

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра фінансів, обліку і аудиту

РОБОЧА ПРОГРАМА

Назва освітнього компонента	Кваліфікаційна робота
Код та назва спеціальності	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень освіти	другий (магістерський)
Форма навчання	Денна / заочна
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	19,5
Форма підсумкового контролю	атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
Розробник програми	Стешенко Олена Дамирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Обов'язковий: цикл професійної підготовки

Курс: 2 / Семестр: 3

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Керівники кваліфікаційних робіт – науково-педагогічні викладачі кафедри фінансів, обліку і аудиту відповідно до затвердженого розподілу тем і керівництва кваліфікаційними роботами розпорядженням по економічному факультету.

Гарант освітньої програми: Стешенко Олена Дамирівна, к.е.н., доцент.

Профайл гаранта – <https://kart.edu.ua/staff/steshenko-od>

Контактна інформація – steshenkoed@kart.edu.ua

Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій кафедри та індивідуального графіка роботи наукового керівника.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Кваліфікаційна робота є формою атестації здобувачів вищої освіти на завершальному етапі навчання, що передбачає встановлення відповідності набутих результатів навчання та компетентностей вимогам стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми відповідно до Положення про кваліфікаційну (випускную) роботу УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/pol_pro_kval_rob.pdf).

Метою виконання кваліфікаційної роботи є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, їх ефективне застосування для виконання науково-прикладного завдання шляхом поглибленого опанування обраної теми та методів самостійного дослідження, формування здатності до логічного і послідовного викладу результатів дослідження та обґрунтування практичних рекомендацій.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- проведення самостійного наукового дослідження актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- поглиблення навичок пошуку, критичного аналізу, систематизації та інтерпретації наукової, статистичної, нормативно-правової й аналітичної інформації;

- застосування сучасного теоретичного, методичного та аналітичного інструментарію для діагностики й оцінювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання;
- розроблення та економічне обґрунтування пропозицій і рекомендацій щодо вирішення визначеної науково-прикладної проблеми;
- формування навичок академічного письма, дотримання академічної доброчесності, підготовки доповіді та презентації результатів дослідження для публічного захисту.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Заплановані загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті
- ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів і страхування у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
- СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень.
- СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем.
- СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань.

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК10. Здатність розробляти управлінські рішення щодо формування інноваційної і інвестиційної стратегії підприємств усіх форм власності, підприємств залізничного транспорту зокрема, в умовах невизначеності та ризику

СК11. Здатність розробляти управлінські рішення, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг з перевезень, посередників та держави

СК12. Здатність раціонально формувати і використовувати потенціал підприємств залізничного транспорту з подальшим моніторингом прийнятих рішень за допомогою сучасних фінансових технологій.

Результати навчання (ПР):

ПР1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів і страхування у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань.

ПР6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Застосовувати фінансові технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою використання резервів та пошуку можливостей розвитку фінансових систем.

ПР15. Розуміти теоретичні та методичні аспекти фінансових технологій діяльності підприємств, зокрема залізничного транспорту, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління

ПР16. Застосовувати поглиблені знання у сфері формування вартості залізничних перевезень, опанувати зміни та тенденції, які відбуваються у залізничній галузі з метою використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг, фінансових посередників та держави

ПРЕРЕКВІЗИТИ

Знання та компетентності, сформовані під час вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня, а також результати виробничої та переддипломних практик.

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Завершення освітньої програми та атестація здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня.

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Виконання кваліфікаційної роботи сприяє формуванню дослідницьких, аналітичних та інноваційних компетентностей і забезпечує зв'язок результатів дослідження з Цілями сталого розвитку.

Напрямок виконання кваліфікаційної роботи	Очікувані результати навчання (зв'язок з ЦСР)
Наукове дослідження та аналіз проблеми	Розвиток дослідницьких компетентностей, критичного мислення та якості вищої освіти (ЦСР 4).
Обґрунтування управлінських і фінансових рішень	Формування підходів до забезпечення продуктивної зайнятості, економічного зростання та розвитку інфраструктури (ЦСР 8, ЦСР 9).
Інноваційні та цифрові підходи	Застосування інновацій, цифрових технологій і сучасних аналітичних інструментів (ЦСР 9).
Соціальна та екологічна відповідальність	Урахування принципів відповідального розвитку, соціальної інклюзії та сталого використання ресурсів (ЦСР 5, ЦСР 10, ЦСР 12, ЦСР 13).
Євроінтеграційний та інституційний контекст	Орієнтація на партнерство, прозорі інституції та міжнародне співробітництво (ЦСР 16, ЦСР 17).

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Кваліфікаційна робота виконується відповідно до затвердженої теми та індивідуального завдання здобувача освіти під керівництвом наукового керівника. Її зміст має бути самостійним і завершеним науковим дослідженням, що містить теоретичне обґрунтування проблеми, аналітичну частину, практичні розрахунки та рекомендації щодо вирішення визначених завдань.

Основні етапи виконання кваліфікаційної роботи

Етап	Зміст роботи
1. Вибір та затвердження теми	Визначення актуальної проблематики дослідження, уточнення об'єкта, предмета, мети та завдань роботи.
2. Розроблення плану дослідження	Формування логіки та структури роботи, визначення методів і джерел інформації.
3. Інформаційно-аналітичний етап	Опрацювання наукових джерел, нормативно-правової бази, статистичних і фінансових даних.
4. Теоретико-методичне дослідження	Узагальнення наукових підходів, критичний аналіз теорій і методик, обґрунтування методичного інструментарію.
5. Аналітичне дослідження об'єкта	Діагностика фінансового стану, процесів або механізмів відповідно до теми роботи; проведення розрахунків та моделювання.
6. Розроблення рекомендацій	Формування пропозицій щодо вдосконалення досліджуваних процесів і механізмів, оцінювання їх практичної ефективності.
7. Оформлення та перевірка роботи	Оформлення відповідно до встановлених вимог, перевірка на академічний плагіат, доопрацювання за рекомендаціями керівника.
8. Підготовка до захисту	Підготовка доповіді, презентації та публічний захист результатів перед екзаменаційною комісією.

ТИПОВА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Тематика кваліфікаційних робіт формується відповідно до силабусу, актуальних проблем розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Конкретна тема затверджується в установленому порядку.

Тематика кваліфікаційних робіт

1. Адміністрування фінансових ресурсів підприємств залізничного транспорту в системі забезпечення їхньої фінансової безпеки.
2. Антикризове управління фінансовою рівновагою підприємства та запобігання банкрутству.
3. Банківське кредитування підприємств як джерело фінансового забезпечення інвестиційного розвитку.
4. Банківське обслуговування корпоративних клієнтів в умовах цифровізації банківської діяльності.
5. Банківське фінансування інвестиційної діяльності підприємств: сучасний стан та напрями вдосконалення.
6. Бізнес-адміністрування фінансової діяльності підприємств в умовах цифрової трансформації та воєнного стану.
7. Бюджетування та фінансовий контролінг у системі управління витратами підприємств залізничного транспорту.
8. Удосконалення системи підтримки прийняття рішень на основі фундаментального та технічного аналізу у трейдингу.
9. Використання механізмів управління ризиком та страхування при здійсненні проєктного фінансування.
10. Діагностика фінансового стану підприємства залізничного транспорту.
11. Дослідження системи ризик-менеджменту АТ «Укрзалізниця».
12. Оцінка ефективності фінансового забезпечення інноваційної діяльності підприємств в умовах цифрової економіки.
13. Оцінка фінансового стану підприємств за допомогою інструментів штучного інтелекту та машинного навчання.
14. Правове регулювання фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах європейської інтеграції України.
15. Стратегічне фінансове планування розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах європейської інтеграції
16. Страхування ризиків підприємств залізничного транспорту в системі забезпечення фінансової безпеки.
17. Страхування фінансових ризиків підприємств як інструмент забезпечення їх фінансової безпеки.
18. Страхування фінансових ризиків підприємства в умовах економічної нестабільності.

19. Страхування фінансових та транспортних ризиків підприємств залізничного транспорту.

20. Управління грошовими потоками підприємства залізничного транспорту в системі забезпечення його платоспроможності.

21. Управління інвестиційним портфелем на фондовому ринку в умовах нестабільності фінансового середовища.

22. Управління інвестиційною привабливістю підприємств залізничного транспорту в контексті залучення приватного та міжнародного капіталу.

23. Управління інвестиційною привабливістю підприємства транспорту.

24. Управління кредитоспроможністю підприємств залізничного транспорту в системі банківського кредитування.

25. Управління фінансами підприємства в системі забезпечення ефективності бізнес-процесів.

26. Управління фінансовими ресурсами АТ «Укрзалізниця» в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

27. Управління фінансовими ризиками АТ «Укрзалізниця» в системі забезпечення фінансової стійкості підприємства.

28. Управління фінансовими ризиками на підприємстві залізничного транспорту.

29. Управління фінансовими ризиками підприємства в умовах цифровізації фінансової діяльності.

30. Управління фінансовими ризиками суб'єктів бізнесу в умовах економічної нестабільності.

31. Управління фінансово-правовими ризиками суб'єктів бізнесу в умовах нестабільного економічного середовища.

32. Управління фінансовою безпекою АТ «Укрзалізниця» в умовах економічної нестабільності.

33. Управління фінансовою діяльністю підприємств залізничного транспорту в умовах цифрової трансформації бізнес-процесів. [ЗТ]

34. Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання в контексті сталого розвитку та європейської інтеграції.

35. Управління фінансовою стійкістю підприємств залізничного транспорту в умовах реформування галузі. [ЗТ]

36. Управління фінансовою стійкістю підприємства як складова забезпечення його фінансової безпеки.

37. Фінансова безпека підприємства: стратегія і тактика забезпечення.

38. Фінансова політика та фінансовий стан страхових компаній в Україні.
39. Фінансове адміністрування та правове забезпечення інвестиційної діяльності підприємств залізничного транспорту в повоєнний період. [ЗТ]
40. Фінансове адміністрування та управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання.
41. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку АТ «Укрзалізниця» в контексті європейської інтеграції. [ЗТ]
42. Фінансове забезпечення розвитку підприємництва та бізнесу в умовах цифрової трансформації економіки.
43. Фінансове забезпечення соціального захисту в Україні в умовах воєнного стану.
44. Фінансове планування та бюджетування на підприємствах залізничного транспорту як інструмент підвищення ефективності управління.
45. Фінансове управління інвестиційною діяльністю АТ «Укрзалізниця» в умовах відновлення транспортної інфраструктури України.
46. Фінансове управління інвестиційною діяльністю підприємства в умовах економічної трансформації.
47. Фінансовий контролінг як інструмент управління підприємством.
48. Фінансовий механізм забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту.
49. Фінансові інструменти фондового ринку в системі інвестиційного забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту.
50. Фінансові технології (FinTech) у системі управління фінансами суб'єктів господарювання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ, Положення про кваліфікаційну (випускную) роботу.

Основними методами є самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Контроль виконання кваліфікаційної роботи здійснюється науковим керівником на всіх основних етапах її підготовки шляхом консультацій, перевірки виконання індивідуального плану, аналізу змісту окремих розділів та оцінювання готовності роботи до захисту ([Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ](#) зі [змiнами](#)). Формою підсумкового контролю є атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Екзаменаційна комісія оцінює кваліфікаційну роботу на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу відповідно до відповідно до [Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ](#) та [Положення про кваліфікаційну роботу в УкрДУЗТ](#)

Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь, навичок і компетентностей, продемонстрованих у процесі виконання та захисту роботи.

№	Критерій	Зміст оцінювання	Макс. балів
1	Теоретичний та методологічний рівень	Повнота розкриття предмета дослідження, коректність понятійного апарату, обґрунтованість методів дослідження, глибина аналізу наукових підходів	15
2	Прикладна та аналітична складова	Змістовність і достатність проведених досліджень, коректність розрахунків та інтерпретації результатів, використання сучасних аналітичних інструментів	20
3	Наукова новизна та практична значущість	Наявність самостійних результатів, обґрунтованість пропозицій та можливість їх практичного застосування	15
4	Якість управлінських рекомендацій	Відповідність рекомендацій поставленій проблемі, логічність та економічне обґрунтування, врахування ризиків і обмежень	10
5	Оформлення та академічна доброчесність	Відповідність встановленим вимогам, коректність цитування, відсутність ознак академічного плагіату, дотримання норм академічного письма	5

№	Критерій	Зміст оцінювання	Макс. балів
6	Публічний захист	Уміння аргументовано та доступно представити результати дослідження, відповідати на запитання атестаційної комісії, вільне володіння матеріалом	20
7	Якість та змістовність наочного матеріалу (презентації)	Логічність структури презентації, наочність і достовірність візуалізації даних (графіки, діаграми, таблиці, схеми), відповідність змісту доповіді, естетичність оформлення, доречність використання інфографіки та мультимедійних елементів	10
8	Апробація результатів дослідження	Наявність публікацій, доповідей на конференціях, участь у наукових заходах за темою роботи	5
	Всього		100

За 100-бальною шкалою	ECTS	Визначення
90–100	A	Відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
82–89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
75–81	C	Добре – загалом правильна робота з певною кількістю помилок
69–74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–68	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
35–59	FX	Незадовільно – необхідне доопрацювання
<35	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

Відповідність критеріїв компетентностям і результатам навчання наведено у додатку А (таблиця А1).

Розподіл балів за видами роботи (для керівника) при написанні відгуку у додатку А (таблиця А2).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Виконання кваліфікаційної роботи здійснюється з обов'язковим дотриманням принципів академічної доброчесності, норм академічного письма та правил коректного використання джерел інформації і визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Порядок забезпечення академічної доброчесності, види порушень, процедура подання та розгляду повідомлень про можливі порушення, застосування заходів реагування та оскарження рішень визначаються [Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності](#) в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечується можливість використання дистанційних та інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до організаційних можливостей університету.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Під час захисту здобувач освіти повинен продемонструвати:

- актуальність обраної теми та обґрунтованість постановки наукової проблеми;
- чітке визначення мети, завдань, об'єкта, предмета та методів дослідження;
- володіння теоретичними положеннями і сучасними науковими підходами за темою роботи;
- уміння аналізувати, систематизувати та інтерпретувати отримані дані;
- обґрунтованість висновків і практичних рекомендацій;
- наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів;
- уміння аргументовано представляти результати дослідження та відповідати на запитання членів екзаменаційної комісії.

Екзаменаційна комісія під час закритого засідання оцінює кожен кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та

компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики.

Рішення щодо підсумкової оцінки приймається більшістю голосів членів ДЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівниками. Якщо підсумкова оцінка захисту кваліфікаційної роботи є меншою 60 балів виставляється оцінка «незадовільно». Оцінка керівника кваліфікаційної роботи виставляється у його відгуку. У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи визнано незадовільним, ДЕК вирішує, чи може студент подати повторно ту ж роботу після доопрацювання й усунення недоліків чи йому необхідно опрацювати іншу тему.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основними джерелами для виконання кваліфікаційної роботи є наукові монографії, статті у фахових та міжнародних виданнях, нормативно-правові акти України та ЄС, офіційні статистичні й фінансові дані, звітність підприємств і фінансових установ, аналітичні матеріали міжнародних організацій та професійних об'єднань. Зокрема:

- законодавчі та нормативно-правові акти України за тематикою дослідження;
- наукові публікації у фахових виданнях України та міжнародних наукових базах даних;
- офіційні інформаційні ресурси Національного банку України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України та інших регуляторних органів;
- науковий репозиторій та електронна бібліотека УкрДУЗТ: <http://lib.kart.edu.ua/>;
- статистична, фінансова та нефінансова звітність підприємств, банків, страхових компаній та інших об'єктів дослідження.

ПОГОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

Засідання кафедри ФОіА	Протокол № 1 від 31.08. 2026 р.
Гарант освітньої програми	Стешенко Олена Дамирівна
Завідувач кафедри	Кірдіна Одена Григорівна

Додаток А

Таблиця А1. Відповідність критеріїв компетентностям і результатам навчання

Критерій	Компетентності	Результати навчання
Теоретичний та методологічний рівень	ЗК1, ЗК3, СК1, СК2	ПР1, ПР2, ПР3
Прикладна та аналітична складова	ЗК4, СК2, СК4, СК7	ПР4, ПР10, ПР13
Наукова новизна та практична значущість	ЗК3, ЗК5, СК6, СК8	ПР2, ПР8, ПР12
Якість управлінських рекомендацій	ЗК4, ЗК5, СК3, СК10–СК12	ПР12, ПР14, ПР15
Оформлення та академічна доброчесність	ЗК9, СК5	ПР6
Публічний захист	ЗК6, ЗК7, ЗК8	ПР6, ПР12
Якість та змістовність наочного матеріалу (презентації)	ЗК6, ЗК8, СК8	ПР6, ПР8
Апробація результатів дослідження	ЗК6, ЗК8, СК7	ПР6, ПР8

Таблиця А2. Розподіл балів за видами роботи (для керівника)

Вид роботи	Макс. кількість балів
Виконання теоретичного розділу	25
Виконання аналітичного розділу	30
Виконання рекомендаційного розділу	25
Якість та змістовність наочного матеріалу (презентації)	10
Оформлення роботи та академічна доброчесність	10
Всього (оцінка керівника у відгуку)	100