

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
(УкрДУЗТ)**

ВИТЯГ

з протоколу №14 засідання кафедри інженерії вагонів та якості продукції
від 23 червня 2026 року

Голова – Василь РАВЛЮК

Секретар – Ірина ЯЛОВА

Склад засідання – 14 осіб

Присутні – 14 осіб

СЛУХАЛИ:

Інформацію професора Равлюка В. Г. щодо результатів опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Вагони та вагонне господарство», проведеного Центром забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ у період з 18 по 31 травня 2026 року.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант освітньої програми д.т.н., професор Мартинов І. Е., який ознайомив присутніх із результатами опитування здобувачів та зазначив, що результати загалом свідчать про позитивну оцінку здобувачами організації та якості освітнього процесу.

За результатами опитування встановлено, що 100 % респондентів поєднують навчання з роботою, при цьому у 50 % опитаних робота пов'язана з навчанням, а у 50 % – не пов'язана. Усі респонденти (100 %) вважають, що курси, зокрема методичні матеріали для самостійного опрацювання в системі дистанційного навчання Moodle, достатньо наповнені.

Усі здобувачі (100 %) задоволені кількістю та різноманіттям вибіркового освітніх компонентів. Серед чинників, що впливають на вибір вибіркового освітніх компонентів, респонденти відзначили практичну спрямованість навчального предмету, його зв'язок із майбутньою професією та спрямованість на формування загальних компетентностей (по 50 % відповідей). Також один із респондентів (50 %) зазначив інший чинник.

Усі опитані (100 %) обізнані з можливостями міжнародної співпраці в Університеті.

Позитивно оцінено морально-етичні взаємовідносини в Університеті: 100 %

респондентів визначили їх як доброзичливі. Випадків дискримінації та/або сексуальних домагань респонденти не зазначили; 100 % опитаних вважають, що в Університеті дотримуються гендерної рівності.

Окрему увагу приділено питанням забезпечення особливих освітніх потреб. 50 % респондентів віднесли себе до осіб з особливими освітніми потребами, при цьому здобувач, який надав відповідь на відповідне уточнювальне питання, зазначив, що його особливі потреби під час навчання враховуються Університетом та викладачами.

Усі респонденти (100 %) підтвердили, що викладачі приділяють увагу питанням дотримання академічної доброчесності та обов'язковій перевірці робіт на плагіат. Усі опитані (100 %) зазначили, що дотримуються Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ.

Під час опитування також з'ясовано ставлення здобувачів до використання технологій штучного інтелекту. 50 % респондентів зазначили, що знають і використовують програми та сервіси на основі штучного інтелекту, ще 50 % знають про їх існування, але не використовують. Респонденти, які використовують такі технології, зазначили, що найчастіше застосовують їх для пошуку інформації.

Позитивно оцінено рівень викладання під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану: 100 % респондентів визначили його як високий. Усі опитані (100 %) вважають, що викладачі сумлінно ставляться до виконання своїх обов'язків під час навчання, а також підтвердили, що викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Під час аналізу чинників, які найбільше впливають на якість навчання у синхронному режимі в Zoom та асинхронному режимі на платформі Moodle, 100 % респондентів відзначили відсутність електропостачання, а 50 % – нестабільне інтернет-з'єднання.

Самооцінка впевненості здобувачів у собі як у фахівцях відповідає середньому рівню: 100 % респондентів зазначили, що мають достатньо теоретичних знань, але їм бракує практичних навичок. Задоволеність практичною підготовкою, необхідною для подальшої професійної діяльності, оцінено на 4 та 5 балів із 5 – по 50 % відповідей відповідно.

Щодо подальшого працевлаштування за спеціальністю встановлено, що 50 % респондентів уже працюють за спеціальністю, а ще 50 % зазначили, що їм важко відповісти на це питання.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Вагони та вагонне господарство» взяти до відома.

2. Визнати, що результати опитування загалом підтверджують належний рівень організації освітнього процесу, якості викладання, інформаційно-

методичного забезпечення дисциплін, дотримання принципів академічної доброчесності та створення сприятливого освітнього середовища.

3. Робочій групі ОП під час чергового перегляду освітньої програми звернути особливу увагу на посилення практичної складової підготовки здобувачів, зокрема з урахуванням результатів самооцінки рівня сформованості практичних навичок та потреб майбутньої професійної діяльності.

4. Науково-педагогічним працівникам кафедри продовжити актуалізацію навчально-методичних матеріалів у системі Moodle, оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних наукових досягнень і практик та вдосконалення форм і методів проведення занять у дистанційному форматі.

5. Продовжити інформування здобувачів про можливості використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі з дотриманням принципів академічної доброчесності.

6. Враховувати результати опитування під час подальшого моніторингу та вдосконалення освітньої програми «Вагони та вагонне господарство».

Головуючий на засіданні



Василь ПАВЛЮК

Секретар



Ірина ЯЛОВА