

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
(УкрДУЗТ)**

ВИТЯГ

з протоколу №14 засідання кафедри інженерії вагонів та якості продукції
від 23 червня 2026 року

Голова – Василь РАВЛЮК

Секретар – Ірина ЯЛОВА

Склад засідання – 14 осіб

Присутні – 14 осіб

СЛУХАЛИ:

Інформацію професора Равлюка В. Г. щодо результатів опитування науково-педагогічних працівників Українського державного університету залізничного транспорту, проведеного Центром забезпечення якості вищої освіти у період з 18 по 31 травня 2026 року.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант освітньо-наукової програми «Вагони та вагонне господарство» д.т.н., професор Мартинов І. Е., який ознайомив присутніх із результатами загальноуніверситетського опитування науково-педагогічних працівників. В опитуванні взяли участь 211 респондентів.

Результати опитування свідчать про систематичне оновлення змісту освітніх компонентів: 72 % НПП зазначили, що оновлюють їх на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, 28 % - «скоріше, так». Під час оновлення освітніх компонентів 71,1 % респондентів враховують цілі сталого розвитку відповідно до резолюції ООН, 26,6 % - «скоріше, так».

Науково-педагогічні працівники використовують різноманітні сучасні методи навчання. Серед найбільш поширених зазначено навчальні відео, інтерактивні лекції та діалоги, доступ і дебати, мозковий штурм, кейс-методи, віртуальні моделі фізичних процесів, тривимірні моделі та інші методи.

Значна увага приділяється академічній доброчесності: 97,2 % респондентів зазначили, що дотримуються Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ; 97,2 % під час проведення занять пояснюють студентам необхідність дотримання Кодексу академічної доброчесності.

Під час обговорення також розглянуто результати щодо міжнародної діяльності. 53,6 % НПП зазначили, що УкрДУЗТ співпрацює з багатьма закордонними закладами вищої освіти та бере активну участь у міжнародних проєктах, 41,2 % - що Університет має декілька спільних міжнародних програм.

Окрему увагу приділено використанню технологій штучного інтелекту. 63,5 % НПП зазначили, що знають та використовують програми або сервіси на основі штучного інтелекту під час підготовки до занять або в науковій діяльності, 33,6 % знають про їх існування, але не використовують. При цьому 80,6 % оцінюють ефективність штучного інтелекту в навчанні як корисну, але таку, що має певні недоліки, а 14,7 % - як дуже корисну.

Під час обговорення результатів опитування за круглим столом було відзначено окремі ризики та обмеження використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі, зокрема можливість отримання недостовірної або неточної інформації, необхідність обов'язкової перевірки згенерованих матеріалів, ризики порушення академічної доброчесності та надмірної залежності здобувачів від інструментів штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань.

Також відзначено необхідність подальшої активізації міжнародної діяльності та розширення безпосередньої участі науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх і наукових проєктах та програмах академічної мобільності.

За результатами обговорення відзначено доцільність подальшого розвитку сучасних методів викладання, цифрових компетентностей, міжнародної активності та відповідального використання інструментів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати опитування науково-педагогічних працівників, проведеного 18–31 травня 2026 року, взяти до відома.

2. Враховувати результати опитування під час моніторингу та подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми «Вагони та вагонне господарство».

3. Науково-педагогічним працівникам кафедри продовжити систематичне оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних досягнень і практик у відповідній галузі та використовувати сучасні методи і технології навчання.

4. Продовжити роботу із забезпечення студентоцентрованого підходу та залучення здобувачів до процесів моніторингу й удосконалення освітньо-наукової програми.

5. Продовжити системну роботу щодо дотримання та популяризації принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

6. Сприяти підвищенню цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників та впровадженню сучасних цифрових технологій в освітню і наукову діяльність.

7. Запровадити в робочих програмах освітніх компонентів на 2025/2026 та 2026/2027 навчальні роки «Політику використання штучного інтелекту (ШІ)», яка визначає рівні допустимого використання ШІ під час виконання різних видів навчальних завдань та вимоги щодо декларування його використання здобувачами.

8. Активізувати міжнародну діяльність кафедри шляхом розширення участі науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх і наукових проєктах, програмах академічної мобільності та інших формах міжнародної співпраці.

Головуючий на засіданні



Василь РАВЛЮК

Секретар



Ірина ЯЛОВА