:<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-36-00-041>

Інтернет-ресурси:

17. Міністерство фінансів України. Офіційний веб-портал. URL: <https://mof.gov.ua/uk/strahuvanna> 16

18. Національний банк України. Офіційний веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>

19. Навчальний репозиторій УкрДУЗТ та електронна бібліотека. URL <http://lib.kart.edu.ua/>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ kart.edu.ua) на Office365.

Інформаційне забезпечення: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Тройнікова Олена Миколаївна к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту - troinikovae@kart.edu.ua

Карачарова К.А., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту *email:* karacharova@kart.edu.ua

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Протокол засідання кафедри фінансів, обліку і аудиту № 1 від 29 серпня 2025р.