

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Український державний університет залізничного транспорту</b> |
| Освітня програма    | <b>60068 Телекомунікації та радіотехніка</b>                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                          |
| Спеціальність       | <b>172 Електронні комунікації та радіотехніка</b>                |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>39</b>                                                        |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Український державний університет залізничного транспорту</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>01116472</b>                                                  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Панченко Сергій Володимирович</b>                             |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>kart.edu.ua</b>                                               |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>60068</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Телекомунікації та радіотехніка</b>                                                                                                                                                                             |
| Галузь знань                                                                                  | <b>17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</b>                                                                                                                                                     |
| Спеціальність                                                                                 | <b>172 Електронні комунікації та радіотехніка</b>                                                                                                                                                                  |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                                                                                                                                                            |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                                                                                                            |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                                                                                                                  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра транспортного зв'язку</b>                                                                                                                                                                               |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра іноземних мов, кафедра філософії та соціології, кафедра історії та мовознавства, кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, кафедра залізничної колії і транспортних споруд</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>майдан Фейєрбаха ( майдан Оборонний вал), 7, місто Харків, 61050</b>                                                                                                                                            |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                               |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                    |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>108075</b>                                                                                                                                                                                                      |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Трубчанінова Карина Артурівна</b>                                                                                                                                                                               |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Професор</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>karyna.trubchaninova@kart.edu.ua</b>                                                                                                                                                                            |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-637-43-26</b>                                                                                                                                                                                          |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(073)-180-55-98</b>                                                                                                                                                                                          |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Практичні напрацювання та результати науково-прикладних досліджень ринку освітніх послуг засвідчили стійку потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців за спеціальністю Електронні комунікації та радіотехніка на третьому (PhD) рівні вищої освіти як в Україні, так і за її межами. З огляду на зазначений попит, у 2020 році в Українському державному університеті залізничного транспорту було започатковано освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Розроблення програми відбувалося за активної участі широкого кола зацікавлених сторін, зокрема роботодавців (АТ «Укрзалізниця», КП «Харківський метрополітен», представників телекомунікаційної галузі, академічної спільноти), випускників, здобувачів третього рівня освіти та науково-педагогічних працівників. З урахуванням їхніх рекомендацій було сформовано зміст освітньо-наукової програми та навчальний план, орієнтовані на актуальні вимоги ринку праці. Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за цією спеціальністю в університеті здійснюється з 1 вересня 2020 року, а набір у 2020/21, 2022/23, 2023/24 та 2024/25, навчальних роках проводиться на конкурсних засадах у межах затвердженого ліцензійного обсягу. Реалізація освітньо-наукової програми забезпечується належною матеріально-технічною базою, модернізованою з урахуванням умов воєнного стану та енергетичних викликів у Харківському регіоні, а також зваженою кадровою політикою. Вагоме значення приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Для постійного підвищення якості підготовки та розвитку дослідницької складової на кафедрі транспортного зв'язку функціонує галузева науково-дослідна лабораторія телекомунікаційних мереж. Її діяльність спрямована на розвиток теоретичних засад електронних комунікацій, розроблення сучасних методів обробки інформації, обґрунтування математичних моделей елементів систем електронних комунікацій, а також удосконалення відповідних технологій. Отримані результати орієнтовані на підвищення ефективності та надійності функціонування як мереж загального користування, так і спеціалізованих систем зв'язку на залізничному транспорті. Освітній процес за програмою передбачає інтеграцію навчання з науковими дослідженнями, що охоплюють розвиток теорії електронних комунікацій, створення нових підходів до обробки інформації, вдосконалення математичного апарату моделювання систем, а також розвиток телекомунікаційних і радіотехнологій. В умовах воєнного стану значущість цих напрямів суттєво зростає, зважаючи на ключову роль телекомунікацій, зокрема радіосистем, у забезпеченні обороноздатності держави та стабільного функціонування транспортної інфраструктури. У межах реалізації програми здобувачі мають можливість апробувати результати своїх досліджень шляхом публікації наукових праць і участі в конференціях, що проводяться на базі університету. Зокрема, результати досліджень можуть бути оприлюднені у фаховому науково-технічному журналі категорії «Б» «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». Крім того, кафедра виступає співорганізатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції з аналогічною назвою, що сприяє інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    |   | У тому числі іноземців |    |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------|----|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОВ | З | ОД                     | ОВ | З |
| 1 курс       | 2026 - 2027                                                                  | 6                                                  | 0                                                                                                | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 2 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 6                                                  | 0                                                                                                | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 3 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 6                                                  | 2                                                                                                | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 4 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 6                                                  | 0                                                                                                | 1  | 0 | 0                      | 0  | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                     |
| перший (бакалаврський) рівень     | 60066 Телекомунікації та радіотехніка |
| другий (магістерський) рівень     | 60067 Телекомунікації та радіотехніка |

|                                                    |                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>60068 Телекомунікації та радіотехніка</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 66251          | 15209           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 66251          | 15209           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 564            | 0               |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                        | Хеш файла                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>onp-172-tkrt-doktor-filosofii-2024-2025.pdf</i> | suFoRUzAfJjntmY4V94b728of7oInDvZISfJhQqgMyk=   |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>np-172-tkrt-doktor-filosofii-2024-2025.pdf</i>  | fYG3BncdJyw/g47wLNI TMUYoHnRr7zPukRtefh6wDZQ = |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія Мальований.pdf</i>                     | j/lBOq5uDFFShyOahMcAa54Mx8/q+ZNsX6wTbClGOyw =  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Дергачов.pdf</i>                       | h8JDOI8RTK9Zg5oKysoqDxio+9ONOnijbXmSiT63y1U=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук_PhD_Сопронюк.pdf</i>                     | CtriRLer24QNPVj1fO8p+oh65w46ss4yxqWgEL+l/tY=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Таблиця відповідності.pdf</i>                   | CosDJzVfKYCqloNs8vVeAie+QkzZU/9lkXJPXe3GiXg=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Додаток до таблиці 2.pdf</i>                    | lZo7lNlakaSh/xk9fGfUn92W5FPtC2oeGNLdXq17exM=   |

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На сьогодні стандарт вищої освіти для спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка третього (освітньо-наукового) рівня не затверджений. Водночас визначені в освітньо-науковій програмі компетентності та програмні результати навчання узгоджуються з вимогами Національної рамки кваліфікацій для відповідного рівня вищої освіти. Досягнення всіх заявлених результатів забезпечується через обов'язкові освітні компоненти програми, що відображено у матриці відповідності (таблиця 3). Сформульовані програмні результати орієнтовані на набуття здобувачами як фундаментальних наукових, так і прикладних знань, а також на розвиток критичного мислення щодо сучасних теорій, методів і підходів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, зокрема з урахуванням потреб залізничної галузі. Вони сприяють формуванню розвинених когнітивних і практичних навичок, необхідних для впровадження інноваційних рішень у зазначеній сфері, що є важливим для забезпечення обороноздатності держави та стабільного функціонування критичної інфраструктури, зокрема залізничного транспорту, в умовах воєнного стану. Окремі фахові компетентності та результати навчання (зокрема ФК4, ФК5, РН4, РН5 та РН7) відображають галузеву специфіку застосування телекомунікаційних і радіотехнічних систем на залізничному транспорті. ОП враховує сучасні досягнення у сфері телекомунікацій і спрямована на створення захищених, надійних і стійких до зовнішніх загроз систем, що підвищують ефективність і безпеку функціонування транспортної інфраструктури. Особливість програми полягає в поєднанні передових технологій електронних комунікацій та радіотехніки із практичними потребами залізничної галузі з урахуванням сучасних викликів, зокрема воєнного стану. Це проявляється у спрямованості на специфіку інформаційно-технічного забезпечення систем управління перевізним процесом і організації руху поїздів на залізницях України, обороноздатності країни, а також формуванні системних знань про технічні закономірності та процеси, розвитку дослідницьких навичок і здатності до моделювання та прогнозування у сфері телекомунікацій і радіотехніки. Розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, поглиблення їхніх компетентностей і досягнення програмних результатів додатково забезпечується за рахунок широкого переліку вибіркових освітніх компонентів (ОК) та участі у виконанні науково-дослідних робіт.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До визначення цілей та формування ПР ОП були залучені зокрема здобувачі вищої освіти, а також і випускники кафедри ТЗ. Потреби здобувачів ураховуються завдяки впровадженню прозорого й ефективного механізму обрання ОК вибіркової складової, а також через системне врахування їхніх пропозицій щодо змісту ОК навчального плану. Регулярне оновлення програми із залученням здобувачів сприяє розвитку академічної мобільності та забезпеченню індивідуальної освітньої траєкторії. Проекти ОП оприлюднюються у відкритому доступі на офіційному вебсайті УкрДУЗТ, що забезпечує можливість їх широкого обговорення за участю роботодавців, представників наукової спільноти, здобувачів та інших зацікавлених сторін. З метою оцінювання рівня задоволеності освітнім процесом систематично проводяться опитування здобувачів, а також організовуються науково-методичні семінари. Під час таких заходів аналізуються питання досягнення цілей програми, якості формування компетентностей, а також визначаються напрями її подальшого вдосконалення. Зокрема, під час останнього оновлення ОП за ініціативою здобувачів третього рівня освіти Сиволовського І.М. та Садовникова Б.І. до змісту ВБ10 та ВБ04 були включені тематичні модулі, присвячені методам ієрархічної кластеризації та багатокритеріального розподілу потоків даних в умовах змінного середовища, а також методам обробки образів у відеопотоці в складних заводських умовах. Таке доповнення відповідає тематиці їх дисертаційних досліджень та водночас сприяє досягненню програмного результату навчання РН05 та РН07.

**- роботодавці**

З метою забезпечення відповідності ОП актуальним вимогам ринку праці та врахування потреб роботодавців було проведено серію консультацій і зустрічей із представниками установ і підприємств, зацікавлених у підготовці докторів філософії. Системний зворотний зв'язок із роботодавцями реалізується також у межах ОП, зокрема через їх участь у науково-дослідній діяльності, стажуваннях, конференціях та інших фахових заходах. Узагальнені результати такої взаємодії стали підґрунтям для періодичного оновлення та вдосконалення змісту ОП. До перегляду ОП активно долучаються представники провідних галузевих підприємств. Зокрема, головний інженер структурного підрозділу «Служба сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» О. Казаков брав участь в обговореннях на засіданнях кафедри ТЗ та надав фахові рекомендації щодо посилення ОК тематиками інтелектуальних транспортних систем, а також спеціалізованого ПЗ для управління транспортними потоками. З урахуванням цих пропозицій до змісту ВБ09 та ВБ08 було включено відповідні теми.

Також у своїй офіційній рецензії заступник начальника Полтавського обласного відділу Північно-східної філії Українського державного центру радіочастот Я. Голінко підтвердив, що зміст ОНП відповідає сучасним потребам і стратегічним пріоритетам розвитку систем ЕК, зокрема в сфері перерозподілу частот для проектування та експлуатації загальних та відомчих ТКМ, включаючи транспортну (<https://surl.li/qkfkpw>).

#### **- академічна спільнота**

ОНП була розроблена з урахуванням накопиченого досвіду УкрДУЗТ та у взаємодії з представниками академічної спільноти. Її зміст регулярно переглядається та оновлюється на основі результатів щорічних НМК, присвячених забезпеченню ЯО (<https://surl.li/ibtkhn>), а також аналізу опитувань НПП (<https://surl.li/cc/uxjjik>). Важливим елементом цього процесу є активне залучення викладачів до громадського обговорення проектів ОНП (<https://surl.li/iikcke>). ОНП отримала позитивний експертний відгук від д.т.н., проф., завідувача кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» О. Шефера, який наголосив на доцільності розширення та актуалізації змісту окремих ОК з метою приведення підготовки здобувачів у відповідність до динамічних вимог сучасного ринку праці. За результатами обговорення значна частина запропонованих зауважень і пропозицій була врахована. Також свої рекомендації висвітлив начальник центру імітаційного моделювання Національної академії НГУ, д.т.н., проф., полковник О. Іохова (<https://surl.li/qkfkpw>). У своїй рецензії він наголосив, що доцільним є подальший розвиток співпраці між УкрДУЗТ та академією щодо визначення тематики дисертаційних досліджень відповідно до потреб НГУ для підготовки фахівців для подальшої наукової та викладацької роботи, зокрема в академії. Урахування експертних рекомендацій зумовлене прагненням робочої групи підвищити якість підготовки та конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розроблення та подальшого вдосконалення змісту освітньо-наукової програми було враховано зацікавленість і пропозиції широкого кола стейкхолдерів, зокрема випускників ОНП (рецензія випускника ОНП Івана Сопронюка <https://surl.li/qkfkpw>). Важливою передумовою для цього також є активна участь членів проєктної групи та викладачів у фахових заходах, що сприяють обміну досвідом і налагодженню діалогу з представниками галузі. Зокрема, суттєвий внесок у наповнення програми забезпечується завдяки щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», яка традиційно відбувається на базі УкрДУЗТ (<https://surl.li/liokus>). Участь у таких заходах дає змогу своєчасно враховувати актуальні тенденції галузі, запити роботодавців та впроваджувати найкращі практики в освітній процес.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОНП реалізується в УкрДУЗТ відповідно до положень Стратегічний план розвитку УкрДУЗТ та узгоджується з місією університету, оприлюдненою на офіційному вебсайті (<https://surl.li/jenptf>). Місія УкрДУЗТ полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері транспортної, будівельної та енергетичної інфраструктури, проведення інноваційних наукових досліджень та забезпечення лідерства у формуванні транспортної та енергетичної безпеки України. Цілі ОНП сформульовано з урахуванням стратегічних пріоритетів університету та орієнтовано на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійного аналізу, творчого мислення, швидкої адаптації до змін і ефективного розв'язання складних професійних завдань. Програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих управлінських і технічних рішень, генерації інноваційних підходів, аналізу експериментальних результатів, а також розроблення й впровадження інженерних рішень у сфері телекомунікацій і радіосистем. Особливий акцент зроблено на опануванні сучасних технологій передавання інформації, проектуванні телекомунікаційних і радіотехнічних систем для потреб не тільки залізничної галузі, а й обороноздатності країни, забезпеченні ефективного управління мережами зв'язку та їх складовими, використанні безпроводних технологій, а також на питаннях проектування, випробування та експлуатації телекомунікаційних систем і відповідного обладнання в умовах функціонування.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОНП та її РН сформульовані з урахуванням наукових тенденцій і розвитку спеціальності, забезпечуючи їхню актуальність. УкрДУЗТ тісно співпрацює з АТ «Укрзалізниця», яке володіє найрозгалуженішою в країні відомчою ТКМ, що постійно модернізується. Інтенсивне впровадження ВОЛЗ, сучасних систем комутації та цифрових радіотехнологій для рухомого технологічного зв'язку зумовлює зростання потреби у висококваліфікованих фахівцях сфери ТКРТ для залізничної галузі. Кафедра ТЗ є провідним і фактично єдиним освітньо-науковим осередком в Україні з підготовки кадрів для спеціалізованих ТКС і радіотехніки ЗТ. Через це ОНП систематично оновлюється із залученням роботодавців та стейкхолдерів відповідно до потреб ринку. В умовах воєнного стану особливої актуальності набуває не тільки безперебійне функціонування транспортної інфраструктури та ТКС, а й питання обороноздатності. Це зумовлює необхідність удосконалення підходів до підготовки здобувачів з орієнтацією на розроблення стратегій і рішень для підвищення стійкості та надійності систем в умовах кризових і надзвичайних ситуацій. Крім того, загальні напрями розвитку спеціальності узгоджуються зі Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, яка акцентує увагу на необхідності підвищення якості освіти шляхом її адаптації до глобальних викликів та підготовки фахівців, здатних створювати і впроваджувати інноваційні технології. Тож, мета ОНП повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку науки та спеціальності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мету та ПРН ОНП сформовано з урахуванням положень низки стратегічних документів державного та регіонального рівнів: <https://surl.li/cnwlbi>, <http://surl.li/msjibx>, <https://surl.li/rgkucy>. Додатково враховано результати аналізу сучасного стану ринку праці у сфері ТКР в Україні. У процесі формування ОП враховано галузеві та регіональні особливості, а також специфічні виклики, зумовлені умовами воєнного стану, що передбачають необхідність забезпечення безперерйного функціонування систем залізничної інфраструктури, ТКС та обороноздатності. Зазначені чинники визначають вимоги до рівня теоретичної підготовки та практичних навичок здобувачів, необхідних для їх успішної професійної діяльності. ПРН реалізуються через систему компетентностей, визначених в ОНП (<https://surl.li/qkfkpw>). Проект ОНП також було погоджено: з директором Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ «Укрзалізниця» Бунчуковим О. й головним інженером структурного підрозділу Служба сигналізації та зв'язку РФ Південна залізниця АТ Укрзалізниця Казаковим О., що забезпечило її відповідність актуальним виробничим потребам; з потенційним роботодавцем у сфері ВО (професори Шефер О., Іохов О. та полковник Дергачов К.). Регіональний контекст реалізації ОНП враховує наявність конкурентного освітнього середовища серед ЗВО Харкова, які здійснюють підготовку ДФ у сфері ТКР. Водночас ОНП УкрДУЗТ вирізняється орієнтацією на специфічні потреби залізничної галузі, що забезпечує її унікальність і практичну спрямованість.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці ОНП було взято до уваги досвід провідних вітчизняних університетів, які здійснюють підготовку докторів філософії в галузі телекомунікацій та радіотехніки, зокрема Харківського національного університету радіоелектроніки (<http://surl.li/dpzoot>), НТУ «Харківський політехнічний інститут» (<https://surl.li/tqbswh>), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/wqgkwu>) та Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/emuluc>). Перелічені ЗВО України також готують докторів філософії зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, але тільки УкрДУЗТ і зокрема кафедра транспортного зв'язку готує науковців виходячи з потреб залізничної галузі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Аналіз PhD програм в міжнародних закладах вищої освіти дозволив виявити глобальну тенденцію до інтеграції науково-дослідницької діяльності аспірантів в межах міждисциплінарних програм. Цей підхід може стати основою для підвищення конкурентоспроможності ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» на ринку освітніх послуг. Зокрема, при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано практики, що реалізуються у провідних зарубіжних університетах, таких як University of Žilina, Faculty of Electrical Engineering and Information Technology (Словаччина, докторська програма «Telecommunications» <https://surl.li/kdyuon>) та Riga Technical University (Латвія, докторська програма «Telecommunications» <https://surl.li/ahhszy>) та інших, що дозволяє інтегрувати передові міжнародні практики в освітній процес. На основі аналізу були розроблені основні фахові компетентності та результати навчання, сформовано фокус ОНП, визначені освітні компоненти, форми та методи навчання.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

45

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

33

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Структура освітньо-наукової програми є логічно вибудованою та передбачає цілісну й узгоджену систему освітніх компонентів, спрямованих на підготовку фахівців у сфері системного інжинірингу та розроблення інноваційних технічних рішень у галузі електронних комунікацій та радіотехніки з урахуванням специфіки ЗТ (відповідно до ОНП і навчального плану) (<https://surl.li/qkfkpw>). Така побудова забезпечує досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів повністю відповідає предметній області спеціальності. Освітня складова програми включає обов'язкові та вибіркові ОК, що формують як загальні, так і професійні компетентності здобувачів. Тематичне наповнення освітніх компонентів охоплює ключові аспекти галузі, зокрема: методологію та організацію наукових досліджень у сфері електронних комунікацій та радіотехніки; застосування методів

системного аналізу, теорії інформації, кодування; принципи проєктування телекомунікаційних систем; особливості функціонування об'єктів і процесів у галузі; технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення відповідних систем; сучасні методи теоретичних і експериментальних досліджень, а також підходи до синтезу, проєктування та налагодження систем електронних комунікацій та радіосистем. Окрім фахових знань, здобувачі набувають універсальних дослідницьких компетентностей, серед яких - підготовка та публічний захист результатів наукових досліджень, використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять (Педагогічна практика), управління науковими проєктами, підготовка грантових заявок і оформлення об'єктів інтелектуальної власності. Важливе місце відводиться розвитку мовних компетентностей, що забезпечують можливість представлення результатів досліджень іноземною мовою та роботи з міжнародними науковими джерелами. Вибіркові освітні компоненти та дослідницька складова поглиблюють і конкретизують теоретичну підготовку здобувачів. Усі процеси й явища, що становлять предметну область програми, відображені у змісті освітніх компонентів, а відповідні методи їх опрацювання - у програмних результатах навчання. Це забезпечує узгодженість між змістом підготовки, заявленими компетентностями та очікуваними результатами. Загалом структура і зміст освітньо-наукової програми забезпечують комплексну фахову підготовку здобувачів у сфері систем електронних комунікацій та радіосистем. Перелік спеціальних (професійних) компетентностей сприяє формуванню системного набору знань, умінь і практичних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності, зокрема у сфері систем електронних комунікацій та радіосистем залізничного транспорту. Таким чином, зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності 172.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Важливим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибірка складова програми, обсяг якої становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої частини ОНП (<https://surl.li/qkfkpw>). Індивідуальний навчальний план здобувача формується на основі його самостійного вибору відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://surl.li/ajdzrx>) і реалізується через низку встановлених процедур. Зокрема, це передбачає: самостійне обрання вибірових освітніх компонентів; розроблення індивідуального навчального плану; можливість здобуття освіти за дистанційною формою; участь у програмах академічної мобільності як в українських, так і в закордонних закладах вищої освіти (<https://surl.li/cc/iwnvxy>); оформлення академічної відпустки; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Крім того, важливим елементом індивідуалізації підготовки є вибір теми дисертаційного дослідження, який здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувача, а також його професійних планів і потенційного або фактичного місця працевлаштування.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В УкрДУЗТ функціонує цілісна система, що гарантує реалізацію права здобувачів вищої освіти на самостійний вибір освітніх компонентів освітньо-наукової програми. Відповідні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://surl.li/cc/yayud>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/jtpzys>). У межах ОНП частка вибірових ОК становить 26,6% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Кожна вибірка ОК має обсяг 6 кредитів, що забезпечує рівні умови для здійснення вибору (<https://surl.li/qkfkpw>). Загальний обсяг вибіркової складової складає 12 кредитів і реалізується протягом 3 та 4 семестрів навчання. Вступники інформуються про вибірові ОК приймальною комісією та подають заяву про вибір ОК до відділу аспірантури і докторантури. Заяву про вибір ОК має бути подано до початку навчання (<https://surl.li/txaedr>). Вибір здійснюється самостійно з урахуванням тематики дисертаційного дослідження. За потреби здобувачі можуть отримати консультації на кафедрі або в деканаті. Обрані освітні компоненти включаються до індивідуального навчального плану, який проходить затвердження на засіданні кафедри та вчлені раді відповідного структурного підрозділу (факультету ІКСТ). Розклад навчальних занять формується відділом аспірантури та докторантури з урахуванням затверджених індивідуальних планів. Перелік вибірових ОК, що пропонуються в межах програми, затверджується вченою радою структурного підрозділу за погодженням із Радою молодих учених (<https://surl.li/pybyra>). Здобувачі мають відкритий доступ до цієї інформації: на офіційному вебсайті університету оприлюднюються переліки вибірових компонентів (<https://surl.li/evbxue>), а також силабуси (<https://surl.li/lqfhpX>) та робочі програми ОК (<https://surl.li/cc/wroslj>), що дає змогу здійснювати усвідомлений вибір та формувати індивідуальну освітню траєкторію.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Визначені в освітньо-науковій програмі компетентності та програмні результати навчання передбачають обов'язкову практичну підготовку здобувачів третього рівня освіти (<https://surl.li/qkfkpw>). Її реалізація забезпечується через виконання практичних завдань і здійснення науково-дослідної роботи за тематикою дисертації відповідно до навчального плану (<https://surl.li/qkfkpw>). Педагогічна складова практичної підготовки формується в межах освітніх компонентів «Педагогічна практика», «Організація освітнього процесу» і «Практична педагогічна діяльність та майстерність». Вона доповнюється безпосереднім залученням аспірантів до освітнього процесу: участю в проведенні аудиторних занять разом із викладачами, підготовкою навчально-методичних матеріалів, керівництвом студентськими науковими роботами, проведенням консультацій тощо. Поряд із педагогічною підготовкою здобувачі набувають комплексних практичних умінь у сфері наукових досліджень - від формулювання теми та планування етапів роботи до реалізації повноцінного наукового проєкту з дотриманням принципів академічної доброчесності в межах дослідницької складової програми. Додатково аспіранти залучаються до виконання держбюджетних і госпдоговірних науково-дослідних проєктів, беруть участь у діяльності галузевої науково-дослідної лабораторії телекомунікаційних мереж (<https://surl.li/xioelb>), а також отримують практичний

досвід у сфері оформлення прав інтелектуальної власності.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

У процесі вивчення ОК, передбачених ОНП, у здобувачів формуються соціальні компетентності, що узгоджуються із визначеними цілями та ПРН (зокрема РНО1, РНО2, РНО4, РНО5, РНО6, РНО8). Опанування ОК Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська) сприяє розвитку вмінь здійснювати пошук, аналіз та критичну оцінку науково-технічної інформації, у тому числі з використанням іншомовних джерел. Курс Філософія науки формує розуміння базових засад технологічних та інженерних наук, що лежать в основі створення і функціонування систем електронних комунікацій та радіосистем, а також розвиває здатність до планування, проведення та інтерпретації результатів наукових досліджень із належною аргументацією висновків. Освітня компонента Науковий дискурс в українському академічному письмі сприяє засвоєнню принципів та технік створення академічних текстів з урахуванням вимог сучасного наукового дискурсу, мовних норм та академічної етики. Вивчення педагогічних освітніх компонентів: Організація освітнього процесу і Практична педагогічна діяльність та майстерність забезпечують засвоєння сучасних підходів до технічної освіти, розуміння закономірностей розвитку галузі, оволодіння необхідними математичними та методичними знаннями, а також формування здатності до викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Загалом зазначені освітні компоненти забезпечують комплексну підготовку здобувачів як майбутніх науковців і викладачів у сфері електронних комунікацій і радіотехніки.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітньо-наукова програма характеризується внутрішньою узгодженістю та концептуальною цілісністю. Навчальний план побудований таким чином, що освітня складова логічно поєднує нормативні та вибіркові ОК, розподілені впродовж 3 та 4 семестрів. Зокрема, загальна підготовка, що включає розвиток мовних компетенцій, становить 7 кредитів ECTS. Методологічна база, орієнтована на наукові дослідження та інноваційну діяльність, забезпечується обсягом 16 кредитів, тоді як на спеціальні ОК виділено 5 кредитів. Можливість індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через блок вільного вибору здобувача (12 кредитів). Послідовність вивчення освітніх компонентів відображає логічний шлях професійного зростання здобувача: від опанування теоретичних засад до безпосереднього виконання науково-дослідної роботи. Така структура охоплює всі ключові етапи: від збору та аналізу емпіричних даних до апробації результатів на конференціях, підготовки публікацій, написання дисертаційного рукопису та його подальшого захисту. Зіставлення програмних результатів навчання із відповідними компетентностями та змістом освітніх компонентів підтверджує обґрунтованість обраної структури. Обов'язкові ОК у комплексі з вибірковими компонентами забезпечують повне досягнення цілей ОНП. Виявлений баланс між теоретичною підготовкою та науковою практикою є свідченням системного підходу до формування професійного профілю здобувача та гарантує ефективність реалізації програмних завдань.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECTS) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідність кредитного обсягу освітніх компонентів ОНП реальному навантаженню аспірантів регулюється локальною нормативною базою університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://surl.li/ajdzrx>). Кількість кредитів ECTS для кожного ОК корелює з часом, необхідним для засвоєння відповідних ПРН. Важливою складовою є механізм моніторингу програми, який дозволяє адаптувати кредитне навантаження з урахуванням зворотного зв'язку зі здобувачами, отриманого через регулярні опитування та анкетування (<https://surl.li/waobrs>). У структурі кожної ОК дотримано балансу між аудиторною та самостійною роботою. Загальна концепція розподілу часу передбачає переважання самостійної підготовки (2/3 обсягу), що відповідає специфіці третього рівня вищої освіти. Для різних циклів підготовки встановлено диференційоване співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи: від 36% - 66% аудиторних годин у загальній підготовці до 36% у спеціальних та вибіркових компонентах. Науково-дослідна складова (дисертаційне дослідження) передбачає повну самостійну роботу (100%). Такий підхід підкреслює практичну орієнтованість програми та забезпечує гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії, а результати анкети з боку здобувачів підтверджують відсутність надмірного академічного навантаження.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОНП передбачає проведення практичних занять з ОК циклів загальної та професійної підготовки протягом усього періоду навчання. Практична підготовка аспірантів спрямована на формування професійних компетентностей, набуття навичок проведення експериментальних досліджень, аналізу та інтерпретації отриманих результатів, застосування сучасних методів і засобів дослідження у сфері ЕКР. Викладання ОК професійного спрямування забезпечується належною МТБ та лабораторною базою кафедри, що створює умови для виконання аспірантами практичних і дослідницьких завдань, моделювання процесів та систем, проведення експериментів і апробації наукових результатів. Важливою складовою практичної та наукової підготовки є взаємодія зі стейкхолдерами,

представниками роботодавців щодо актуалізації змісту практичної підготовки, визначення сучасних професійних вимог і врахування потреб галузі (<https://surl.li/pscsng>). Результати такої взаємодії використовуються для вдосконалення змісту ОК та наближення підготовки аспірантів до сучасних вимог професійної і наукової діяльності. Поєднання практичних занять і НДР та взаємодії зі стейкхолдерами забезпечує практичну й дослідницьку спрямованість ОНП, сприяє формуванню готовності аспірантів до самостійної наукової діяльності та враховує можливості ДН, безпекові умови, ІОТ та потреби здобувачів. Питання організації дуальної форми здобуття освіти регламентуються Положенням про дуальну форму здобуття ВО (<https://surl.li/imwivx>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за третім рівнем не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Зміст ОП та система формування РН орієнтовані на підтримку наступних Цілей сталого розвитку:  
Ціль4 Якісна освіта: через інтеграцію сучасних знань і технологій, доступ до досліджень, міждисциплінарність, академічну мобільності (РНО1, РНО2, РНО8, ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО5, ОКО7).  
Ціль8 Гідна праця та економічне зростання: завдяки формуванню навичок створення та управління телекомунікаційними системами (РНО3, РНО7, ОКО6, ОКО8, ОКО9).  
Ціль9 Індустріалізація, інновації та інфраструктура: через підготовку до впровадження інновацій у галузі електронних комунікацій (РНО5, ОКО3, ОКО6, ОКО8).  
Ціль11 Сталий розвиток міст і спільнот: шляхом формування компетентностей у створенні безпечної інфраструктури електронних комунікацій та радіотехніки (РНО6, РНО7, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9).  
Ціль17 Партнерство заради сталого розвитку: через участь у міжнародних проєктах, стажуваннях, конференціях та співпрацю з ЗВО й науковими установами.  
Особлива увага приділяється розвитку академічної доброчесності, критичного мислення, відповідального ставлення до досліджень і розуміння соціальних наслідків інновацій. Академічне середовище УкрДУЗТ сприяє цьому розвитку. Психолог УкрДУЗТ (<https://surl.li/ccfpeyub>) підтримує добробут здобувачів і НПП, проводить заходи протидії булінгу, дискримінації, створює умови для всебічного розвитку. Додатково досягненню цілей сприяють розроблені та впроваджені Положення: (<https://surl.li/siywlr>), (<https://surl.li/auiesh>), (<https://surl.li/vkdkev>), (<https://surl.li/efvppf>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація щодо порядку прийому до аспірантури розміщена:  
на сторінці сайту Аспірантури та докторантури УкрДУЗТ (<https://surl.li/oozjet>); на сайті УкрДУЗТ в розділі Вступнику (<https://kart.edu.ua/vstupniku>);  
на сайті УкрДУЗТ в розділі Приймальна комісія (<https://kart.edu.ua/unit/pk>)  
Правила прийому до аспірантури та докторантури Українського державного університету залізничного транспорту в 2026 році (Додаток 10) - <https://surl.li/vpqql>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Механізм конкурсного відбору здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://surl.li/vpqql>). Рейтинг вступників формується за конкурсним балом, що враховує результати ЄВІ з іноземної мови, ЄВВ з методології наукових досліджень та вступного іспиту зі спеціальності. Конкурсний бал:  $КБ = K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3$ , де  $P1$  – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;  $P2$  – оцінка ЄВВ з МНД;  $P3$  – оцінка вступного іспиту із спеціальності. Предметні коефіцієнти:  $K1 = 0,2$ ;  $K2 = 0,2$ ;  $K3 = 0,6$ . (<https://surl.li/vpqql>). Фаховий іспит проводиться за програмою магістерського рівня, адаптованою до специфіки ОНП. Перед випробуванням вступників інформують про порядок, тривалість, дозволені матеріали та правила академічної доброчесності, відеозапис і фіксацію екрана. Іспит виконується самостійно без сторонньої допомоги та несанкціонованого використання засобів зв'язку й інформаційних ресурсів. Порухення порядку проведення, зокрема підміна особи, присутність сторонніх осіб або навмисне вимкнення засобів контролю, фіксується та може бути підставою для припинення випробування. Особи, які без поважних причин не з'явилися або порушили порядок, до подальшого відбору не допускаються. Програми вступних іспитів оприлюднюються на сайті УкрДУЗТ (<https://surl.li/mmokbl>) та містять питання, рекомендовані джерела й критерії оцінювання. Завдання розробляє кафедра, що забезпечує ОНП, і щорічно оновлює їх з урахуванням нормативних вимог, сучасних наукових тенденцій та пропозицій стейкхолдерів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедури зарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, а також реалізації права на академічну мобільність, в УкрДУЗТ регламентовані чинними нормативними актами: Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://surl.li/ajdzrx>), Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього

процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<https://surli.cc/mgjkpv>). Ці документи забезпечують системний підхід до формування індивідуальних освітніх траєкторій. Для осіб, які змінюють освітню програму або заклад навчання, діє прозорий алгоритм ліквідації академічної різниці. Підставою для перерахунку ОК є офіційні документи (академічні довідки, виписки з відомостей тощо), що підтверджують успішність засвоєння попередньої програми. Рішення про зарахування результатів приймається керівником відповідного структурного підрозділу. У випадках, коли виникає потреба в експертній оцінці (через розбіжності у назвах ОК, формах підсумкового контролю або обсягах кредитів), створюється спеціальна експертна комісія. Ключовим критерієм для визнання освітнього компонента, отриманого раніше, є виконання умови щодо обсягу годин (кредитів ECTS) – він має становити не менше 75% від навантаження, передбаченого навчальним планом ОНП УкрДУЗТ. Така методика дозволяє ефективно інтегрувати здобувачів, зберігаючи при цьому академічні стандарти та вимоги програми.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

УкрДУЗТ впроваджує гнучку та прозору систему визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>). Здобувачі мають право на зарахування до 25 % відповідної ОНП (<https://surl.li/ykbdvy>), які можуть покривати дисципліни як загального, так і професійного спрямування, зокрема і компоненти вільного вибору. Процедура визнання базується на наданні документального підтвердження (сертифікати, цифрові свідоцтва тощо) про проходження онлайн-курсів, тренінгів, стажувань чи шкіл. Ключовими передумовами для успішного перерахування є відповідність наданих матеріалів таким вимогам: наявність інформації про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в Університеті (Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/pspoke>)); наявність інформації про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача вищої освіти; перелік результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонент, за якими здійснювалось навчання (з узгодженням ОК за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» (<https://surl.li/qkfkpw>)). Такий підхід стимулює здобувачів до постійного професійного самовдосконалення, розширює їхні можливості в побудові індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує повноцінне інтегрування здобутків неформального навчання в академічний контекст.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Реалізація ОНП здійснюється у відповідності до Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Закону України Про забезпечення функціонування української мови як державної, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, внутрішніх нормативних документів УкрДУЗТ. Внутрішня система організації ОП в УкрДУЗТ базується на Положенні ООП (<https://surl.li/ajdzrx>), НП (<https://surl.li/qkfkpw>) та робочих програмах ОК, які є основою для досягнення ПРН. Освітня діяльність за ОНП інтегрує різноманітні форми роботи, спрямовані на гармонійне поєднання фундаментальної теоретичної підготовки та розвитку прикладних дослідницьких навичок: лекційні та практичні заняття, орієнтовані на поглиблене вивчення фахових дисциплін; дослідницька складова - акцент на самостійній науковій роботі, що є критично важливим для формування компетентностей аспіранта; система менторства - невід'ємним елементом програми є регулярні індивідуальні консультації з науковими керівниками та викладачами. Це забезпечує розвиток критичного мислення, навичок академічного письма та дотримання стандартів академічної доброчесності. Усі етапи наукової та навчальної діяльності здобувача - від консультування до поточного та підсумкового контролю - є чітко формалізованими. Облік та моніторинг РН здійснюється через ведення індивідуальних планів роботи здобувачів, що гарантує прозорість академічного прогресу. Такий системний підхід забезпечує повну відповідність РН ОНП сучасним стандартам вищої освіти та цілям підготовки докторів філософії.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу (СтП) до навчання та викладання в межах ОНП здійснюється відповідно до Положенням про ООП (<https://surl.li/ajdzrx>). Інформаційно-аналітичний супровід реалізації СтП забезпечує Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/khflnl>), який відповідає за впровадження і функціонування системи внутрішнього ЗЯВО, розробку та реалізацію політик і процедур відповідно до державних та міжнародних стандартів. Навчання та викладання в межах ОНП відповідають принципам СтП шляхом упровадження практик СтП навчання в освітній процес; розроблення та реалізації моделей залучення роботодавців до формування і оновлення ОП; залучення здобувачів до формування змісту ОП; забезпечення права здобувачів на вільний вибір ОК; врахування освітніх потреб здобувачів. Ефективність упровадження СтП навчання підтверджується регулярним проведенням опитувань аспірантів щодо якості ООП на основі Положення (<https://surl.li/dtbfud>). На сайті Центру в публічному доступі розміщена форма (<https://surl.li/kqxths>), в якій можна висловити свої пропозиції щодо покращення якості навчання та викладання. Моніторинг результатів опитування (<https://surl.li/zhgvhf>) засвідчив високу задоволеність здобувачів умовами навчання на ООП, при цьому не зафіксовано випадків незадоволення якістю освітніх послуг: 100% здобувачів повністю задоволені (<https://surl.li/kqxths>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувачів третього рівня вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://surl.li/ajdzrx>), реалізується через надання широких можливостей для самостійного формування освітньої та наукової траєкторії. Зокрема, здобувачам гарантується право вільного вибору форм і методів навчання, напрямів наукових досліджень, методів їх проведення, а також способів і засобів представлення отриманих результатів. Важливою складовою є можливість обирати місце здійснення наукової діяльності, висловлювати власні наукові погляди та дотримуватися різних підходів до інтерпретації результатів досліджень. Крім того, забезпечується рівний доступ до інформаційних ресурсів університету, право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, а також можливість вибору освітніх компонентів і формування індивідуального навчального плану. Водночас академічна свобода науково-педагогічних працівників полягає у праві самостійно визначати методи, форми та засоби навчання, а також форми контролю знань, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання відповідно до змісту освітніх компонентів і цілей освітньо-наукової програми. Викладачі активно долучаються до розроблення та оновлення навчальних програм, адаптуючи їх до сучасних тенденцій розвитку галузі, потреб ринку праці та інтересів здобувачів освіти. Окрім цього, вони сприяють формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, реалізуючи принципи студентоцентрованого навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Згідно з Положенням про ООП (<https://surl.li/ajdzrx>) та Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/zgfejd>) здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо компонентів освітнього процесу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання окремих ОК висвітлюються в ОНП, НП та робочих програм ОК, які розташовані у вільному доступі на сайті Аспірантури та докторантури (<https://surl.li/tyucan>), кафедри транспортного зв'язку (<https://surl.li/ijpvow>), в системі ДН Moodle (<https://do.kart.edu.ua>) та Банку Силабусів (<https://kart.edu.ua/studentu>). Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; у друкованому вигляді – у методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи. В електронному вигляді на порталі ДН (<https://do.kart.edu.ua>), на сайті університету (<https://surl.cc/zznrfj>, <https://surl.li/uplwye>, <https://surl.li/kmmmlv>, <https://kart.edu.ua/studentu>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів (<https://surl.li/uluody>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/edogmh>). Ключовим інструментом планування та моніторингу наукової діяльності є індивідуальний план роботи аспіранта, який фіксує етапи підготовки дисертаційного дослідження, що має містити ознаки наукової новизни та теоретико-прикладну значущість. Ефективність програми базується на нерозривності навчання та досліджень. Здобуті аспірантами результати - від наукових гіпотез до їх експериментального підтвердження - систематично впроваджуються у зміст навчальних дисциплін. Наприклад, у межах власного дослідження аспірант Сиволовський І.М., що захистився у 2026 році, в рамках особистого дослідження з метою підвищення ефективності та надійності обробки даних у розподілених телекомунікаційних системах удосконалив метод багатокрокової ієрархічної кластеризації на основі застосування модифікованого алгоритму Лувена, який, на відміну від відомих підходів, забезпечує контроль розміру та щільності кластерів завдяки динамічному регулюванню параметра роздільної здатності та рекурсивному уточненню кластерної структури. Отримані результати інтегровані до змісту освітніх компонентів, що викладаються здобувачам (Перспективні телекомунікаційні та інформаційні технології). Також результати дисертаційного дослідження здобувача Садовникова Б.І., що полягають в удосконаленні загального методу розпізнавання об'єктів на відео шляхом застосування адаптації до відеоданих та формування теплової карти регіонів фільтрації неінформативних ділянок, що дозволяє підвищити точність та швидкість пошуку і розпізнавання образів у відеопотоці, також ввійшли до оновленої робочої програми ОК «Новітні методи обробки інформації». Інтеграція наукової діяльності в освітній процес також здійснюється через активну участь аспірантів в участі у виконанні науководослідних робіт, як самостійно, так і разом з науково-педагогічними працівниками різних підрозділів університету або інших установ, публікації наукових праць (статей, об'єктів авторського права) у фахових наукових

виданнях в Україні та закордонних виданнях, у щорічних міжнародних конференціях університету (<https://surl.li/huavpz>). З метою практичної реалізації результатів наукових досліджень, здобувачі мають можливість користуватися ресурсами спеціалізованого телекомунікаційного обладнання, створених на базі кафедри (<https://surl.li/mpstvz>). Така системна інтеграція дозволяє аспірантам не лише засвоювати наявну теоретичну базу, а й брати безпосередню участь у творенні нових наукових знань, що забезпечує формування високого рівня дослідницьких компетентностей, необхідних для успішного захисту дисертації та подальшої кар'єри науковця.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>) оновлення змісту освітніх компонентів ОНП, обговорення та затвердження оновлених робочих програм освітніх компонент розглядається на засіданні кафедри. Для оновлення змісту освітніх компонент використовуються сучасні практики та наукові досягнення, статті викладачів та здобувачів вищої освіти, звіти про НДР, розроблені нормативні документи, дисертаційні дослідження вітчизняних та іноземних дослідників тощо. Наприклад, результати виконання держбюджетної науково-дослідної роботи «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Українська залізниця»», ДР№ 0121U100191 знайшли застосування у лекційному курсі та практичних заняттях з дисциплін «Радіомережі наступного покоління». Зміст освітніх компонентів в значній мірі визначає сам викладач, далі цей зміст розглядається на засіданні кафедри, навчально-методичної ради факультету. Участь НПП за ОН П в якості голів, рецензентів та опонентів у разових або постійно діючих спеціалізованих радах по захисту докторських і PhD дисертацій сприяють підвищенню кваліфікації викладачів, результати якої відображаються у доповненні або оновленні змістовних блоків закріплених за ними ОК. Крім того, результати досліджень, опубліковані у наукових публікаціях НПП за ОНП, також сприяють оновленню змісту відповідних ОК. Так, за 2023–2026 роки викладачами кафедри надруковано статей у фахових виданнях України, НМБ Scopus та Web of Science – 27, навчальних посібників та монографій – 3, а також тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських конференціях – 45.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Відповідно до стратегії розвитку університету (<https://surl.li/jenptf>) інтернаціоналізація є одним із його стратегічних пріоритетів. УкрДУЗТ співпрацює із закладами ВО та міжнародними організаціями (<https://surl.li/cndins>), а бібліотека забезпечує доступ до міжнародних НМБ Scopus, WoS, Copernicus тощо. Участь у міжнародних проєктах, публікаційна активність у виданнях, що індексуються Scopus та WoS, сприяють розвитку міжнародних наукових зв'язків і розширенню напрямів досліджень. У межах Erasmus+ реалізується співпраця з Познанською політехнікою, Сілезькою політехнікою та Технологічно-гуманітарним університетом ім. К. Пулавського, Польща. Аспіранти ОНП залучаються до міжнародних конференцій, а НПП беруть участь у міжнародних проєктах, освітніх і наукових заходах. Антонова В.-член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні». Індик С. та Трубочанінова К. у 2023–2024 рр. проходили мовне навчання в University of the West of Scotland. У 2026 р. Штомпель М. опублікував статтю у фаховому виданні Люблінської політехніки та здійснив рецензування наукової праці для цього видання. У 2024 році НПП кафедри взяли участь у вебінарі «Роль Польщі та України на новому шовковому шляху» від університета-партнера Вища школа управління охороною праці у Катовіцах (WSZOP). До роботи секцій МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», організованої кафедрою ТЗ, залучаються представники академічної та професійної спільноти Франції, Естонії, Латвії та Польщі (<https://surl.li/lnmhau>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Організація контрольних заходів в УкрДУЗТ здійснюється згідно з нормами, визначеними у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>). Види та процедури контролю якості знань регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>), що, зокрема, враховують особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та необхідності впровадження дистанційного навчання. У процесі реалізації ОНП застосовується система оцінювання семестрового контролю і підсумкової атестації. Семестровий контроль спрямований на відстеження рівня засвоєння програмних результатів навчання, зокрема в аспекті практичного застосування набутих знань, а також контроль забезпечує комплексну перевірку теоретичної підготовки здобувачів. Використання різних форм і методів оцінювання дає змогу об'єктивно оцінити досягнення програмних результатів відповідно до вимог освітньо-наукової програми. Критерії оцінювання визначаються як на рівні програми в цілому, так і для кожного окремого освітнього компонента, і відображаються у робочих програмах освітніх компонент та внутрішніх нормативних документах університету. Форми підсумкового контролю встановлюються під час розроблення навчального плану з урахуванням цілей освітніх компонентів та очікуваних результатів навчання.

У разі використання дистанційних технологій навчання (зокрема Moodle, Zoom) забезпечується автентичність результатів через ідентифікацію здобувачів за допомогою особистих облікових даних або візуального підтвердження особи. За необхідності здобувач має пред'явити документ, що посвідчує особу. Проведення контрольних заходів у

синхронному режимі може супроводжуватися відеофіксацією чи фотофіксацією з подальшим збереженням записів в електронному архіві кафедри, про що здобувачі інформуються завчасно. Результати оцінювання оформлюються у відповідних облікових документах і слугують підставою для прийняття рішення щодо виконання здобувачами індивідуального навчального плану. Рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом, зокрема якістю організації навчання за освітніми програмами, регулярно моніториться шляхом проведення опитувань (<https://surl.li/swcjxz>). Підсумковою формою атестації для здобувачів за ОНП є виконання і захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Атестація осіб здійснюється відповідно до Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/vlcxmf>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Всі контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів мають чіткі і зрозумілі форми і визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>), Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>), Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (<https://surl.li/bophhl>), в робочих програмах освітніх компонент. В робочих програмах освітніх компонент є розділ, в якому описуються методи контролю, що передбачені даною ОК та відповідають програмним результатам навчання, також таблиця розподілу балів для оцінювання поточної успішності аспіранта. Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Прозорість і неупередженість забезпечуються відкритим доступом до критеріїв оцінювання, балами за завдання, єдиними вимогами до всіх здобувачів та дотриманням академічної доброчесності. Формами контрольних заходів є залік, а також апробації на конференціях та наукові публікації. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>). На першому занятті на початку кожного семестру викладачі доводять до здобувачів інформацію щодо форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів по кожній ОК. Також з відповідною інформацією здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися на офіційному сайті університету (<https://kart.edu.ua/studentu>), де знаходяться силабуси ОК, в яких наведена шкала та розподіл балів згідно національної системи та ЄКТС. Також в робочій програмі ОК, яка також обов'язково розміщується на відповідній ОК сторінці в системі ДН Moodle, можуть деталізуватись форми проведення поточного контролю (завдань практичних занять, тестування, тощо) та семестрового контролю (у формі заліку). Терміни контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу, який розміщений разом з розкладом занять та екзаменаційної сесії на сторінці Аспірантури та докторантури (<https://surl.li/wwnrzm>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

На момент підготовки звіту державний стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 172 не затверджено. Атестація здобувачів, які навчаються за відповідною освітньо-науковою програмою, здійснюється у формі відкритого захисту результатів наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є повне та успішне виконання індивідуального навчального плану аспіранта. Атестація спрямована на підтвердження відповідності рівня сформованих у здобувача компетентностей (знань, умінь і навичок) визначеним програмним результатам навчання. Виконання дисертації передбачає розв'язання складних наукових і прикладних завдань у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, що включає критичне осмислення існуючих підходів, отримання нових наукових результатів, розроблення інноваційних рішень і їх практичне впровадження. З метою системного контролю за підготовкою здобувачів в університеті функціонує процедура проміжної атестації, яка передбачає регулярне заслуховування звітів аспірантів на засіданнях кафедр і у відділі Аспірантури за участю проректора з наукової роботи. Усі дисертаційні роботи, подані до захисту, обов'язково проходять перевірку на порушення академічної доброчесності із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, що забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://surl.li/ajdzrx>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/aiqkdp>), Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>), Порядком проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (<https://surl.li/dcbhfl>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі. За ОНП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Навчальний план та графік навчального процесу оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<https://surl.li/wwnrzm>, <https://surl.li/coayah>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>), Антикорупційної програми (<https://surl.li/hcsqkl>), Положенню про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>) та Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/pnjpea>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень результатів навчання є одним з основних принципів забезпечення якості освітнього процесу. Неупередженість оцінювання забезпечується створенням однакових умов для всіх здобувачів, зокрема щодо тривалості проведення контролю, змісту та кількості завдань, а також застосування єдиного підходу до оцінювання. Прозорість процесу досягається через відкритий доступ до інформації, чітко визначені критерії оцінювання та завчасне інформування про строки проведення контрольних заходів. У Положенні про організацію освітнього процесу закріплено уніфіковану процедуру оскарження результатів оцінювання. З метою дотримання прав здобувачів в університеті функціонує апеляційна комісія, яка розглядає звернення щодо перегляду підсумкових оцінок. Для вирішення можливих конфліктних ситуацій використовується процедура з Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>), розділ 7. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>) і Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>), а також Порядком проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (<https://surl.li/glqrxt>). Випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/knhlwn>) визначає порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів. Здобувач має право подати апеляцію у разі порушення встановленої процедури, неправильного застосування критеріїв оцінювання, арифметичної чи технічної помилки, конфлікту інтересів, нерівних умов або інших обставин, що могли вплинути на результат. Заява із зазначенням конкретних обставин подається декану не пізніше 2 робочих днів після повідомлення результату. Розгляд апеляції здійснює апеляційна комісія, утворена розпорядчим актом декана у складі голови, секретаря та не менше двох компетентних членів. За потреби до її роботи залучається представник студентського самоврядування. Комісія перевіряє дотримання процедури, правильність застосування критеріїв, матеріали контрольного заходу, результати оцінювання та інші обставини, зазначені у заяві. Для письмових робіт передбачено незалежний перегляд, для усного контролю-за потреби незалежне повторне оцінювання за новим завданням або білетом. За результатами розгляду оцінка може бути залишена без змін, виправлена у разі технічної чи арифметичної помилки, змінена за результатами незалежного перегляду або призначено повторне проходження контрольного заходу, якщо порушення процедури унеможливило достовірне встановлення результату. Апеляція розглядається не пізніше п'яти робочих днів з дня її надходження. Протягом реалізації ОНП випадків оскарження процедур або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедурні механізми забезпечення академічної доброчесності в УкрДУЗТ реалізуються згідно з: <https://surl.li/cknmkm>, <https://surl.li/pnjpea>, <https://surl.li/ajdzrx>. Відповідні нормативні документи встановлюють єдині принципи формування культури академічної доброчесності, що охоплює всі категорії учасників освітнього процесу та поширюється на результати наукової, освітньої й навчально-методичної діяльності. Усі наукові публікації та дисертаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак порушення академічної доброчесності із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення. З метою підтримання високого рівня академічної культури в університеті систематично організовуються консультації, роз'яснювальні заходи, тренінги та інформаційні сесії, присвячені дотриманню етичних стандартів академічної доброчесності. Інституційна політика у цій сфері була посилена шляхом підвищення кваліфікації НПП кафедри в межах Всеукраїнського науково-педагогічного курсу «Великий курс ІІІ в освіті». Це сприяло оновленню їхніх знань щодо сучасних цифрових інструментів перевірки та верифікації наукових результатів, а також інтеграції відповідних підходів в освітній процес, що, своєю чергою, забезпечує формування стійких навичок академічної доброчесності у здобувачів і підвищення якості їх підготовки. Крім того, з 2026 року в УкрДУЗТ діє Комісія з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/jnmwlp>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В УкрДУЗТ протидія порушенням академічної доброчесності має системний характер і забезпечується, зокрема, через впровадження сучасних технологічних рішень, спрямованих на формування доброчесного освітнього середовища. Такий підхід передбачає не лише виявлення фактів недоброчесної поведінки, а й розвиток усвідомленого ставлення учасників освітнього процесу до дотримання етичних норм академічної діяльності. У

межах реалізації ОНП всі види робіт підлягають обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату із використанням онлайн-системи «Strikeplagiarism.com». Забезпечення належного функціонування цієї системи координується Центром забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ (<https://surl.lu/ldgnzc>), у співпраці з: навчальним відділом (<https://surl.li/ibfncw>), навчально-методичним відділом (<https://surl.li/inaexy>), науково-дослідною частиною Університету (<https://surl.li/radyud>). Вищезазначені структурні підрозділи розробляють, оновлюють та публікують у відкритому доступі нормативні акти, інструкції та методичні матеріали, які регламентують порядок перевірки академічних текстів на плагіат, вимоги до коректного оформлення посилань на використані джерела, а також принципи доброчесного наукового цитування.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою формування культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в УкрДУЗТ на постійній основі проводяться консультації щодо вимог до виконання письмових робіт. Основна увага приділяється принципам самостійності, етичному використанню інформаційних джерел, коректному оформленню цитувань і запобіганню неправомірним текстовим запозиченням. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає самостійне виконання навчальних завдань, належне посилання на використані джерела, повагу до авторського права, а також надання достовірної інформації щодо результатів власної освітньої та наукової діяльності. Для учасників ОП ОНП інформація щодо академічної доброчесності надається: під час індивідуальних консультацій з викладачами; в межах ОК; через систему ДН Moodle; у змісті робочих програм ОК. Нормативне регулювання забезпечується публічно доступними документами: <https://surl.li/pnjpea>, <https://surl.li/cknmkm>, <https://surl.li/ajdzrx>. Завдяки системному підходу до просвітницької та навчальної роботи з академічної доброчесності, університет створює сприятливі умови для формування відповідального академічного середовища, орієнтованого на якісну підготовку здобувачів та збереження академічної репутації.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з <https://surl.li/cknmkm>, в УкрДУЗТ визначено чіткі процедури врегулювання ситуацій у разі виявлення академічного плагіату, а також встановлено відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійно виконувати навчальні завдання, якщо інше прямо не передбачено умовами завдання; належно посилатися на джерела; подавати достовірні дані; зазначати авторство; повідомляти про використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, у випадках, визначених законом та внутрішніми актами. Порушеннями академічної доброчесності є діяння, визначені Законом України «Про академічну доброчесність». До особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, застосовуються санкції та інші заходи, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами та Положенням (<https://surl.li/cknmkm>). Здобувачі ОНП мають практичний досвід підготовки та публікації наукових праць у фахових виданнях УкрДУЗТ, у зв'язку з чим добре ознайомлені з процедурою перевірки текстів на предмет наявності недоброчесних запозичень і потенційних наслідків порушення академічних норм. Станом на момент підготовки звіту самооцінювання в межах реалізації ОНП не зафіксовано випадків, що потребували б застосування заходів реагування на академічну недоброчесність.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають пп.37,38 Ліцензійних умов і мають пункти наукової активності від 4 і більше відповідно до ОК. Антонова В.Ф. (ОК01): Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні». Толстов І.В. (ОК03): курси підвищення кваліфікації за програмою German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 certificate for the active participation in the International Internship Digital Future: Blended Learning, 2023 р, 180 акад. год, член Соціологічної асоціації України. Близнюк Л.М. (ОК02, ОК05): науковий консультант ТОВ ВО ОВЕН з питань ведення ділової документації компанії відповідно до існуючих вимог та норм Українського Правопису, член Центру Українськоєвропейського наукового філологічного співробітництва. Лисечко В.П. (ОК04): впровадження в зміст ОК програмної реалізації впорядкованих перестановок часових елементів сигналів з метою підвищити якість роботи у мережах транкінгового радіозв'язку; співпраця з військовими в сфері ЕКРТ. Трубочанінова К.А. (ОК06): член постійних спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.14 в НТУ ХПІ та Д 64.820.04 в УкрДУЗТ, член більше 10 разових спеціалізованих вчених рад з 2023 по 2026 р., член редколегії НТЖ Інформаційно-наслідків порушення академічних норм (УкрДУЗТ), Технічна інженерія (ДУ «Житомирська Політехніка»), Вісник Національного технічного університету „Харківський політехнічний інститут“, серія Інформатика та моделювання, рецензент міжнародної конференції НМБ Scopus: 2024, 2025 2026 IEEE KhPI Week on Advanced Technology. Дикань В.Л. (ОК07): керівник ініціативної НДР Забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації (№ 0121U110457, 2020-2023 рр.), керівник ініціативної НДР Стратегічне управління людськими ресурсами підприємств в умовах цифрової трансформації (№ 0125U003255, 2025-2027 рр.), вітчизняний експерт експертної групи для проведення оцінювання ефективної Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками. Плутін А.А. (ОК08): член (до 2025 заступник голови) постійної

спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.820.02 в УкрДУЗТ, член 4 разових спеціалізованих вчених рад з 2023 по 2025 роки, науковий керівник держбюджетної НДР, науковий керівник блоку ІІІ грантового проекту Integrated rail freight optimisation in Ukraine: Railway sleepers, rolling stock and logistics. 3. Concrete sleepers». Штомпель М. (ОК09): член редколегії НТЖ Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті (УкрДУЗТ), підвищення кваліфікації: Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина) за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору (<https://surl.li/ccnlzr>). Визначено етапи конкурсу: оголошення, прийом документів, обговорення кандидатур, розгляд конкурсною комісією та обрання відповідною вченою радою. Оголошення, строки й умови конкурсу публікуються у друкованих ЗМІ та на офіційному вебсайті Університету. Строк подання документів становить не менше одного місяця. Відповідність претендентів вимогам до посади перевіряється за поданими документами; у разі невідповідності надається письмова мотивована відмова. Кандидатури попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Враховуються подані документи, результати підвищення кваліфікації та стажування, установлені факти порушення академічної доброчесності (за відповідним рішенням уповноваженого органу), а також результати відкритих занять. За потреби кафедра може запропонувати претендентові провести відкрите заняття. Для осіб, які працюють або працювали на кафедрі у поточному чи минулому навчальному році, можуть враховуватися результати оцінки їхньої роботи за попередній період. За результатами обговорення кафедра ухвалює рішення та рекомендації, які разом із витягом із протоколу передаються конкурсній комісії. Претенденти мають право бути присутніми під час обговорення своїх кандидатур та ознайомитися з висновками кафедри до засідань конкурсної комісії та вченої ради. Порядок забезпечує прозорість конкурсу, визначені вимоги й колегіальне обговорення та оформлення висновків.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Провідні фахівці АТ «Укрзалізниця» та інших підприємств залізничної інфраструктури приймають участь в роботі наукових семінарів на кафедрі, виступають з доповідями на конференціях про розвиток інфраструктури та систем телекомунікацій на залізницях України, приймають участь у консультуванні аспірантів з питань розвитку телекомунікаційних та радіотехнічних систем залізничного транспорту, реформи управління господарства телекомунікацій та радіотехніки на залізницях. Під час розробки ОНП для погодження переліку компетентностей здобувачів вищої освіти третього (доктора філософії) рівня та на їх основі вибору ОК навчального плану, які повинні забезпечити формування відповідних результатів навчання були залучені: головний інженер структурного підрозділу «Служба сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаков О. В. та директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ Укрзалізниця Бунчуков О.А беруть активну участь щорічний МПК ІКСТ, організованою кафедрою ТЗ, де освітлюють сучасні потреби та проблеми залізниці; головний інженер філії «Проектно-вишукувальний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця» Гальченко О. М. запропонував спільні наукові дослідження, що пов'язані з науковою діяльністю інституту. Випускник ОНП Сопронюк І. (Technical lead Soft Serve Inc), який надав позитивну рецензію на оновлену ОНП останні два роки надає консультування в сфері програмування та кіберзахисту.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації НПП регламентується (<https://surl.li/karqdd>). Узагальнення передового досвіду майстерності НПП УкрДУЗТ є однією із задач НМБ (<https://surl.li/hibkfu>), який організує проведення щорічних НМК

(<https://surl.li/ndubfx>). НПП мають змогу долучитися до проведення online заходів: (<https://surl.li/rzgvnd>) та до програми (<https://surl.li/vwjrbq>).

Відомості про підвищення кваліфікації та професійний розвиток НПП: Близнюк Л.М.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни Основи педагогіки (2025 р, 180 год). Толстов І.В.: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, Digital Future: Blended Learning (2023 р, 180 год). Дикань В.Л.: Балтійський НДІ проблем трансформації економічного простору (2022 р, 180 год). Плутін А.А.: НУ Львівська політехніка (2022 р, 180 год). Лисечко В.П.: захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.т.н. (2023 р.). Трубочанінова К.А.: ЦУЄНС, Підвищення ефективності комунікацій в ЗВО (2024 р, 180 год); програма Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів (2025 р, 180 год). Штомпель М.А.: Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина, DAAD), проєкт DigIn.Net 2 Цифрове майбутнє: Змішане навчання (2023 р, 180 год), IT Ukraine Association Teacher's Internship: Software Testing. July 2026. 4 кредити (120 годин).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність. В ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<https://surl.li/llojwc>). У 2023 році методичні вказівки Трубочанінової К.А. - 2 місце у номінації «Навчально-методичної літератури для різних видів занять та форм контролю (в тому числі електронні видання)»; у 2025 році – навчальний посібник Єлізаренка А.О. посів 2 місце у номінації «Підручників і навчальних посібників», навчальний посібник Трубочанінової К.А. – 3 місце за цією ж номінацією. У січні 2020 року,

під егідою ЦЗЯО (<https://surl.li/pzkdqi>), розпочала свою діяльність Платформа обміну знаннями (<https://surl.li/nxvrpn>), з розповсюдження кращих практик у викладанні і навчанні серед університетської спільноти, зокрема використання ІІІ. Регулярно розміщуються відео для удосконалення дистанційної форми навчання (<https://surl.cc/oulkob>). В Університеті діє система рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП (<https://surl.li/ckhahp>). Протягом року за досягнення у фаховій сфері НПП кафедр нагороджуються почесними грамотами від ректора, органів місцевого самоврядування, АТ «Укрзалізниця», МОН України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. Так, Трубочанінова К.А. отримала Подяку Харківського міського голови (2024 р.), Почесну грамоту Міністра освіти і науки України (2025 р.); Лисечко В.П. – Почесну грамоту Харківської міської ради (2021 р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне забезпечення в УкрДУЗТ відповідає вимогам ОНП. В умовах воєнного стану та для подолання наслідків блекаутів, університет завдяки партнеру University of West Scotland (UWS), отримав комплекс енергетичного обладнання для безперебійного освітнього процесу, потужні зарядні станції, портативні мобільні пауербанки, світлодіодні акумуляторні настільні лампи для здобувачів УкрДУЗТ. Детальна інформація про оновлення бази є у звітах ректора: <https://surl.li/rqjqbo>. Університет має бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, лабораторії, майстерні, бази практик, що створює ефективне навчальне середовище. Їх оптимальне поєднання дозволяє створити ефективне навчальне середовище, яке сприяє розвитку здобувачів і підготовці висококваліфікованих фахівців. Доступ до інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки надається у 4 читальних залах (210 місць) бібліотеки та на кафедрах. Вільний доступ - електронний репозиторій (<https://surl.li/rfskyb>), зокрема наявний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Університет має потужну поліграфічну базу. Досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання сприяє технічне оснащення аудиторій (мультимедійне та ін. обладнання), а також наявність оснащених галузевих та навчальних лабораторій (<https://surl.li/yvmumz>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Згідно з чинним законодавством, університет створює належні умови для ефективної освітньої, наукової та викладацької діяльності. Здобувачі ВО та викладачі мають доступ до навчальних аудиторій, лабораторій і комп'ютерних класів, обладнаних сучасними технічними засобами й програмним забезпеченням згідно з Ліцензійними умовами. На всій території УкрДУЗТ діє безкоштовна Wi-Fi мережа, що забезпечує доступ до електронних ресурсів, зокрема <http://lib.kart.edu.ua/> та <https://kart.edu.ua>. Викладачі та здобувачі ВО мають змогу здійснювати наукові дослідження на базі УкрДУЗТ, результати безкоштовно публікуються у виданнях університету та презентуються на конференціях і семінарах. Усі учасники ОП забезпечені корпоративними акаунтами Microsoft Office 365, ZOOM, що дає змогу працювати онлайн, зберігати й редагувати документи, обмінюватися матеріалами, використовувати сервіси Outlook, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint тощо. Навчально-методичні матеріали до освітніх компонентів розміщуються на платформі ДН Moodle відповідних ОК (<https://do.kart.edu.ua>). Функціонує служба технічної підтримки, що оперативно вирішує технічні питання, пов'язані з доступом до освітніх ресурсів та обладнання. УкрДУЗТ також гарантує доступність освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами, що свідчить про дотримання принципів інклюзії в ОП.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище УкрДУЗТ спрямоване на задоволення освітніх, наукових і соціально-культурних потреб здобувачів. Забезпечено можливість індивідуального траєкторного розвитку завдяки гнучкому вибору ОК і тем наукових досліджень. Вільний доступ до (<http://lib.kart.edu.ua>) сприяє самостійному навчанню. Для реалізації студентських ініціатив діють Студентська рада, Центр естетичного виховання, спортивні секції, наукові гуртки, Центр навчально-практичної підготовки, Рада молодих вчених, Міжнародні програми Tempus IV, Erasmus+ та Українсько-польський центр науки й освіти. До 2022 р. щорічно проводилися ярмарки вакансій. У 2025–2026 рр. організовано Молодіжні Хакатони Перша колія (<https://surl.li/tvcssh>) та Перша колія 2.0 (<https://surl.li/istxuq>). Також у 2025 р. команда представила ідеї на хакатоні Underground Tech. Приділено увагу безпеці й автономності: функціонує бомбосховище (351,3 м<sup>2</sup> на 350 осіб), встановлено генератори, зарядні станції, LED-освітлення. Діють профілактичні заходи щодо психічного здоров'я (<https://surl.li/vwwfgq>), актуальні в умовах воєнного стану, зокрема для осіб з досвідом бойових дій чи окупації. Безкоштовне медичне обслуговування надається в поліклініці. Проводяться тренінги з першої допомоги, психопідтримки, а також зустрічі з правоохоронцями, медиками й юристами щодо дій під час обстрілів. Профспілка надає матеріальну допомогу (<https://surl.li/nsfjmr>), а Внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію витрат на лікування.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Діяльність щодо створення сприятливого освітнього середовища в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>), яке регламентує взаємодію учасників освітнього процесу. Куратори академічних груп забезпечують моніторинг успішності здобувачів, сприяють їх соціальній адаптації та інтеграції у навчальне середовище, надають допомогу у професійній орієнтації та створенні комфортного психологічного клімату в групах за участі кваліфікованого психолога (<https://surl.li/veqep>). Студентське самоврядування в університеті здійснюється через діяльність Студентської ради (<https://surl.cc/wysojk>), яка захищає права та інтереси студентів, сприяє їхній участі у громадському та освітньому управлінні, активізує соціальну діяльність. Рада молодих вчених сприяє формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів, аспірантів, молодих вчених, підтримці та встановлення зв'язків. Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується систематичною комунікацією з науковим керівником, кафедрою, відділом аспірантури, викладачами ОНП, створенням умов для формування комунікативних, освітніх, професійних і культурних компетентностей. Освітній процес реалізується також у дистанційному форматі за допомогою платформ Moodle (<https://do.kart.edu.ua>) та цифрових технологій (Microsoft Office 365 та ZOOM). Викладачі надають консультації щодо всіх видів робіт. Результати спільної наукової діяльності відображаються у публікаціях статей та тез у співавторстві. Консультативну підтримку здобувачам надають також роботодавці, які долучаються до освітнього процесу через проведення консультацій, надання практичних порад, участь у хакатонах та конференціях університету і кафедри зокрема. Ці заходи сприяють формуванню у здобувачів чітких орієнтирів щодо працевлаштування та професійного розвитку. Соціальна підтримка включає організацію позааудиторних заходів, спортивних свят, що сприяють інтеграції студентів у соціальне середовище та їхній професійній орієнтації. Для підтримки фізичного й ментального здоров'я проводяться регулярні опитування щодо якості освітнього процесу (<https://surl.gd/rgxhkk>). За результатами опитувань більшість здобувачів вищої освіти високо оцінюють рівень набутих теоретичних знань та практичних навичок, які можуть бути застосовані у професійній діяльності. При виникненні труднощів студенти звертаються до кураторів та викладачів. За результатами опитування 100% здобувачів вважають морально-етичні взаємовідносини в Університеті доброзичливими; 100% здобувачів користуються безоплатним доступом до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури Університету; використовують лабораторії УкрДУЗТ та застосовують надане обладнання та матеріали, беруть участь у регулярних конференціях.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

З метою реалізації права здобувачів ВО з особливими ОП на рівний доступ до освітніх послуг в УкрДУЗТ створено належні умови відповідно до вимог чинного законодавства. Для забезпечення фізичної доступності території та навчальних корпусів облаштований пандусами, що забезпечують безперешкодне пересування осіб, які пересуваються на кріслах колісних. Для зручності Відділ кадрів (студентський), Приймальна комісія та відділ аспірантури та докторантури знаходяться на 1 поверсі першого корпусу. Також на тому ж поверсі обладнаний туалет для осіб, що пересуваються на кріслах колісних. Важливою складовою підтримки є соціально-психологічний супровід здобувачів, який здійснюється через функціонування служби соціально-психологічної допомоги. Передбачено можливість отримання індивідуальних консультацій у форматі онлайн через кабінет психолога, що сприяє ефективній адаптації здобувачів до освітнього середовища (<https://surl.lu/jnbqso>). Створено персоналізований доступ до платформи ДН (<https://do.kart.edu.ua>), що забезпечує можливість проходження ОК у зручному форматі. Здобувачі з особливими ОП також мають вільний доступ до електронних навчально-методичних ресурсів бібліотеки (<http://lib.kart.edu.ua>). Для зазначеної категорії здобувачів передбачено проведення індивідуальних консультацій, у т. ч. в режимі електронного листування. З метою персоналізації навчального процесу передбачена можливість формування індивідуального навчального плану, а також надання академічної відпустки або перерви у навчанні згідно з діючими нормативними документами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті питання потенційного зіткнення інтересів вирішуються шляхом конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій на основі принципів справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності та дотримання академічної етики. З метою запобігання та оперативного реагування на конфлікти в університеті функціонує служба соціально-психологічної допомоги (<https://surl.li/igxnuc>), яка надає психологічну підтримку здобувачам і співробітникам, а також сприяє формуванню високої психологічної культури в академічному середовищі. Адміністрацією УкрДУЗТ систематично проводяться заходи виховного, правового та просвітницького характеру із залученням представників органів виконавчої влади та правоохоронних структур, що дозволяє здобувачам освіти отримувати актуальну інформацію про законодавчі вимоги та права. У випадках виникнення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, а також проявів булінгу, дискримінації, сексуальних домагань чи корупції, застосовуються норми таких нормативних документів, як: Положення про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в УкрДУЗТ (<https://surl.li/jlhvxq>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/luvank>), Антикорупційна програма (<https://surl.li/hcsqkl>) та Плану гендерної рівності (<https://surl.li/wpwgid>), Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/fpibjp>). Ці документи є загальнодоступними на сайті університету та передбачають чіткий алгоритм дій. Антикорупційна політика УкрДУЗТ ґрунтується на принципі «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції та передбачає активне виявлення, запобігання та протидію відповідним правопорушенням. Під час

реалізації освітньої програми випадків, що потребували застосування зазначених механізмів урегулювання конфліктів, не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП УкрДУЗТ регулюються Законом України Про вищу освіту (<https://surl.li/dylvub>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajdzrx>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/akyuqs>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ, освітньо-наукова програма підлягає щорічному перегляду з урахуванням актуальних викликів і запитів стейкхолдерів, змін у галузевому, регіональному та міжнародному середовищі, сучасних тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці. Також враховуються результати аналізу аналогічних освітніх програм, у тому числі закордонних. До процесу оновлення програми активно залучаються випускники, здобувачі вищої освіти, представники роботодавців та інші зацікавлені сторони. Їхні пропозиції, зауваження та рекомендації використовуються для вдосконалення змісту та структури освітньо-наукової програми. Проект оновленої програми проходить поетапну процедуру розгляду та затвердження на різних рівнях: спочатку на засіданні кафедри, відповідальній за її реалізацію, із залученням представників стейкхолдерів; далі - на навчально-методичній раді після попереднього рецензування; також розглядається органами студентського самоврядування та радою молодих вчених, що представляють інтереси здобувачів третього рівня освіти; і, на завершальному етапі, затверджується вченою радою відповідного структурного підрозділу університету. Під час останнього перегляду були внесені такі зміни: до змісту вибіркового ОК «Новітні методи обробки інформації» та «Перспективні телекомунікаційні та інформаційні технології» були включені тематичні модулі, присвячені методам ієрархічної кластеризації та багатокритеріального розподілу потоків даних в умовах змінного середовища, а також методам обробки образів у відеопотоці в складних заводських умовах (пропозиція від здобувачів Сиволовського І.М. та Садовникова Б.І.); до змісту вибіркової дисципліни «Радіомережі наступного покоління» та «Методи та засоби аналізу інформаційних потоків в системах технологічного зв'язку» додані заняття, присвячені інтелектуальним транспортним системам (пропозиція від регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»). Ці зміни були обґрунтовані аналізом проблем галузі та врахуванням позиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Щорічний перегляд забезпечує актуальність програми та її відповідність потребам здобувачів і ринку праці.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають постійний і відкритий доступ до інформації про структуру, зміст і освітні компоненти програми через офіційний вебсайт УкрДУЗТ. Водночас вони активно долучаються до процесів її періодичного перегляду та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема шляхом участі в опитуваннях щодо змісту програми загалом, окремих дисциплін, а також формування переліку вибіркового освітніх компонентів.

(<https://surl.li/gqrlgl>). Оцінювання якості викладання здійснюється за допомогою анонімного анкетування здобувачів. Додатково пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми збираються безперервно протягом освітнього процесу через безпосередню взаємодію здобувачів із гарантом програми, науково-педагогічними працівниками профільних кафедр та представниками адміністрації аспірантури. Окрім цього, здобувачі мають можливість подати свої зауваження й рекомендації щодо підвищення якості навчання та викладання, скориставшись відповідними онлайн-формами зворотного зв'язку, доступними в УкрДУЗТ на сторінці ЦЗАО (<https://surl.li/umkvky>). Здобувачі також мають можливість висловлювати свої пропозиції або питання стосовно ОНП під час засідань вченої ради факультету, науково-методичних конференцій та інших форм колегіального обговорення. Крім цього, питання якості змісту й структури освітньо-наукової програми розглядається і обговорюється Радою молодих вчених (<https://surl.li/uokgmj>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення здобувачів до процедур внутрішнього ЗО ОНП відбувається через Раду молодих вчених (<https://surl.li/saoekd>). Система студентського самоврядування діє на основі Положення (<https://surl.li/xorthp>). Представники органів студентського самоврядування беруть участь в управлінні університетом і процедурах внутрішнього ЗЯОП через присутність у складі Вченої ради УкрДУЗТ та факультетів (<https://surl.li/wtlwke>). Студентський актив залучається до обговорення нормативно-методичних документів ООП, аналізу зауважень та пропозицій щодо поліпшення ОП, забезпечуючи контроль урахування інтересів здобувачів адміністрацією. Питання якості ОНП обговорюються за результатами моніторингу оцінки якості організації навчання в аспірантурі

(<https://surl.li/cooizk>). Крім того, аспіранти можуть оцінювати якість викладання ОК через анонімне анкетування протягом усього терміну навчання. Обговорення здійснюється й під час неформальних зустрічей. У 2024 році започатковано платформу «Кава з ректором» (<https://surl.li/jgcmcd>) для обговорення питань навчального процесу, інфраструктури, розвитку ініціатив та самореалізації. Також гарант ОНП систематично проводить зустрічі з представниками самоврядування та профспілки щодо якості освітнього процесу, індивідуальних траєкторій, наукового розвитку, кар'єрних можливостей і працевлаштування. Результати цих зустрічей враховуються при удосконаленні змісту та організації освітнього процесу за ОНП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОНП через участь у нарадах стейкхолдерів, рецензування проєктів програм та внесення пропозицій. Вони можуть подавати ідеї на засіданнях кафедр, під час виконання НДР, індивідуального спілкування та на конференціях УкрДУЗТ. Наприклад, співголовами оргкомітету 38 МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (<https://surl.li/bqevug>) є директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ «Укрзалізниця» Бунчуков О.А. та гендиректор Наукового парку «Алгоритм Інновацій» Самотой П. Дієвою формою співпраці є щорічні хакатони на базі УкрДУЗТ (<https://surl.li/amfrot>). Зокрема, співпраця з АТ «Укрзалізниця» включає участь у конференціях, НДР та воркшопах. Позитивні оцінки отримано від Північно-східної філії Українського державного центру радіочастот та у рецензії завідувача кафедри систем управління літальними апаратами НАУ ХАІ К. Дергачова. Високу якість підготовки підтверджує працевлаштування випускників ОНП (докторів філософії за спец. 172 Сиволовського І.М. та Садовникова Б.) асистентами цієї кафедри НАУ ХАІ, які беруть участь у науковій і освітній діяльності, пов'язаній зі створенням сучасних ТКМ технологій, АСУ, авіоники й інтелектуальних транспортних систем. Щонайменше раз на рік під час спільних заходів роботодавці інформують ЗВО про актуальні проблеми галузі, що стає основою для коригування змісту ОНП і тематики дисертацій. Також серед ключових форм залучення є їх систематичне опитування.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Система організації сприяння працевлаштуванню випускників УкрДУЗТ визначена у Положенні про центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти УкрДУЗТ (<https://surl.li/jilurg>). Зазначена система передбачає комплексний підхід, що включає аналіз потреб ринку праці, налагодження договірних відносин із закладами освіти, підприємствами та організаціями, а також відстеження зайнятості випускників, підтримання з ними зворотного зв'язку та проведення соціологічних досліджень щодо якості освітньої підготовки. Університет активно взаємодіє з різними підприємствами та установами на основі укладених угод у сферах наукової, виробничої, методичної та інноваційної діяльності. Така співпраця сприяє створенню можливостей для проходження практичної підготовки здобувачами, набуття ними професійного досвіду та подальшого працевлаштування за спеціальністю. Кафедра, зокрема, підтримує постійні контакти з випускниками ОНП та здійснює моніторинг їхнього професійного розвитку після завершення навчання. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється сприянню працевлаштуванню випускників за фахом. Відгук випускника Сопронюка І. (<https://surl.li/qkfkpw>). Результати опитування роботодавців показують, що вони оцінюють якість підготовки фахівців та виконання ними посадових обов'язків достатньою (<https://surl.li/vabjip>). Історії успіху випускників останніх років (<https://surl.li/vhheos>, <https://surl.li/mjlfjt>, <https://surl.li/ugvbak>, <https://surl.li/vysyhx>).

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У межах реалізації ОНП в УкрДУЗТ впроваджуються системні заходи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ (<https://surl.li/mciiyi>). Серед ключових заходів – регулярне анкетування здобувачів, моніторинг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, розвиток їхньої педагогічної компетентності шляхом участі у професійних подіях (семінари, конференції, круглі столи, форуми) (<https://surl.li/vcohoa>, <https://surl.li/zvkneg>). Також реалізовано інструменти попередження та виявлення академічного плагіату, включаючи відповідні нормативні документи (<https://surl.li/cknmkm>, <https://surl.li/ysvmop>). Контроль якості освітньої діяльності здійснюється як на рівні кафедр, так і загальноуніверситетськими структурами – Центром забезпечення якості вищої освіти та навчально-методичним відділом. Кафедри здійснюють контроль за діяльністю науково-педагогічних працівників та приймають рішення щодо вдосконалення освітнього процесу на своїх засіданнях. Водночас на постійній основі проводиться загальний моніторинг відповідності освітніх програм чинним нормативним вимогам. За результатами внутрішнього аудиту істотних порушень не виявлено, однак окреслено окремі напрями, що потребують подальшого вдосконалення.

Зокрема, актуальним є удосконалення механізму формування переліку вибіркових дисциплін із урахуванням сучасних потреб здобувачів та запитів роботодавців, а також підвищення регулярності та змістовності опитувань щодо якості викладання й організації освітнього процесу. Пропозиції щодо розвитку освітньо-наукової програми надходили під час інтерв'ю зі здобувачами, зустрічей із роботодавцями та представниками академічної спільноти. На основі результатів аналізу реалізації програми у 2025 році здійснено такі вдосконалення: покращено доступність до робочих програм ОК на сайті Університету; підвищено рівень інформування стейкхолдерів про механізми оновлення ОНП; оновлено зміст ОК: Новітні методи обробки інформації та «Перспективні телекомунікаційні та інформаційні технології», «Радіомережі наступного покоління» та «Методи та засоби аналізу інформаційних потоків в системах технологічного зв'язку». Кафедра активно залучає стейкхолдерів та випускників до освітнього

процесу шляхом організації спільних конференцій, занять та методичних семінарів (<https://surl.lt/zyuxfn> ). За результатами опитувань здобувачів зафіксовано високий рівень задоволеності якістю навчання, зокрема в умовах воєнного стану (<https://surl.li/eyqlek> ).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2025 році освітньо-наукова програма отримала умовну акредитацію за спрощеною процедурою, запровадженою на період воєнного стану. З урахуванням зауважень, висловлених під час попередніх акредитацій університету, а також рекомендацій експертних груп і Галузевої експертної ради, до змісту та організації реалізації програми було внесено низку суттєвих змін. Зокрема, забезпечено відкритість освітнього процесу шляхом оприлюднення навчально-методичних комплексів ОК та платформи Moodle. Університет здійснює систематичне оновлення змісту освітніх компонентів, що включає актуалізацію переліку навчальної літератури з акцентом на сучасні англійські джерела, а також оптимізацію структурно-логічної схеми програми для забезпечення її цілісності та узгодженості. Уніфіковано підхід до розміщення силабусів на сайті університету; посилено активність щодо наукових публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; збільшено участь у міжнародних заходах викладачів кафедри, зокрема у конференціях IEEE, покращення рівня володіння англійською мовою в рамках взаємодії з ЗВО-партнером University of the West of Scotland; проходженням професійної сертифікації міжнародного рівня від Amazon Web Services та профільної підготовки в рамках неформальної освіти на базі платформи Udemu. Окрема увага приділяється активізації наукової діяльності аспірантів, зокрема їх участі у конференціях та підвищенню публікаційної активності. На сайті кафедри вдосконалено представлення портфоліо науково-педагогічних працівників, що дозволяє ознайомитися з їхніми науковими здобутками. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні цифрові інструменти, зокрема платформи Moodle та Microsoft Office 365, що забезпечує ефективну організацію дистанційного навчання. Для посилення практичної складової підготовки до освітнього процесу залучаються фахівці-практики, які беруть участь у проведенні конференцій, хакатонів та інших заходів, сприяючи розвитку як професійних компетентностей, так і soft skills здобувачів.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

В УкрДУЗТ створено та впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти згідно Положення (<https://surl.li/ccjiog>) із залученням всіх учасників ОП до формування, реалізації та вдосконалення ОП: ЦЗЯВО здійснює моніторинг ОП, робочих програм ОК, рівня задоволеності здобувачів, випускників та роботодавців, забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності й СтП до навчання (<https://surl.li/gquyfc> ); факультети та кафедри регулярно оновлюють зміст ОК, переглядають структуру ОП, удосконалюють методики викладання; Центр міжнародного співробітництва сприяє розширенню академічної мобільності здобувачів і викладачів, підтримує роботу спільних освітніх та наукових проєктів (<https://surl.li/fhasum> та <https://surl.li/cc/hasoz> ). В УкрДУЗТ функціонує Відділ професійної освіти та трудової адаптації студентів (<https://surl.li/kisnlt> ), який координує діяльність з професійної орієнтації, веде комунікацію з роботодавцями. Рада молодих вчених надає всебічну допомогу для ефективної науково-дослідницької роботи та забезпечення сталого розвитку наукових шкіл університету, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ (<https://surl.li/ednyau>). Викладачі, студенти, випускники та роботодавці мають можливість подавати пропозиції та зауваження до змісту та структури ОНП. Такі відгуки розглядаються в процесі перегляду та оновлення ОП, результати опитувань доступні публічно (<https://surl.gd/yolvqz> ). Контроль за впровадженням пропозицій та зауважень здійснює гарант ОНП та члени групи забезпечення.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В УкрДУЗТ формується культура ЗЯО, яка ґрунтується на принципах АД, прозорості процедур оцінювання, активної наукової діяльності НПП та впровадження кращих міжнародних практик. ЦЗЯО у взаємодії з бібліотекою реалізує заходи, спрямовані на популяризацію АД, формування навичок коректного цитування та забезпечення відкритості результатів наукових досліджень. Культура якості базується на університетській автономії, партнерській взаємодії між усіма учасниками ОП, об'єктивності оцінювання, академічній свободі, відкритості комунікацій і колегіальній відповідальності. Система внутрішнього ЗЯО функціонує на кількох рівнях - УкрДУЗТ, факультет та кафедра, що забезпечує її узгодженість, комплексність і результативність. Запроваджено: обов'язкову перевірку письмових робіт на ознаки порушення академічної доброчесності; публічні захисти дисертацій; уніфіковані критерії оцінювання, оприлюднені в РПОК. УкрДУЗТ бере участь у проєкті Academic Integrity and Quality Initiative, що спрямований на гармонізацію освітніх стандартів із міжнародними вимогами (<https://surl.li/lgbkss>). НПП УкрДУЗТ залучені до програми Teaching and Learning Excellence, реалізованої Британською Радою (<https://surl.li/dztcdx>). У 2025 р. команда УкрДУЗТ (членом якої була професор кафедри ТЗ Трубочанінова К.А.) пройшла всі чотири сесії програми професійного розвитку академічних менеджерів від British Council Ukraine (<https://surl.li/jhitev>). Це підтверджує інституційну спроможність УкрДУЗТ підвищувати ЯО відповідно до міжнародних стандартів.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

### **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УкрДУЗТ визначені: Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ (зі змінами) (<https://surl.li/kipqba>), Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://surl.li/ajdzrx>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/vvwbuc>), Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<https://surl.li/cc/iodkxz>), Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів (<https://surl.li/iwynkq>), Положенням про організацію опитувань щодо якості надання освітніх послуг (<https://surl.li/djsgeo>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/cknmkm>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/pnjpea>), Планом гендерної рівності (<https://surl.li/gd/nsyzmw>) та Положенням про комісію з питань евакуації (<https://surl.li/cc/oryxuv>). Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://surl.li/otmxvi>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://surl.li/qkfkpw>, <https://kart.edu.ua/studentu>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП інтегрує освітню та наукову складові, які перебувають у тісній взаємодії та взаємно підсилюють одна одну. Освітній блок охоплює вивчення профільних ОК, спрямованих на поглиблення знань у сфері проєктування, аналізу й оптимізації ТКР нового покоління, а також на розвиток дослідницьких компетентностей. ОНП передбачає можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір ОК відповідно до наукових інтересів здобувача (12 кредитів ЄКТС). Формування педагогічних умінь забезпечується в межах ОК04, ОК05 та ОК010. Зокрема, під час проходження ОК010 всі аспіранти 2 курсу залучаються до проведення аудиторних занять у ролі стажерів викладача, беруть участь у підготовці НММ, консультують студентів і керують їхньою НДР. Професійно орієнтовані ОК формують здатність до самостійної наукової діяльності, зокрема до розроблення та реалізації інноваційних проєктів, розв'язання складних завдань у галузі ТКР з урахуванням принципів академічної доброчесності, а також соціальних, правових і екологічних аспектів. Визначальною складовою програми є виконання дисертаційного дослідження, участь у наукових конференціях, публікація результатів у фахових виданнях і подальший захист наукової роботи. Аспіранти беруть активну участь у наукових заходах кафедри та УкрДУЗТ, а також долучаються до виконання наукових проєктів, що реалізуються викладачами, що сприяє їх інтеграції в академічне середовище та розвитку практичних дослідницьких навичок.

### **Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Для узгодження тематики дисертацій із напрямками кафедри тему визначають і ще на етапі вступу в аспірантуру. Процес включає співбесіду з потенційним керівником, обговорення кандидатури й теми на засіданні кафедри, її затвердження Вченою радою факультету. Наукове керівництво здійснюють досвідчені НПП з публікаційною активністю у галузі. За ОНП керівниками є: к.т.н., доценти кафедри ТЗ Жученко О.С., Єлізаренко А.О., Індик С.В., Корольова Н.А. (05.12.02 Телекомунікаційні системи та мережі), д.т.н., професори кафедри ТЗ Лисечко В.П., Штомпель М.А. (05.12.02 Телекомунікаційні системи та мережі), д.т.н., професор кафедри ТЗ (05.13.05 Комп'ютерні системи та компоненти, к.т.н. за спеціальністю 05.12.02 Телекомунікаційні системи та мережі). У 2026 році підготувалися до захисту: Сиволовський І.М. (керівник Жученко О.С.), тема - Методи керування складноструктурованими даними в розподілених телекомунікаційних системах, захист 09.01.2026 р; Садовников Б. І. (керівник Жученко О.С.), тема - Методи класифікації нелінійно змінюваних образів у відеопотоці в умовах складної завадової обстановки, захист 16.01.2026 р; Перець К.Г. (керівник Жученко О.С.), тема - Методи класифікації нелінійно змінюваних образів у відеопотоці в умовах складної завадової обстановки, захист 05.05.2026 р. Тематика досліджень відповідає науковій спеціалізації керівників, що підтверджується спільними публікаціями й участю в суміжних дослідницьких проєктах. Інформація про керівників, їхні наукові інтереси та публікації розміщена у відкритому доступі на сайті кафедри.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Для захисту аспіранта за ОНП Сиволовського І.М. було сформовано Разову спеціалізовану вчену раду – ДФ 64.820.020. Захист на здобуття ступеня доктора філософії відбувся 09 січня 2026 р (<https://surl.li/uxdgae>). Для захисту аспіранта за ОНП Садовникова Б. І. було сформовано Разову спеціалізовану вчену раду – ДФ 64.820.021. Захист на здобуття ступеня доктора філософії відбувся 16 січня 2026 р (<https://surl.li/crwexl>). Для захисту аспіранта за ОНП Ярещенко В.В. було сформовано Разову спеціалізовану вчену раду – ДФ 64.820.023. Захист на здобуття ступеня доктора філософії відбувся 29.04.2026 р. (<https://surl.li/iszxfh>). Для захисту аспіранта за ОНП Перця К.Г. було сформовано Разову спеціалізовану вчену раду – ДФ 64.820.025. Захист на здобуття ступеня доктора філософії відбувся 05.05.2026 р. (<https://surl.li/mhfuet>). Для захисту аспіранта за ОНП Бершова В.С. було сформовано Разову спеціалізовану вчену раду – ДФ 64.820.012. Захист на здобуття ступеня доктора філософії відбувся 04.04.2025 р. (<https://surl.li/dztdsz>). Для захисту аспіранта за ОНП Сопронюка І.І. було сформовано Разову спеціалізовану вчену раду – ДФ 64.820.011. Захист на здобуття ступеня доктора філософії відбувся 26.02.2025 р. (<https://surl.li/jfcobz>). Для захисту аспіранта за ОНП Туленка І.М. було сформовано Разову спеціалізовану вчену раду – 14992. Захист на здобуття ступеня доктора філософії відбувся 29.07.2026 р. (<https://surl.li/ncidom>).

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Здобувачам забезпечено можливість апробації результатів дисертаційних досліджень шляхом активної участі у Всеукраїнських і міжнародних наукових заходах: конференціях, форумах, круглих столах, міжкафедральних семінарах. Актуальна інформація про подібні заходи, включно з інформаційними листами та матеріалами конференцій, розміщується на сайті УкрДУЗТ (<https://surl.li/nrlwag>, <https://surl.li/ytgesg>). Також мають можливість публікувати свої наукові статті безкоштовно у наукових виданнях УкрДУЗТ категорії «Б». Щороку здобувачі можуть брати участь у всіх конференціях УкрДУЗТ, зокрема у МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», яка проводиться кафедрою ТЗ (<https://surl.li/gezzvf>). Крім того, аспіранти беруть участь у профільних наукових конференціях, що проводяться як в інших закладах вищої освіти України, так і за її межами. Для забезпечення якісного виконання наукових досліджень в університеті сформовано належну матеріально-технічну базу: здобувачі мають вільний доступ до комп'ютерної техніки зі встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням і підключенням до мережі Інтернет-як на кафедрі, так і в комп'ютерних класах. Також вони можуть користуватися ресурсами галузевої НДЛ ТКМ кафедри ТЗ. Забезпечено доступ до фондів науково-технічної бібліотеки, а також до провідних наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus. Аспіранти активно залучаються до виконання науково-дослідних робіт, що сприяє розвитку практичних дослідницьких навичок і їх інтеграції в академічну спільноту.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Можливості для досліджень та професійного розвитку в УкрДУЗТ забезпечуються участю у конференціях, публікації у закордонних журналах, спільних дослідницьких проєктів з міжнародними партнерами, через академічну мобільність (<https://surl.li/bgnmnb>, <https://surl.li/eidjlm>). Центр міжнародного співробітництва (<https://surl.li/logkcw>) надає інформацію щодо програм, стипендій, грантів, конкурсів, стажувань та ЗВО-партнерів. Науково-технічна бібліотека (<https://surl.li/cc/nlxxyo>) проводить тренінги і вебінари щодо публікацій у наукометричних базах даних Scopus та WoS. Завдяки доступу університету до цих баз здобувачі мають повний доступ до праць закордонних учених. Зокрема, кафедра ТЗ організує МНПК Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті (<https://surl.li/cc/huvzmc>). До її оргкомітету входять провідні іноземні вчені та представники виробництва: Thierry Horsin (Professor, CNAM, Франція); Melikhov Anatolii (Senior Signaling Design Engineer, Mipro OY, Естонія); Mareks Mezitis (Head of Transporta Akadēmija, Латвія); Zbigniew Łukasik (Professor, Czesław Pulaski University, Польща). Викладачі та аспіранти кафедри активно створюють профілі у наукометричних системах ORCID, Google Scholar, Scopus, WoS, що сприяє підвищенню їх наукового іміджу на міжнародній арені.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів приймали участь у виконанні держбюджетної науково-дослідної роботи «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Українська залізниця», ДРН № 0121U100191; «Розроблення засад створення системи прогнозування та надання інформації водіям автомобільного транспорту про стан залізничних переїздів» (04.2024–08.2024, за договором, державний реєстраційний № 0124U003755). Крім того, результати дисертаційного дослідження аспірантів Сиволовського І.М. та Садовникова Б. І. були впроваджені в службовій діяльності військової частини А7223 (акт реалізації

<https://surl.li/yxdgae> та <https://surl.li/crwcxl>), що підтверджує наукову складову та практичну значимість досліджень в обороноздатності країни.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності забезпечується відповідно до (<https://surl.li/cknmkm>, <https://surl.li/pnjpea>). Реалізація політики академічної доброчесності в УкрДУЗТ здійснюється через розвиток та ефективне функціонування системи пропагування цінностей академічної доброчесності різними підрозділами та центрами Університету (<https://surl.li/ajrphq>, <https://surl.li/rehqju>, <https://surl.li/aydrhn>, <https://surl.li/cc/mabrnt>, <https://surl.li/homuzu>). Запобігання порушенням академічної доброчесності, зокрема проявам академічного плагіату, в УкрДУЗТ забезпечується із використанням онлайн-сервісу StrikePlagiarism. Обов'язковий перевірку підлягають дисертаційні роботи, наукові статті та тези конференцій як аспірантів, так і їхніх наукових керівників. Важливим елементом профілактики є проведення індивідуальної роз'яснювальної роботи зі здобувачами щодо дотримання принципів академічної доброчесності, яка здійснюється й на рівні наукових керівників, викладачів і завідувачів кафедр. Окрім цього, у межах освітнього компонента «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням» аспіранти ознайомлюються з нормами наукової етики та можливими наслідками виявлення академічного плагіату. Станом на сьогодні випадків виявлення плагіату в опублікованих роботах аспірантів і наукових керівників не зафіксовано.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У Положеннях <https://surl.li/ajdzrx> та <https://surl.li/cknmkm> зазначені типи санкцій та інші види реагування у випадку порушення академічної доброчесності – розділ 8 (<https://surl.li/cknmkm>). Питання щодо дотримання науково-педагогічними та науковими працівниками стандартів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та кафедр, а також контролюються керівниками відповідних підрозділів. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності, порушень академічної доброчесності серед співробітників УкрДУЗТ не зафіксовано, а всі учасники освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти дотримуються цих принципів.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП: ОНП зорієнтована на дотримання вимог чинного законодавства України, врахування очікувань роботодавців та потреб академічної спільноти. Актуальність підготовки фахівців за цією програмою зростає в контексті реалізації стратегічних напрямів розвитку АТ «Укрзалізниця», процесів модернізації залізничної галузі, а також шляхів збільшення обороноздатності країни, що підтверджує її унікальність. Мета та ПРН узгоджуються з сучасними тенденціями розвитку спеціальності й вимогами ринку праці, з урахуванням галузевої специфіки, зокрема особливостей застосування ТКРТ рішень на ЗТ, а також регіонального контексту і воєнного положення та кращих практик аналогічних програм в Україні та за кордоном. Освітній процес побудовано на засадах студентоцентрованого підходу. В УкрДУЗТ функціонує налагоджена система розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення ОНП, що підтримується внутрішньою системою ЗЯО. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ОК, орієнтованих на актуальні виклики галузі. Реалізацію ОНП забезпечує висококваліфікований НПП колектив, до складу якого входять НПП з вагомим досвідом науково-дослідної, викладацької та науково-педагогічної діяльності. Аспіранти мають доступ до сучасної МТБ, що включає спеціалізовані системи технологічного зв'язку ЗТ на базі сучасних телекомунікаційних технологій, та інформаційних ресурсів, що дозволяє їм здійснювати наукові дослідження на належному рівні. В умовах воєнного стану адаптивність ОП до безпекових та інфраструктурних умов, зокрема через використання ДТ, інформаційних ресурсів і хмарних сервісів з урахуванням технічних можливостей та потреб здобувачів. В УкрДУЗТ сформовано активне наукове середовище, яке охоплює різні напрями досліджень і сприяє розвитку міждисциплінарної взаємодії. Здобувачі регулярно беруть участь у наукових конференціях, що проводяться на базі університету, що забезпечує апробацію результатів досліджень і наукову комунікацію. Крім того, програмою передбачено залучення аспірантів до викладацької діяльності, що сприяє набуттю педагогічного досвіду. Результативність реалізації програми підтверджується успішними захистами дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, що відбулися у 2026 році (<https://surl.li/jutxxy>, <https://surl.li/debdat>, <https://surl.li/hxckfi>, <https://surl.li/hfrlvs>, <https://surl.li/ncidom>) та у 2025 році (<https://surl.li/dztdsz>, <https://surl.li/jfcobz>). Водночас у процесі реалізації програми виявлено окремі напрями, що потребують подальшого розвитку. Зокрема, доцільним є розширення залучення до викладання фахівців-практиків, представників галузі та роботодавців. Також потребує активізації міжнародна складова, зокрема розвиток академічної мобільності та програм обміну із закордонними закладами вищої освіти. Попри зазначені аспекти, ОНП загалом відповідає сучасним вимогам, є конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг і має значний потенціал для подальшого розвитку та вдосконалення.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку освітньо-наукової програми визначаються з урахуванням актуальних тенденцій у сфері телекомунікаційних і радіотехнічних технологій та передбачають такі ключові напрями:

- розвиток і розширення діяльності галузевих науково-дослідних лабораторій;
- активізацію участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, а також поглиблення співпраці з іноземними науковими установами та закладами вищої освіти;
- посилення взаємодії з роботодавцями та іншими стейкхолдерами шляхом розширення їх участі в освітньому процесі, зокрема через залучення фахівців-практиків до проведення навчальних занять у межах програми;
- розширення тематики наукових досліджень із фокусом на впровадження сучасних досягнень у галузі електронних комунікацій, зокрема використання методів машинного навчання та штучного інтелекту для підвищення ефективності, надійності та продуктивності систем зв'язку;
- орієнтацію досліджень на вдосконалення телекомунікаційних і радіотехнічних систем, що застосовуються в управлінні залізничним транспортом, із подальшою інтеграцією отриманих наукових результатів у зміст освітніх компонентів програми.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Панченко Сергій Володимирович**

Дата: 29.09.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                 | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська) | навчальна дисципліна      | OK1_силабус_ПІМ_НС_172_2024.pdf                | BVU+hfsRMysKvZKHlM/YRkpzoDLsCzQGz7E12QRoofk= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)+<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт,<br>комутатор MikroTik DC10-28-V.  |
| Науковий дискурс в українському академічному письмі         | навчальна дисципліна      | OK2_силабус_НДУ_АП_172_2024.pdf                | JW7UOlwS/MAaTxd3ejFM8f6dC86aDqDrMDwXH9YUgNo= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.) +<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт,<br>комутатор MikroTik DC10-28-V. |
| Філософія науки                                             | навчальна дисципліна      | OK3_силабус_ФН_172_2024.pdf                    | ot3uobzLYdzLlxf45okyYU3WojTFBhfwzrfMSqkoanU= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.) +<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт,<br>комутатор MikroTik DC10-28-V. |
| Організація освітнього процесу                              | навчальна дисципліна      | OK4_силабус_ООП_172_2024.pdf                   | Up7fEXe+b31zy2gsrFy78onCUdYknOd/z4kXQcyuCjQ= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                      |                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                      |                                 |                                              | DA03UA – 25 шт (2011р.) +<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) +<br>монітор PHILIPS 107S1 (2007)<br>(клава і миша) - 12 шт,<br>комутатор MikroTik DC10-28-V.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практична педагогічна діяльність та майстерність                   | навчальна дисципліна | OK5_силабус_ППД М_172_2024.pdf  | OYCq075bWUheuG7On1g/xt9Bm+Mq04sMe1OAvVgumnk= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)+<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) +<br>монітор PHILIPS 107S1 (2007)<br>(клава і миша) - 12 шт,<br>комутатор MikroTik DC10-28-V. |
| Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями | навчальна дисципліна | OK6_силабус_МОД Д_172_2024.pdf  | MzIg79wT5KUYypLifS15JOuIEGFlkWpNTmdEDxppfyM= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)+<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) +<br>монітор PHILIPS 107S1 (2007)<br>(клава і миша) - 12 шт,<br>комутатор MikroTik DC10-28-V. |
| Методологія управління науковими проектами                         | навчальна дисципліна | OK7_силабус_МУН П_172_2024.pdf  | kHqXbk2HroW6EfENpUKRbha9s9F8PvFYnmA4ozgSbaI= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)+<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) +<br>монітор PHILIPS 107S1 (2007)<br>(клава і миша) - 12 шт,<br>комутатор MikroTik DC10-28-V. |
| Теоретичні основи структуризації наукових досліджень               | навчальна дисципліна | OK8_силабус_ТОС НД_172_2024.pdf | KOb+h1ULGM325APSCzt8mB8+YuespfBHkL/eMfH82fk= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I.<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.),<br>Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.),<br>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.);<br>Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)+<br>Android приставка X 96 Q,<br>ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) +<br>монітор PHILIPS 107S1 (2007)<br>(клава і миша) - 12 шт,                                  |

|                                                   |                      |                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                      |                                        |                                                | комутатор MikroTik DC10-28-V.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методи математичного та комп'ютерного моделювання | навчальна дисципліна | OK9_силабус_ММК М_172_2024.pdf         | gYNn35sOzma9AVZj frgD/Dg1ZVw3Wowv MEnSwUdul7Q= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I, Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.), Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.), Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)+ Android приставка X 96 Q, ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V. |
| Педагогічна практика                              | навчальна дисципліна | OK10_силабус_Пед практика_172_2024.pdf | SmABuv8IYPqkHhA 9SFvZoXh2YB8voOP 2yfqrdEVtSYc= | Інтерактивна панель Vivitek NovoTouch BK750I, Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів – 1 шт (2019 р.), Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S – 1 шт (2018 р.), Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів InFocus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)+ Android приставка X 96 Q, ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                     | Посада                                  | Структурний підрозділ                        | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                          | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 152687       | Близнюк Леся Миколаївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий центр гуманітарної освіти | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 025310, виданий 01.07.2011 | 33   | Науковий дискурс в українському академічному письмі | Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Тема: «Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни «Основи педагогіки» свідоцтво № 779 (наказ № 605-02 від 29.08.2025) 3 01.09.2025 до 01.12.2025, 180 годин. Академічна та професійна кваліфікація |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>(Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від ЗВО"").</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Близнюк Л. Різновиди семантичного суб'єкта в односкладних реченнях текстів поетичних творів (на прикладах українських поезій хх століття). Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич: Посвіт. 2022. С. 4-12.</li> <li>2. Близнюк Л. Семантичний суб'єкт у семантико-синтаксичній структурі односкладного речення (на матеріалі текстів поезій Ліни Костенко). Причорноморські філологічні судії. Науковий журнал. Вип.7. Одеса: Гельветика. 2025. С. 7-13</li> <li>3. Близнюк Л., Харламова О. Застосування новітніх комунікативних технологій у педагогічній практиці ВНЗ (на прикладах викладання навчального курсу «Сучасна англійська мова»). Педагогічна Академія: наукові записки. Вип. 17. Київ. С. 1-18.</li> <li>4 Близнюк Л., Кім К., Харламова О Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                             | освіти в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: Наукові записки. Вип. 21. Київ. 2025. С. 1 -21.<br>5. Близнюк Л., Толстов І., Чернишов В. Феномен мови в онтологічному, гносеологічному та аксіологічному аспектах. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Вип.73. 2025. С. 187-196.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 74252 | Антонова Вікторія Федорівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий центр гуманітарної освіти | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041734, виданий 26.02.2015 | 28 | Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська) | Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова Свідоцтво № 488 від 15.12.2021 р. підв. кваліфікацію з 15.09.2021 р. по 15.12.2021 р. Тема: Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня. Ознайомлення з методикою організації та проведення лекційних та практичних занять провідних викладачів університету. 180 год. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: П. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від ЗВО""). Наукові публікації: 1.Антонова В.Ф. Нешко С.І. Міфологізм в англійській літературі (на матеріалі творів В. Скотта й С. Колріджа). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: |

|        |                                      |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                         | <p>Філологія.<br/>Журналістика.2023.<br/>Том 34 (73) № 4.<br/>С.232-237.</p> <p>2. Антонова В.Ф<br/>Семантико-<br/>функціональні<br/>особливості дитячого<br/>наративу в романі<br/>«Енн із Інглсайду»<br/>Л.М. Монтгомері.<br/>Закарпатські<br/>філологічні Студії,<br/>2024. Випуск 34. Том<br/>2. С. 162-167.</p> <p>3. Антонова В.Ф<br/>Елементи<br/>драматизації в<br/>наративній структурі<br/>оповідань із циклу<br/>«Ейвонлійські<br/>хроніки» Л.М.<br/>Монтгомері. Вчені<br/>записки Таврійського<br/>національного<br/>університету імені В. І.<br/>Вернадського Сер:<br/>Філологія.<br/>Журналістика.2024<br/>Том 35 (74) № 4 .с.124-<br/>130.</p> <p>4.Антонова В.Ф<br/>Поєднання дитячого й<br/>дорослого наративів у<br/>романі Л.<br/>М.Монтгомері «Діти з<br/>долини райдуг».<br/>Актуальні питання<br/>гуманітарних наук.<br/>Випуск 78. Том 1.<br/>Видавничий дім<br/>«Гельветика» 2024. С.<br/>156-161.</p> <p>5. Антонова В.Ф.<br/>Естетика символізму у<br/>творах С. Колріджа.<br/>Закарпатські<br/>філологічні Студії,<br/>2025. Випуск 42. Том<br/>2. С. 233-237.</p> |
| 108075 | Трубчанінов<br>а Карина<br>Артурівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інформаційно-<br>керуючих<br>систем та<br>технологій | Диплом<br>магістра,<br>Українська<br>державна<br>академія<br>залізничного<br>транспорту, рік<br>закінчення:<br>2003,<br>спеціальність:<br>092507<br>Автоматика та<br>автоматизація<br>на транспорті,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 011165,<br>виданий<br>15.04.2021,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 049021,<br>виданий<br>12.11.2008,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>0252882,<br>виданий<br>01.07.2011,<br>Атестат | 22 | Педагогічна<br>практика | Центр українсько-<br>європейського<br>наукового<br>співробітництва<br>(Україна), протягом<br>30 вересня - 10<br>листопада 2024 р.<br>Сертифікат ADV-<br>300971-PSAU від<br>10.11.2024 р.<br>Тема: «Підвищення<br>ефективності<br>комунікацій в закладі<br>вищої освіти», 6<br>кредитів (180 годин).<br>Програма<br>професійного<br>розвитку академічних<br>менеджерів, що<br>реалізується<br>Британською Радою в<br>рамках спільного<br>проекту Міністерства<br>освіти і науки України<br>та Світового банку (м.<br>Дніпро, Україна)<br>протягом 02.04.2025<br>по 19.09.2025 року.<br>Сертифікат<br>ЗКЦПРО2070743-038-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>професора АП<br/>004797,<br/>виданий<br/>23.12.2022</p> |  | <p>33.<br/>Тема: «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 6 кредитів (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від ЗВО"").</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serkov, A., Kasilov, O., Lazurenko, B., Pevnev, V., Trubchaninova, K. Strategy of building a wireless mobile communication system in the conditions of electronic counteraction Radioelectronic and Computer Systems, 2023, 2023(2), с. 160–170.</li> <li>2.Трубчанінова К.А., Серков О.А., Касілов О.В., Лисечко В.П. Теорія інформації та системи безпроводного зв'язку. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – № 1(28). – С. 19–24.</li> <li>3. Serkov O., Trubchaninova K., Kasilov O., Voronets V., Churyumov G. Methodology of digital content creation. Advanced Information Systems. – Kharkiv: National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2024. 8(4). P. 34–40.</li> <li>4. Bieliaiev P., Pastushenko V., Trubchaninova K., Komar O. Method SYNERGY of Distributed Optimization and Coordinated Control in</li> </ol> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                        |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                        |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                               | Fog/Edge<br>Telecommunication<br>Environments. Security<br>of Infocommunication<br>Systems and Internet of<br>Things, 2025, Vol. 3,<br>No. 2, p. 1-10.<br>5. Голейчук<br>Л., Трубочанінова К.<br>Метод прогнозно-<br>оптимізаційного<br>вибору довжини<br>часових сегментів для<br>підвищення<br>завадостійкості<br>ансамблів складних<br>сигналів.<br>Комп'ютерно-<br>інтегровані технології:<br>освіта, наука,<br>виробництво, (62),<br>2026. 195-205.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 87818 | Штомпель<br>Микола<br>Анатолійови<br>ч | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інформаційно-<br>керуючих<br>систем та<br>технологій | Диплом<br>магістра,<br>Українська<br>державна<br>академія<br>залізничного<br>транспорту, рік<br>закінчення:<br>2006,<br>спеціальність:<br>092507<br>Автоматика та<br>автоматизація<br>на транспорті,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 008081,<br>виданий<br>18.12.2018,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 064438,<br>виданий<br>22.12.2010,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>037653,<br>виданий<br>17.01.2014,<br>Атестат<br>професора АП<br>003050,<br>виданий<br>29.06.2021 | 17 | Методи<br>математичного<br>та<br>комп'ютерного<br>моделювання | Підвищення<br>кваліфікації: Anhalt<br>University of Applied<br>Sciences (Кетен,<br>Германія) за<br>підтримки DAAD<br>German Academic<br>Exchange Service<br>DigIn.Net 2 Project<br>протягом 02 жовтня -<br>30 листопада 2023 р.<br>Сертифікат DN<br>202311377 від<br>30.11.2023 р.<br>Тема: «Цифрове<br>майбутнє: Змішане<br>навчання», 6 кредитів<br>(180 годин).<br>IT Ukraine Association<br>Teacher's Internship:<br>Software Testing. July<br>2026. 4 кредити (120<br>годин). Сертифікат<br>TI261345.<br>Академічна та<br>професійна<br>кваліфікація<br>забезпечує<br>досягнення цілей та<br>програмних<br>результатів навчання<br>ОНП, що<br>засвідчується<br>виконанням<br>підпунктів: 1, 4, 7, 8, 12<br>п. 38 чинних<br>Ліцензійних умов<br>«Види та результати<br>професійної<br>діяльності».<br>(Розширена<br>інформація щодо<br>виконання підпунктів<br>п.38 НПП<br>представлена у файлі<br>""Додаток до Таблиці<br>2 (обґрунтування)"" -<br>розділ ""Загальні<br>відомості"" -<br>""Матеріали від<br>ЗВО"").<br>Наукові публікації:<br>1. Shtompel M.,<br>Prykhodko S. Iterative<br>decoding of short low-<br>density parity-check<br>codes based on<br>differential evolution. |

|        |                         |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                 | Інформатика, Автоматика, Pomіary W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2024. 14(2). P. 62–65.<br>2. Штомпель М. А. Біоінспірована оптимізація недвійкових кодів з малою щільністю перевірок на парність. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. Том №4 (78). С. 223-225.<br>3. Штомпель М. А. Програмна реалізація декодери алгебраїчних згорткових кодів за впорядкованими статистиками. Системи озброєння і військова техніка. 2025. № 4 (80). С. 109-113.<br>4. Штомпель М. А. Декодування алгебраїчних згорткових кодів за впорядкованими статистиками. Системи обробки інформації. 2025. № 4 (179). С. 89-93.<br>5. Штомпель М. А. Метод декодування послідовних алгебраїчних каскадних згорткових кодів для систем мобільного зв'язку. Радіотехніка. 2025. Вип. 220. С. 161–165. |
| 111904 | Толстов Іван Вікторович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий центр гуманітарної освіти | Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 068111, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 000898, виданий 16.05.2018 | 15 | Філософія науки | Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, з 01.10.2021 р. по 28.12.2021 р. Свідоцтво ПК № 777. Тема: «Особливості використання онлайн-сервісів для організації викладання філософських дисциплін в умовах змішаного та дистанційного навчання у ЗВО» (180 годин). УкрДУЗТ, з 19.10.2021 р. по 24.12.2021 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації 70 годин Тема: «Забезпечення ефективної роботи керівників структурних підрозділів закладу вищої освіти». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 certificate for the active participation in the                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>International Internship "Digital Future: Blended Learning" DN 202311420 , 180 hours, 6 ECTS credits October 2, 2023 - November 30, 2023. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від ЗВО"").</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shapoval V. M., Tolstov I. V. Quo vadis: anthropological dimension of the modern civilization crisis. Антропологічні виміри філософських досліджень. Вип. 19. 2021. С. 23-31.</li> <li>2. Толстов І., Даніл'ян В. Інформаційне суспільство та нова Глобальна етика. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 68. С. 39-44.</li> <li>3. Толстов І., Москвін Я. Етика в контексті миру та війни. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69. С. 15-20.</li> <li>4. Толстов І., Москвін Я. Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», 2023, 66. С. 30-36.</li> <li>5. Shapoval V. M., Tolstov I. V. The order and chaos in human relationships: objective</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                            | grounds and the ways of harmonization. Anthropological measurements of philosophical research, 2024, 25. С 68-76.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 77350 | Дикань Володимир Леонідович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний | Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДН 002896, виданий 06.09.1996, Диплом кандидата наук КН 005834, виданий 30.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 002605, виданий 26.12.1995, Атестат професора ПРАР 001778, виданий 22.10.1998 | 32 | Методологія управління науковими проєктами | Підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) протягом 10 жовтня- 20 листопада 2022 р. Сертифікат С20221118 від 20.11.2022 р. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 6 кредитів (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від ЗВО""). Наукові публікації: 1. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Чорнобровка І. В. Антикризовий інструментарій стратегії державного управління малим і середнім бізнесом. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 89. С. 9-19. 2. Dykan V. L., Korin M. V., Kuznetsov Y. M. Strategic Management of Innovation Activity of Railway Transport Enterprises. Бізнес Інформ. 2025. № 4. С. 325-333. 3. Дикань В. Л., Остапюк Б. Б., Черниш В. В. Ризик-орієнтоване |

|        |                           |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | управління підприємством: сучасні виклики та можливості. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 90. С. 9-18.<br>4. Дикань В. Л., Сарбей С. С., Скрипінський О. Л. Дослідження потенціалу індустріальних парків як основи реалізації принципів циркулярної економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 91. С. 9-17.<br>5. Дикань В. Л., Бартош В. С., Фірсова Ю. Ю. Модель формування системи управління проектами інноваційно-інвестиційного відтворення основних фондів підприємств залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 83. С. 9-19                                                                                                                                                                       |
| 136365 | Плугін Андрій Аркадійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Будівельний | Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1985, спеціальність: будівництво залізниць, шлях і шляхове господарство, Диплом доктора наук ДД 004829, виданий 09.02.2006, Диплом кандидата наук КН 005709, виданий 14.06.1994, Атестат доцента ДЦ 003869, виданий 06.12.1996, Атестат професора 12ПР 005349, виданий 18.04.2008 | 32 | Теоретичні основи структуризації наукових досліджень | Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка»; форма стажування – змішана (очна та дистанційна); обсяг – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема – «Обстеження технічного стану будівель і споруд, у т.ч. мостів, матеріали і конструктивно-технологічні рішення їх відновлення та ремонту»; довідка від 30.06.2022 №1015. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від |

|        |                            |                       |                                            |                                                                                                                                                                                              |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                       |                                            |                                                                                                                                                                                              |    |                                | ЗБО").<br>Найкові публікації:<br>1. Plugin A., Murygin M., Plugin D., Najafov E., Musiienko S., Lobiak, O. Establishing patterns in the stressed-strained state of concrete sleepers with prestressed composite reinforcement and their models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 5(7 (137)). 2025. P. 6-16.<br>2. Plugin A., Murygina N., Pluhin O., Murygin M., Musienko S. Physical-mechanical properties of composite material based on polyester fibres and mineral binder IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1499. 2025. 012074.<br>3. Plugin A.A., Zhvan V.D., Lobyak O.V., Kalinin O.A., Ovchynnikov O.O. Methodology for predicting the residual resource of reinforced concrete structures with annular section and an aggressive environment inside. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1499. 2025. 012056.<br>4. Plugin A., Chaika V., Musienko S., Wu P., Ye Z. Developing the composition of fine-grained concrete from the waste of the mining and processing enterprise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 4 (6 (130)). 2025. P. 69-79.<br>5. Plugin A.A., Zhu W., Murygin M.A., Plugin D.A., Murygina N.O. New research methods of electro-corrosion processes in concrete structures. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1376. 2024. 012018. |
| 390793 | Лисечко Володимир Петрович | Професор, Сумісництво | Інформаційно-керуючих систем та технологій | Диплом спеціаліста, Київський військовий інститут управління і зв'язку, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.092402 багатоканальний електрозв'язок, Диплом доктора наук ДД 013264, виданий | 29 | Організація освітнього процесу | Підвищення кваліфікації: НТУ ХПІ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СП №1578/2021, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників, 05.01.21, 6 ECTS (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>21.02.2024,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 042584,<br/>виданий<br/>11.10.2007,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>024529,<br/>виданий<br/>14.04.2011,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>005314,<br/>виданий<br/>24.05.2023</p> |  | <p>результатів навчання<br/>ОНП, що<br/>засвідчується<br/>виконанням<br/>підпунктів: 1, 3, 5, 6, 7,<br/>9, 12, 16, 20 п. 38<br/>чинних Ліцензійних<br/>умов «Види та<br/>результати<br/>професійної<br/>діяльності».<br/>(Розширена<br/>інформація щодо<br/>виконання підпунктів<br/>п.38 НПП<br/>представлена у файлі<br/>""Додаток до Таблиці<br/>2 (обґрунтування)"" -<br/>розділ ""Загальні<br/>відомості"" -<br/>""Матеріали від<br/>ЗВО"").</p> <p>Наукові публікації:<br/>1. Pohasii S., Yevseiev<br/>S., Zhuchenko O., Milov<br/>O., Lysechko V.,<br/>Kovalenko O., Kostiak<br/>M., Volkov A., Lezik A.,<br/>Susukailo V.<br/>Development of crypto-<br/>code constructs based<br/>on LDPC codes.<br/>Eastern-European<br/>Journal of Enterprise<br/>Technologies, 2 (9<br/>(116)). 2022. P. 44–59.<br/>2. Lysechko V. P.,<br/>Kulagin D. O., Indyk<br/>S. V., Zhuchenko O. S.,<br/>Kovtun I. V. The Study<br/>Of The Cross-<br/>Correlation Properties<br/>Of Complex Signals<br/>Ensembles Obtained By<br/>Filtered Frequency<br/>Elements Permutations.<br/>Radio Electronics,<br/>Computer Science,<br/>Control, (2), 15. 2022.<br/>P. 1-9.<br/>3. Holovan O. V.,<br/>Lysechko V. P., Tarshin<br/>V. A., Misiura O. M.,<br/>Surhai M. V. Indyk S. V.<br/>Method for minimizing<br/>message delivery time<br/>in meteor-burst<br/>communication<br/>channels. Radio<br/>Electronics, Computer<br/>Science, Control, (1).<br/>2026. P. 16-28.<br/>4. Lysechko V. P.,<br/>Sadovnykov B. I.,<br/>Komar O. M.,<br/>Zhuchenko O. S. A<br/>research of the latest<br/>approaches to visual<br/>image recognition and<br/>classification. Radio<br/>Electronics, Computer<br/>Science, Control, (1),<br/>140. 2024. P. 1-7.<br/>5. Lysechko V. P.,<br/>Komar, O. M. Bershov<br/>V. S., Veklych, O. K.<br/>Optimization of the<br/>parameters of<br/>synthesized signals<br/>using linear<br/>approximations by the</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |    | <p>nelder-mead method. Radio Electronics, Computer Science, Control, (3), 35. 2024. P.</p> <p>6. Kharchenko I., Lysechko V. Method of systematic channel-block permutations in a QOFDM signal ensemble // Наукоємні технології (Science-based technologies). 2026. Т. 70, №2. С. 174–181.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 152687 | Близнюк Леся Миколаївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий центр гуманітарної освіти | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011</p> | 33 | <p>Практична педагогічна діяльність та майстерність</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Тема: «Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни «Основи педагогіки», свідоцтво № 779 (наказ № 605-02 від 29.08.2025). З 01.09.2025 до 01.12.2025 180 годин. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від ЗВО"").</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Близнюк Л. Різновиди семантичного суб'єкта в односкладних реченнях текстів поетичних творів (на прикладах українських поезій ХХ століття). Рідне слово в етнокультурному візирі : збірник наукових праць. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич: Посвіт. 2022. С. 4-12.</p> <p>2. Близнюк Л.</p> |

|        |                                 |                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                     | <p>Семантичний суб'єкт у семантико-синтаксичній структурі односкладного речення (на матеріалі текстів поезій Ліни Костенко). Причорноморські філологічні судії. Науковий журнал. Вип.7. Одеса: Гельветика. 2025. С. 7-13</p> <p>3. Близнюк Л., Харламова О. Застосування новітніх комунікативних технологій у педагогічній практиці ВНЗ (на прикладах викладання навчального курсу «Сучасна англійська мова»). Педагогічна Академія: наукові записки. Вип. 17. Київ. С. 1-18.</p> <p>4 Близнюк Л., Кім К., Харламова О Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: Наукові записки. Вип. 21. Київ. 2025. С. 1 -21.</p> <p>5. Близнюк Л., Толстов І., Чернишов В. Феномен мови в онтологічному, гносеологічному та аксіологічному аспектах. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Вип.73. 2025. С. 187-196.</p> |
| 108075 | Трубочанінов а Карина Артурівна | Професор, Основне місце роботи | Інформаційно-керуючих систем та технологій | <p>Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом доктора наук ДД 011165, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 049021, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 0252882,</p> | 22 | Методологія та організація роботи над дисертаційним и дослідженнями | <p>Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна), протягом 30 вересня - 10 листопада 2024 р. Сертифікат ADV-300971-PSAU від 10.11.2024 р. Тема: «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти», 6 кредитів (180 годин). Програма професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Світового банку (м. Дніпро, Україна) протягом 02.04.2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>виданий<br/>01.07.2011,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>004797,<br/>виданий<br/>23.12.2022</p> |  | <p>по 19.09.2025 року.<br/>Сертифікат<br/>ЗКЦПРО2070743-038-33.<br/>Тема: «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 6 кредитів (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі ""Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)"" - розділ ""Загальні відомості"" - ""Матеріали від ЗВО"").</p> <p>Наукові публікації:<br/>1. Serkov, A., Kasilov, O., Lazurenko, B., Pevnev, V., Trubchaninova, K. Strategy of building a wireless mobile communication system in the conditions of electronic counteraction Radioelectronic and Computer Systems, 2023, 2023(2), с. 160–170.<br/>2.Трубчанінова К.А., Серков О.А., Касілов О.В., Лисечко В.П. Теорія інформації та системи безпроводного зв'язку. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – № 1(28). – С. 19–24.<br/>3. Serkov O., Trubchaninova K., Kasilov O., Voronets V., Churyumov G. Methodology of digital content creation. Advanced Information Systems. – Kharkiv: National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2024. 8(4). P. 34–40.<br/>4. Bieliaiev P., Pastushenko V., Trubchaninova K., Komar O. Method SYNERGY of</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Distributed Optimization and Coordinated Control in Fog/Edge Telecommunication Environments. Security of Infocommunication Systems and Internet of Things, 2025, Vol. 3, No. 2, p. 1-10.<br>5. Голейчук Л., Трубочанінова К. Метод прогнозно-оптимізаційного вибору довжини часових сегментів для підвищення завадостійкості ансамблів складних сигналів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (62), 2026. 195-205. |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН                | Методи навчання                                                                                                                                                                                       | Форми та методи оцінювання                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем телекомунікацій та радіотехніки та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних та програмних засобів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. | <input type="checkbox"/>                                                                    | Методологія управління науковими проєктами                         | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота                                                                                                                                         | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями | Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання. | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | Організація освітнього процесу                                     | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна робота                                                                                                                                                      | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | Методи математичного та комп'ютерного моделювання                  | Розгляд методів математичного та комп'ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання                                                                                   | Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи. |
| ПРН 08. Володіти сучасними методиками педагогічної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                    | Практична педагогічна діяльність та майстерність                   | Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів та конспектів практичних,                                                                                                        | Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| діяльності у вищій освіті; уміти викладати професійноорієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань з телекомунікацій та радіотехніки та результатів наукових досліджень.                                                                                                                                     |                          |                                                                    | лабораторних та лекційних занять                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Педагогічна практика                                               | Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування). | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                                                                                              |
| ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з телекомунікацій та радіотехніки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з телекомунікацій та радіотехніки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. | <input type="checkbox"/> | Теоретичні основи структуризації наукових досліджень               | Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності                                                                                                          | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Методологія управління науковими проєктами                         | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                 | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями | Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.                                         | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Організація освітнього процесу                                     | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                              | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Філософія науки                                                    | Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між здобувачем та викладачем.                                                                                                                                                   | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                                                                                              |
| ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми телекомунікацій та радіотехніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.                                   | <input type="checkbox"/> | Науковий дискурс в українському академічному письмі                | Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання                                                                                                         | Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та не фахівцями державною мовою усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Методологія управління науковими проєктами                         | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                 | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Практична педагогічна діяльність та майстерність                   | Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів та конспектів практичних, лабораторних та лекційних занять                                                                                                               | Залік, усне опитування, написання рефератів, звітів, оцінка участі в обговореннях                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Філософія науки                                                    | Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між здобувачем та викладачем.                                                                                                                                                   | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)        | Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання                                                                 | Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах |
| ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів в телекомунікаційних та радіотехнічних системах, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних розробок у сфері телекомунікацій та радіотехніки та дотичних міждисциплінарних напрямках. | <input type="checkbox"/> | Методи математичного та комп'ютерного моделювання                  | Розгляд методів математичного та комп'ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання                                                                                   | Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Теоретичні основи структуризації наукових досліджень               | Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності                                                                  | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями | Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання. | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання                                                                                                                              |
| ПРН 07. Уміти застосовувати сучасні інформаційні та мережеві технології, мікропроцесорні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, для створення новітніх телекомунікаційних та радіотехнічних систем, їх технічного, інформаційного, математичного, програмного та організаційного забезпечення.                                 | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                                                    | Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між здобувачем та викладачем.                                                                                                           | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Методи математичного та комп'ютерного моделювання                  | Розгляд методів математичного та комп'ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання                                                                                   | Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Теоретичні основи структуризації наукових досліджень               | Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності                                                                  | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Методологія управління науковими проєктами                         | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота                                                                                                                                         | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                                            |
| ПРН 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями | Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з                                                 | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати науково-технічні задачі телекомунікацій та радіотехніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. |                          |                                                                    | навчально-методичною літературою, самонавчання.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Філософія науки                                                    | Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між здобувачем та викладачем.                                                                                                           | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Теоретичні основи структуризації наукових досліджень               | Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності                                                                  | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                                           |
| ПРН об. Уміти застосовувати сучасні методи аналізу, синтезу, проектування під час дослідження систем телекомунікацій та радіотехніки, їх програмних та апаратних компонентів.                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | Методи математичного та комп'ютерного моделювання                  | Розгляд методів математичного та комп'ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання                                                                                   | Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Теоретичні основи структуризації наукових досліджень               | Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності                                                                  | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Методологія управління науковими проєктами                         | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота                                                                                                                                         | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями | Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання. | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Філософія науки                                                    | Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між здобувачем та викладачем.                                                                                                           | Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять шляхом тестування, поточне оцінювання                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)        | Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально методичною літературою, самонавчання                                                                 | Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах |