

Міністерство освіти і науки України

Український державний університет залізничного транспорту

Будівельний факультет

Кафедра: Вишукувань та проєктування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

РИНОК ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОСТІ

Код та назва спеціальності: **G18 Геодезія та землеустрій**

Назва освітньої програми: Геодезія, землеустрій та кадастр

Рівень освіти: другий (магістерський)

Форма навчання: ☒ денна ☒ заочна

Семестр: 2

Кількість кредитів ЄКТС: 6

Форма підсумкового контролю: ☒ залік ☐ екзамен

Розробник програми: Угненко Євгенія Борисівна, д-р. техн. наук, професор
кафедри вишукувань та проєктування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

Харків, 2025 рік

2 ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво
Обов'язкова / Вибіркова: вибіркова
Курс: 1 / Семестр: 2

3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Угненко Євгенія Борисівна
Контактна інформація (e-mail: ugnenko@kart.edu.ua, моб. тел. 067-571-35-65, кабінет 300)
Час консультацій онлайн у Zoom, понеділок, 14:00-15:00
Форми зв'язку (Zoom, Moodle тощо)

4 МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета освітньої компоненти – розкриття основних науково-теоретичних, правових, нормативно-технічних засад у галузі функціонування ринку землі та нерухомості. Здобувачі вищої освіти повинні знати нормативно-правове забезпечення функціонування ринку землі, механізми іпотечного кредитування, володіти знаннями щодо способів відчуження земельних ділянок та об'єктів нерухомості.

Завдання освітньої компоненти:

- систематизація та розширення знань щодо дослідження особливостей формування та функціонування основних сегментів ринків нерухомості, основних методичних підходів які використовують у світовій та вітчизняній практиці;
- формування знань та володіння нормативно-правовими актами стосовно аналізу та оцінки ринку землі та нерухомості.

5 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вибіркова освітня компонента

6 ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Перелік дисциплін чи курсів, необхідних для засвоєння: наявність освіти за першим (бакалаврським рівнем) або вищої освіти за другим рівнем з іншої спеціальності. Знання з землепорядного вишукування та земельного кадастру .

7 ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Дисципліни, для яких знання з цієї дисципліни є базовими: Управління якістю землепорядних робіт, Сучасні технології землеустрою та управління земельними ресурсами

8 ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG 1: Подолання бідності (No Poverty) — ефективне управління земельними ресурсами сприяє економічному розвитку сільських та міських громад, створює умови для зайнятості населення та поліпшення життєвих умов. Точні геодезичні та кадастрові дані використовуються для реалізації державних і регіональних програм соціальної допомоги через об'єктивний облік землі й майна.

SDG 2: Подолання голоду та сталий розвиток сільського господарства (Zero Hunger) — забезпечення точного землепорядкування допомагає раціонально використовувати сільськогосподарські землі та підвищувати їхню продуктивність. Функціонування кадастрових систем сприяє продовольчій безпеці через планування, моніторинг та ефективне впорядкування аграрних територій.

SDG 8: Сприяння економічному зростанню (Decent Work and Economic Growth) — прозоре та ефективно управління земельними ресурсами залучає інвестиції у різні сектори економіки. Точне кадастрове забезпечення створює сприятливі умови для розвитку бізнесу, захисту прав власності та підвищення продуктивності праці.

SDG 10: Скорочення нерівності (Reduced Inequalities) — використання відкритих кадастрових даних сприяє справедливому та прозорому розподілу землі, гарантуванню рівного доступу до ресурсів і зменшенню соціально-економічних конфліктів у земельних відносинах.

SDG 11: Сталий розвиток міст і населених пунктів (Sustainable Cities and Communities) — геодезичне, містобудівне та землепорядне забезпечення сприяє створенню стійкої інфраструктури міст і сіл, включно з безпечним плануванням житлових, промислових і рекреаційних зон. Освіта у цій сфері дозволяє ефективно інтегрувати новітні геоінформаційні технології в управління територіями громад.

SDG 12: Раціональні моделі споживання і виробництва (Responsible Consumption and Production) — здобувачі опановують методики оптимального використання земельних і природних ресурсів, що запобігає їхньому надмірному видобутку, забрудненню та виснаженню. Розробка проєктів землеустрою здійснюється з обов'язковим дотриманням екологічних та технологічних обмежень.

SDG 13: Боротьба зі зміною клімату та її наслідками (Climate Action) — освітня програма підпорядкована підготовці фахівців, здатних оцінювати вплив кліматичних змін на землекористування та розробляти адаптивні ґрунтозахисні стратегії. Здійснюється моніторинг ерозійних процесів, змін водного балансу та стану природного середовища.

SDG 15: Збереження екосистем суші (Life on Land) — підготовка спеціалістів забезпечує охорону земель, запобігання деградації ґрунтового покриву та відновлення порушених екосистем. Геодезичні дослідження й проєкти землеустрою є основою для формування мережі природоохоронних територій, екологічних коридорів та консервації деградованих земель.

SDG 17: Зміцнення партнерств (Partnerships for the Goals) — освітня компонента забезпечує підготовку фахівців, здатних брати участь у міждисциплінарних та міжнародних проєктах із моніторингу й охорони земель.

Як зміст, методи навчання, завдання та результати підтримують ці цілі: Використання глобальних геоінформаційних систем (GIS) сприяє обміну даними та знаннями на міжнародному рівні. Освітня програма «Геодезія, землеустрій та кадастр» є фундаментальною для досягнення Цілей сталого розвитку. Вона забезпечує раціональне використання природних ресурсів, охорону екосистем і підвищення якості життя населення через інтеграцію сучасних технологій і наукових підходів у сферу землекористування. Освітня компонента безпосередньо спрямована на впровадження регульованого ринку землі та нерухомості, раціонального використання природних ресурсів, підвищення якості життя населення через інтеграцію сучасних технологій і наукових підходів у сферу землекористування.

9 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1: Роль та місце нерухомості

Тема 1. Мета, завдання, теоретичні основи курсу. Теорія земельного капіталу.

Мета і завдання вивчення дисципліни. Теоретичні основи та особливості ринку землі і нерухомості. Земельний розвиток та розвиток нерухомості - як девелопмент нерухомості та «landdevelopment». Задачі девелопменту. Теорія земельного капіталу.

Тема 2: Законодавство про нерухомість в Україні

Загальні принципи та визначення термінів. Закордонний досвід. Цивільні правовідносини в сфері нерухомості. Право власності, інші речові права, обмеження, захист права, спадкування нерухомості. Зобов'язальні права та визначення зобов'язань щодо нерухомості.

Тема 3-4: Класифікація нерухомості. Оцінка зносу об'єктів нерухомості.

Класифікація об'єктів нерухомості. Види зносу, підходи до оцінки зносу та індикатори зносу. Методи розрахунку оцінки зносу. Оцінка фізичного зносу житлових будинків.

Тема 5: Девелопмент землі та нерухомості.

Аналіз економічної доцільності виведення на ринок нового об'єкту та придбання нерухомості. Ідея створення та пошук нового необхідного об'єкта. Визначення обсягу ресурсів для здійснення проекту. Набуття юридичних прав на нерухомість та їх реєстрація.

Тема 6-7: Види та особливості девелопмента землі та нерухомості.

Організація фінансування. Проектування. Будівництво. Введення в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів. Правовстановлювальні документи на нерухомість та їх реєстрація. Трансакції (продаж /здача в оренду).

Тема 8: Інвестування девелопмента нерухомості.

Окупність об'єктів нерухомості. Види інвестицій. Джерела фінансування.

Модуль 2: Оцінка об'єктів нерухомості

Тема 1: Сучасні підходи, методи девелопмента, фактори, що їх визначають та управління ризиками в девелопменті.

Фактори впливу, що визначають підходи і методи девелопмента. Управління ризиками в девелопменті.

Тема 2-3: Ринок землі і нерухомості в системі управління і державного регулювання. Фактори впливу, що визначають підходи і методи девелопмента. Ризики в девелопменті, управління ризиками. Інвестування девелопмента нерухомості.

Тема 4-5: Світовий досвід розвитку ринку землі і нерухомості.

Світовий досвід різних прав власності на нерухомість. Цивільне законодавство за кордоном. Світовий досвід захисту суспільних інтересів. Світовий досвід різних прав власності на нерухомість. Цивільне законодавство за кордоном.

Тема 6-7: Методи грошової оцінки земель.

Сутність нормативної грошової оцінки земель. Загальна характеристика нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення. Населений пункт як об'єкт нормативної грошової оцінки. Основні положення нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів).

10 ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем

1. Визначення та класифікація нерухомості
- 2 Організаційні та фінансово-економічні умови функціонування та розвитку ринку нерухомості
- 3 Організаційно-економічні механізми управління об'єктами нерухомості
- 4 Характеристика та етапи проведення операцій з землею та нерухомістю
- 5 Маркетингові інструменти ринку нерухомості
- 6 Управління формуванням інфраструктури ринку землі в регіоні
- 7 Аналіз ефективності використання об'єктів інвестиційної нерухомості

11 ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом

12 САМОСТІЙНА РОБОТА

Види завдань:

- Опрацювання теоретичного матеріалу
- Підготовка до практичних робіт
- Підготовка до підсумкового контролю

13 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Мета, завдання, теоретичні основи курсу. Теорія земельного капіталу.	2	2		12	16
2	Законодавство про нерухомість в Україні	2	4		17	23
3	Класифікація нерухомості. Оцінка зносу об'єктів нерухомості	4	2		15	21
4	Девелопмент землі та нерухомості	2	2		15	19
5	Види та особливості девелопмента землі та нерухомості.	4	2		8	14
6	Інвестування девелопмента нерухомості.	2	4		10	16
Поточний контроль знань №1						
1	Сучасні підходи, методи девелопмента, фактори, що їх визначають та управління ризиками в девелопменті.	2	2		10	14
2	Ринок землі і нерухомості в системі управління і державного регулювання.	4	6		17	27
3	Світовий досвід розвитку ринку землі і нерухомості.	4	4		10	18
4	Методи грошової оцінки земель.	2	2		8	12
		30	30		120	180
Поточний контроль знань №2						
Залік						

14 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Види (реферат, розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проєкт, кейс, есе, тощо): не передбачено навчальним планом

15 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються методи, що забезпечують студентоцентризований підхід та активне залучення здобувачів до вирішення професійних задач:

1. Кейс-метод (Case study):

- *Суть:* Аналіз реальних ситуацій із практики землеустрою (наприклад, розв'язання земельних спорів при встановленні меж або проектування в умовах обмеженого ресурсу).

- *Застосування:* Студенти аналізують надані вихідні дані конкретного об'єкта, виявляють можливі ризики та пропонують варіанти проектних рішень.

2. Групова робота (Командна співпраця):

- *Суть:* Імітація роботи проектної групи або відділу землевпорядної організації.

- *Застосування:* Розподіл ролей при виконанні польових вишукувань (виконавець вимірювань, реєстратор даних, спеціаліст із камеральної обробки), що дозволяє відпрацювати взаємодію в колективі.

3. Мозковий штурм (Brainstorming):

- *Суть:* Колективне генерування ідей для вирішення складної інженерної чи екологічної проблеми.

- *Застосування:* Пошук оптимальних варіантів трансформації угідь або методів боротьби з ерозією ґрунтів під час обговорення результатів вишукувань (у контексті SDG 15).

4. Інформаційно-комп'ютерні методи (ІТ-навчання):

- *Суть:* Використання спеціалізованого ПЗ для автоматизації процесів.

- *Застосування:* Робота з **ГІС та базами даних**, використання програм для обробки даних з **GPS-приладів** та електронних тахеометрів, що є базовою частиною фахової підготовки кафедри ВПГЗЗ.

5. Проблемна лекція:

- *Суть:* Виклад матеріалу через постановку суперечливих або складних професійних питань.

- *Застосування:* Обговорення змін у нормативно-законодавчій базі, що впливають на процедури затвердження проектної документації.

16 ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: до 60 балів

Модульний контроль: до 40 балів

Підсумковий контроль (залік/іспит): залік до 100 балів.

17 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Практичні заняття – оцінюються за ступенем залученості здобувача вищої освіти на заняттях, його активності та участі у дискусіях. Максимальна сума, яку може набрати здобувач вищої освіти – 45 балів.

За складову “Відвідування занять” бали не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% занять у модулі з неповажних причин. За відвідування кожного заняття нараховується по 1 балу. Максимальна сума становить 15 балів.

Навчальний матеріал пропущених занять здобувач вищої освіти повинен опанувати самостійно. Якщо заняття пропущені без поважних причин, здобувач вищої освіти повинен відповісти на контрольні запитання з матеріалу кожного такого заняття.

Модульний контроль – комп’ютерне тестування наприкінці семестру, яке містить завдання по всьому вивченому за модуль матеріалу. Максимальна сума становить 40 балів.

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися *додаткові бали* за участь здобувача вищої освіти у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 60 балів за поточний контроль разом з переліченими складовими модульної оцінки. Обґрунтованість нарахування здобувачу вищої освіти додаткових балів розглядається на засіданні кафедри та оформлюється відповідним протоколом.

Отримана таким чином сума балів поточного контролю доводиться до відома здобувачів вищої освіти перед проведенням модульного контролю. Відповідна оцінка поточного контролю проставляється у заліково-екзаменаційну відомість.

Максимальна кількість балів підсумкового контролю складає 40 балів. Дана освітня компонента є одномодульною. Тому оцінка семестрового іспиту визначається, як оцінка модуля I семестру.

Організація виставлення екзаменаційної оцінки та умови її покращення наведені у Положенні про контроль та оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти.

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

18 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика освітньої компоненти ґрунтується на принципах чесності, прозорості та взаємоповаги, що закріплені у внутрішніх положеннях УкрДУЗТ та відомостях про самооцінювання освітньої програми.

1. Визначення плагіату та його наслідків

- **Визначення:** Академічним плагіатом вважається оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (проекту), а також відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.
- **Специфіка дисципліни:** У межах курсу плагіатом також вважається копіювання розрахунково-графічних схем, використання чужих результатів польових вишукувань або готових проектів організації території фермерських господарств попередніх років.
- **Наслідки:** У разі виявлення плагіату робота відхиляється без права на високий бал, а студент зобов’язаний виконати нове індивідуальне завдання з іншими вихідними даними. Систематичні порушення передаються на розгляд комісії з етики факультету.

2. Правила цитування

- Усі використані нормативно-правові акти (Земельну кодекс, закони, ДБН), методичні вказівки та наукові джерела повинні бути оформлені відповідно до чинного стандарту (ДСТУ 8302:2015).
- При використанні картографічних матеріалів або статистичних даних із публічних кадастрових карт обов’язковим є посилання на джерело даних.

3. Етика використання AI-інструментів

- **Дозволено:** Використання ШІ для пошуку ідей, структурування пояснювальної записки, допомоги у написанні скриптів для автоматизації в ГІС-середовищі.

- **Заборонено:** Повна генерація тексту курсової роботи або автоматичний розрахунок балансу гумусу без перевірки та особистого обґрунтування.
- **Умова:** Якщо при підготовці завдання використовувався ШІ, здобувач має зазначити це у вступі до роботи, описавши роль інструменту. Відповідальність за точність даних несе студент.

4. Процедура оскарження оцінок

- Здобувач має право оскаржити результати модульного або підсумкового контролю, якщо він не згоден з виставленим балом.
- **Процедура:**
 1. Звернення до викладача протягом 2-х робочих днів після оголошення оцінки.
 2. У разі недосягнення згоди — заява на ім'я завідувача кафедри ВПГЗ (д.т.н., проф. Угненко Є.Б.) для створення апеляційної комісії.

5. Правила поведінки на заняттях

- **Відвідування:** Присутність на практичних заняттях є обов'язковою, оскільки вони передбачають групову роботу та опанування геодезичного обладнання.
- **Дедлайни:** Роботи, подані після терміну без поважних причин, оцінюються із понижувальним коефіцієнтом (до -20% від максимального балу).
- **Дистанційне навчання:** Під час занять на Порталі дистанційного навчання УкрДУЗТ обов'язковим є дотримання мережевого етикету та ідентифікація користувача.
- **Дбайливе ставлення:** Під час польових вишукувань студенти несуть відповідальність за збереження дороговартісного обладнання (GPS-приймачів, тахеометрів).

19 ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань підготовки для заліку:

1. Аналіз ринку житлової нерухомості
2. Аналіз ринку нежитлової нерухомості
3. Базові елементи формування попиту та пропозиції на ринку нерухомості
4. Види діяльності іпотечних банків.
5. Еволюція іпотеки та іпотечного кредитування.
6. Земельна ділянка як об'єкт товарно-грошових відносин.
7. Іпотечні ризики.
8. Класифікація об'єктів нерухомості.
9. Організаційна структура та правове поле економічного обороту землі.
10. Особливості застави нерухомості, що розвивається.
11. Особливості землі як товару.
12. Особливості кредитних операцій іпотечних банків.
13. Особливості оренди землі, її юридична природа.
14. Особливості та перспективи розвитку житлової іпотеки.
15. Оцінка інвестиційних проектів.
16. Передумови розвитку іпотеки земель сільськогосподарського призначення.
17. Поняття та основні риси ринку земельних ділянок сільськогосподарського призначення.
18. Соціально-економічна суть орендних відносин та їх еволюція.
19. Специфіка формування ринку сільськогосподарських земель.
20. Сутність орендних відносин та досвід щодо продажу та застави речових прав на земельні ділянки.
21. Сутність та основні ознаки об'єкта нерухомості.
22. Сутність та передумови становлення іпотеки землі в Україні.
23. Сутність, принципи, підходи та функції економічного обороту землі.
24. Сутність, принципи, функції та передумови організації ринку землі.
25. Укладення кредитної та іпотечної угод.
26. Учасники іпотечних відносин і види іпотеки.
27. Фактори розвитку орендних відносин.

28. Формування власності на землю.
29. Формування первинного ринку земель несільськогосподарського призначення.
30. Функції іпотечних банків.
31. Юридичний і економічний зміст власності.
32. Вирішення спорів, що виникають на ринку землі.
33. Відповідальність за порушення законодавства про ринок землі.
34. Відчуження права користування чужою земельною ділянкою для суспільних потреб.
35. Державний контроль на ринку землі.
36. Законодавче забезпечення ринку нерухомості
37. Інституціональне забезпечення земельного ринку.
38. Класифікація типів земельних аукціонів.
39. Механізм функціонування ринку.
40. Напрями державної політики щодо розвитку інфраструктури ринку землі.
41. Організаційно-правові та економічні засади регулювання ринку земель несільськогосподарського призначення.
42. Основні складові ринкової інфраструктури.
43. Права та обов'язки фахівців із проведення земельних торгів.
44. Право користування чужою земельною ділянкою для забудови.
45. Правові особливості формування земельних торгів.
46. Сегментація ринку землі.
47. Сутність та основні етапи проведення земельних торгів.
48. Теоретичні засади організації страхування земельних ділянок.
49. Титульне страхування земельних ділянок як спосіб захисту майнових прав землевласників.
50. Учасники земельних торгів.
51. Функції та модель інфраструктури земельного ринку.

20 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Мартин А. Регулювання ринку земель в Україні: монографія. К. Аграр-Медіа Груп. 2011. 252 с.
2. Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф., Славін І.В., Скрипник Л.Р. Сучасний менеджмент і маркетинг нерухомості: навч. посібник. К.: НАУ, 2021. – 224 с.
3. Новаковська І.О. Економіка землекористування: навч. посібн. - К.: Аграр. наука, 2018. - 400 с
4. Ринок землі та нерухомості: навчальний посібник / І.В. Кошкалда, В.В. Тишковець. Х.: «Діса плюс», 2016. – 236 с.
5. Розвиток права власності на землю в Україні / Паламарчук Л.В. – К.: МВЦ «Медінформ», 2012. – 222 с.
6. Іпотека землі: історичний досвід та проблеми сучасності / Паламарчук Л.В. – К.: МВЦ «Медінформ», 2012. – 182 с.
7. Ринок землі та нерухомості в Україні / Паламарчук Л.В. – К.: «ЦП«КОМПРИНТ», 2013. – 365 с.
8. Land as factor of production. Ch.2. The American Journal of Economics and Sociology, Dec, 2017.
9. Ринок землі та нерухомості: навчальний посібник / Г. Шарий, Д. Єрмоленко, В. Скриль. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/files/original/8/10993/2a6ebeab003a9fea734189652761b7dd6934e144.pdf>

Додаткова література:

1. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про оцінку земель» № 1808-IV від 17.06.2004 із зміна та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>

2. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення від 16 листопада 2016 р. № 831 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2016-%D0%BF#Text>.

3. Повідомлення про оприлюднення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/3168959-novij-poradok-ocinkisilgospzemel-dopomoze-zabezpeciti-spravedlivu-cinu-petrasko.html>

4. Про затвердження Порядку нормативної грошової оцінки земель населених пунктів № 489 від 25.11.2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1647-16#Text> .

5. Про затвердження Порядку нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів) 22.08.2013 № 508 із зміна та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1573-13#Text>.

21 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Володіння навичками роботи на платформах MOODLE, ZOOME.

22 ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Угненко Євгенія Борисівна, доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри ВПГЗ, моб. тел. 095-713-56-46, e-mail: ugnenko@kart.edu.ua

23 ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Протокол засідання кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою протокол №1, від 01.09.2025 р.