

Міністерство освіти і науки України

Український державний університет залізничного транспорту

Будівельний факультет

Кафедра: Вишукувань та проєктування шляхів сполучення, геодезії та
землеустрою

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИХ РОБІТ

Код та назва спеціальності: **G18 Геодезія та землеустрій**

Назва освітньої програми: Геодезія, землеустрій та кадастр

Рівень освіти: другий (магістерський)

Форма навчання: ☒ денна ☒ заочна

Семестр: 2

Кількість кредитів ЄКТС: 6,0

Форма підсумкового контролю: ☒ залік ☐ екзамен

Розробник програми: Белікова Н.В., к.т.н., доцент кафедри вишукувань та
проєктування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

Харків, 2026 рік

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Обов'язкова / Вибіркова: вибіркова

Курс: 1 / Семестр: 2

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ викладача Белікова Наталія Віталіївна

Контактна інформація: email belikova.n.v@kart.edu.ua

телефон -

Час консультацій 16.00-17.00 вівторок-середа

Форми зв'язку:

Zoom <https://us02web.zoom.us/j/83475525829?pwd=rAydBptvzMxAfHXNrLYNoPiRDlh82V.1>

Ідентифікатор конференції: 834 7552 5829 Код доступу: 001122

Moodle: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=18012>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу необхідних теоретичних знань із системи управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління, нормативно-правового інструментарію стандартизації та розробки заходів із забезпечення високої якості землепорядних робіт і раціонального землекористування.

Завдання дисципліни:

—оволодіння теоретичними основами, еволюцією, принципами, функціями та концептуальними положеннями системи управління земельними ресурсами;

—вивчення та застосування методичного й нормативно-стандартного інструментарію управління (системного аналізу, програмно-цільового методу, державних стандартів, норм і правил, регламентів);

—опанування методології управлінського аналізу та оцінки ефективності функціонування організаційних систем управління земельними ресурсами й ефективності управлінських дій;

—дослідження правових, організаційно-економічних та землепорядних механізмів регулювання ринку земель на державному, регіональному та місцевому рівнях (зокрема у великих містах);

—засвоєння специфіки управління землями державної, комунальної та приватної власності як особливим об'єктом права власності;

—опанування методів та алгоритмів проектування й моделювання організаційних структур управління земельними ресурсами на різних рівнях та забезпечення якості землепорядного виробництва.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вибіркова дисципліна.

ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Перелік дисциплін чи курсів, необхідних для засвоєння:

Для успішного опанування навчальної дисципліни «Управління якістю землепорядних робіт» здобувач вищої освіти повинен мати освітній ступінь «бакалавр» за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», а також володіти знаннями й вміннями з раніше вивчених дисциплін бакалаврату та першої черги магістратури.

Базові дисципліни бакалаврату: Земельний кадастр, Землепорядне проектування, Правові засади землекористування, Геодезія, Екологія, Основи геоінформаційних систем.

Освітні компоненти першої черги магістерського рівня (ОПП):

—Теорія і методологія наук про Землю: дає концептуальну базу для розуміння природно-ресурсного потенціалу та системних принципів природокористування.

—Технології автоматизованого проектування в землеустрої: забезпечують практичні навички цифрового картографування, розроблення та автоматизованого формування проєктної землепорядної документації.

—Методи дистанційного зондування Землі та Аерокосмічні знімальні системи: формують знання щодо геопросторових засобів контролю та моніторингу якісного стану земельного фонду.

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Дисципліни, для яких знання з цієї дисципліни є базовими:

Опанування дисципліни «Управління якістю землепорядних робіт» (2-га черга ОПП) створює теоретичне, нормативно-правове, організаційне та методичне підґрунтя для вивчення освітніх компонент наступної черги та підсумкової атестації:

— Переддипломна практика: практичне застосування механізмів управління, стандартизації та контролю якості землепорядних робіт безпосередньо у виробничих умовах — в органах Держгеокадастру, місцевого самоврядування, проєктних інститутах землеустрою та комерційних підприємствах.

– Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра: розробка моделей організаційних систем, оцінювання якості землепорядних рішень, підвищення ефективності управління землями та обґрунтування управлінських рішень у кваліфікаційній роботі.

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Освітня компонента забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

SDG 1: Подолання бідності (No Poverty) — ефективне управління земельними ресурсами сприяє економічному розвитку сільських та міських громад, створює умови для зайнятості населення та поліпшення життєвих умов. Точні геодезичні та кадастрові дані використовуються для реалізації державних і регіональних програм соціальної допомоги через об'єктивний облік землі й майна.

SDG 2: Подолання голоду та сталий розвиток сільського господарства (Zero Hunger) — забезпечення точного землепорядкування допомагає раціонально використовувати сільськогосподарські землі та підвищувати їхню продуктивність. Функціонування кадастрових систем сприяє продовольчій безпеці через планування, моніторинг та ефективне впорядкування аграрних територій.

SDG 8: Сприяння економічному зростанню (Decent Work and Economic Growth) — прозоре та ефективне управління земельними ресурсами залучає інвестиції у різні сектори економіки. Точне кадастрове забезпечення створює сприятливі умови для розвитку бізнесу, захисту прав власності та підвищення продуктивності праці.

SDG 10: Скорочення нерівності (Reduced Inequalities) — використання відкритих кадастрових даних сприяє справедливому та прозорому розподілу землі, гарантуванню рівного доступу до ресурсів і зменшенню соціально-економічних конфліктів у земельних відносинах.

SDG 11: Сталий розвиток міст і населених пунктів (Sustainable Cities and Communities) — геодезичне, містобудівне та землепорядне забезпечення сприяє створенню стійкої інфраструктури міст і сіл, включно з безпечним плануванням житлових, промислових і рекреаційних зон. Освіта у цій сфері дозволяє ефективно інтегрувати новітні геоінформаційні технології в управління територіями громад.

SDG 12: Раціональні моделі споживання і виробництва (Responsible Consumption and Production) — здобувачі опановують методики оптимального використання земельних і природних ресурсів, що запобігає їхньому надмірному

видобутку, забрудненню та виснаженню. Розробка проєктів землеустрою здійснюється з обов'язковим дотриманням екологічних та технологічних обмежень.

SDG 13: Боротьба зі зміною клімату та її наслідками (Climate Action) — освітня програма підпорядкована підготовці фахівців, здатних оцінювати вплив кліматичних змін на землекористування та розробляти адаптивні ґрунтозахисні стратегії. Здійснюється моніторинг ерозійних процесів, змін водного балансу та стану природного середовища.

SDG 15: Збереження екосистем суші (Life on Land) — підготовка спеціалістів забезпечує охорону земель, запобігання деградації ґрунтового покриву та відновлення порушених екосистем. Геодезичні дослідження й проєкти землеустрою є основою для формування мережі природоохоронних територій, екологічних коридорів та консервації деградованих земель.

SDG 17: Зміцнення партнерств (Partnerships for the Goals) — освітня компонента забезпечує підготовку фахівців, здатних брати участь у міждисциплінарних та міжнародних проєктах із моніторингу й охорони земель. Використання глобальних геоінформаційних систем (ГІС) сприяє обміну даними, знаннями та новітніми технологіями на міжнародному рівні.

Використання глобальних геоінформаційних систем (GIS) сприяє обміну даними та знаннями на міжнародному рівні.

Програма "Геодезія, землеустрій та кадастр" є фундаментальною для досягнення Цілей сталого розвитку. Вона забезпечує ефективне управління територіями, раціональне використання природних ресурсів, охорону екосистем і підвищення якості життя населення через інтеграцію сучасних технологій і наукових підходів у сферу землекористування.

Як зміст, методи навчання, завдання та результати підтримують ці цілі:

- **Зміст:** Вивчення екологічних аспектів землевпорядного проєктування та врахування ландшафтних особливостей під час вишукувань дозволяє створювати проєкти, що мінімізують антропогенний вплив на ґрунти.

- **Методи навчання:** Використання сучасних ГІС-технологій та GPS-моніторингу (що відображено у переліку супутніх дисциплін кафедри³) дозволяє проводити високоточне моделювання територій для запобігання стихійним забудовам та ерозії.

- **Завдання:** Виконання практичних завдань з розробки схем землеустрою та встановлення меж територій громад навчає студентів приймати рішення, що сприяють інклюзивному та безпечному просторовому розвитку.

- **Результати:** Здобувачі набувають здатності проєктувати стале землекористування, що є фундаментом для економічної стабільності громад та збереження біорізноманіття регіону.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Історико-соціальні, теоретичні та нормативно-методологічні засади управління земельними ресурсами та контролю якості

Тема 1. Земельні ресурси як об'єкт управління. Еволюція та сучасний стан Земля як об'єкт управління. Предмет, завдання та мета курсу. Коротка історія еволюції управління земельними ресурсами. Управління земельними ресурсами в радянській Україні та розвиток системи в незалежній Україні.

Підтема (Євроінтеграція): Гармонізація вітчизняної системи управління земельними ресурсами та стандартів забезпечення якості землевпорядних робіт із директивами та регламентами Європейського Союзу.

Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами Поняття, мета та зміст управління земельними ресурсами. Основні завдання, функції та принципи управління. Концептуальні положення та сучасні парадигми якісного управління землями.

Тема 3. Методи управління земельними ресурсами Метод системного аналізу. Програмно-цільовий метод. Метод землеустрою. Метод моделювання та його роль у розв'язанні управлінських задач у землеустрої.

Тема 4. Нормативно-методичні основи управління та система контролю якості Сутність нормативно-методичного забезпечення. Стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації та інструкції. Державні стандарти як інструментарій управління та контролю якості землевпорядних робіт. Методичні підходи до управлінського аналізу системних проблем. Методика оцінки ефективності організаційної системи управління та ефективності управлінських дій.

Підтема (Воєнний стан та повоєнне відновлення): Організація контролю якості та нормативно-правове регулювання процедур землеустрою в умовах правового режиму воєнного стану.

Модуль 2. Механізми управління, право власності, проєктування та моделювання організаційних структур

Тема 5. Підходи до формування механізмів управління земельними ресурсами Особливості механізмів управління земельними ресурсами на регіональному та місцевому рівнях (зокрема специфіка управління у м. Києві та великих містах).

Підтема (Інклюзія та безбар'єрність): Врахування вимог доступності, інклюзивності та безбар'єрності міського середовища при розробці та управлінні якістю містобудівної й землевпорядної документації на місцевому рівні.

Тема 6. Організаційно-правові засади регулювання ринку землі та землевпорядні механізми Правові та організаційно-економічні механізми регулювання земельних відносин. Землевпорядні механізми як інструмент забезпечення високої якості землеустрою та сталого землекористування.

Тема 7. Управління як економічна функція власності Специфіка управління землями державної, комунальної та приватної власності. Специфіка управління земельними ресурсами як особливим об'єктом права власності.

Тема 8. Моделювання та проектування організаційних структур управління земельними ресурсами Принципи та підходи до проектування організаційної системи управління земельними ресурсами. Методи та вимоги до побудови організаційних структур управління. Моделювання організаційних систем. Проектування організаційної структури управління на державному, регіональному та місцевому рівнях.

Підтема (Повоєнне відновлення): Проектування та моделювання адаптивних організаційних структур управління землекористуванням територіальних громад у процесі їхнього повоєнного просторового відновлення.

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ПР-1: Основні положення концепції управління земельними ресурсами та забезпечення якості землевпорядних робіт.

ПР-2: Методичні підходи до управлінського аналізу системних проблем у галузі землеустрою.

ПР-3: Методика оцінки ефективності управлінських дій та функціонування організаційних систем.

ПР-4: Особливості механізмів управління земельними ресурсами на місцевому рівні та у великих містах.

ПР-5: Землевпорядні механізми управління земельними ресурсами та їхнє якісне забезпечення.

ПР-6: Специфіка управління земельними ресурсами як особливим об'єктом права власності.

ПР-7: Методи та алгоритми проектування організаційної системи управління земельними ресурсами.

ПР-8: Проектування та побудова організаційної структури управління земельними ресурсами на державному й регіональному рівнях.

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторна робота – окремий вид навчального навантаження здобувача, який оцінюється як складова поточного контролю якості знань.

Не передбачено навчальним планом.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Види завдань:

Опрацювання теоретичного матеріалу

Підготовка до практичних робіт

Підготовка до підсумкового контролю

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1.	Тема 1. Земельні ресурси як об'єкт управління. Еволюція та сучасний стан Земля як об'єкт управління. Предмет, завдання та мета курсу. Коротка історія еволюції управління земельними ресурсами. Управління земельними ресурсами в радянській Україні та розвиток системи в незалежній Україні.	2	2		12	16
2.	Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами Поняття, мета та зміст управління земельними ресурсами. Основні завдання, функції та принципи управління.	4	4		16	24
3.	Тема 3. Методи управління земельними ресурсами Метод системного аналізу.	4	4		16	24
4.	Тема 4. Нормативно-методичні основи управління та система контролю якості Сутність нормативно-методичного забезпечення.	4	4		16	24
5.	Тема 5. Підходи до формування механізмів управління земельними ресурсами Особливості механізмів управління земельними ресурсами на регіональному та місцевому рівнях (зокрема специфіка управління у м. Києві та великих містах).	4	4		14	22
6.	Тема 6. Організаційно-правові засади регулювання ринку землі та землепорядні механізми Правові та організаційно-економічні механізми	4	4		14	22

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
	регулювання земельних відносин.					
7.	Тема 7. Управління як економічна функція власності Специфіка управління землями державної, комунальної та приватної власності. Специфіка управління земельними ресурсами як особливим об'єктом права власності.	4	4		16	24
8.	Тема 8. Моделювання та проектування організаційних структур управління земельними ресурсами Принципи та підходи до проектування організаційної системи управління земельними ресурсами. Методи та вимоги до побудови організаційних структур управління.	4	4		16	24
Всього		30	30		120	180

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Навчальним планом не передбачено

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються методи, що забезпечують студентоцентризований підхід та активне залучення здобувачів до вирішення професійних задач:

1. Кейс-метод (Case study):

-*Суть*: Аналіз реальних ситуацій із практики землеустрою (наприклад, розв'язання земельних спорів при встановленні меж або проектування в умовах обмеженого ресурсу).

-*Застосування*: Студенти аналізують надані вихідні дані конкретного об'єкта, виявляють можливі ризики та пропонують варіанти проектних рішень.

2. Групова робота (Командна співпраця):

- *Суть:* Імітація роботи проектної групи або відділу землевпорядної організації.

- *Застосування:* Розподіл ролей при виконанні польових вишукувань (виконавець вимірювань, реєстратор даних, спеціаліст із камеральної обробки), що дозволяє відпрацювати взаємодію в колективі.

3. Мозковий штурм (Brainstorming):

- *Суть:* Колективне генерування ідей для вирішення складної інженерної чи екологічної проблеми.

- *Застосування:* Пошук оптимальних варіантів трансформації угідь або методів боротьби з ерозією ґрунтів під час обговорення результатів вишукувань (у контексті SDG 15).

4. Інформаційно-комп'ютерні методи (ІТ-навчання):

- *Суть:* Використання спеціалізованого ПЗ для автоматизації процесів.

- *Застосування:* Робота з **ГІС та базами даних**, використання програм для обробки даних з **GPS-приладів** та електронних тахеометрів, що є базовою частиною фахової підготовки кафедри ВПГЗ.

5. Проблемна лекція:

- *Суть:* Виклад матеріалу через постановку суперечливих або складних професійних питань.

- *Застосування:* Обговорення змін у нормативно-законодавчій базі, що впливають на процедури затвердження проектної документації.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: до 60 балів.

Модульний контроль: до 40 балів.

Підсумковий контроль (залік): до 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. Поточний контроль (максимум 60 балів)

Поточний контроль на семінарах / практичних заняттях (максимум 20 балів):

○ **16–20 балів:** Здобувач системно відвідує заняття, бере активну участь у дискусіях, самостійно та безпомилково розв'язує практичні завдання.

○ **10–15 балів:** Часткова участь у роботі занять, відповіді не завжди достатньо аргументовані, наявні незначні неточності.

○ **5–9 балів:** Присутність на обмеженій кількості занять, рідкісні відповіді, поверхневе володіння практичним матеріалом.

○ **0–4 бали:** Відсутність активності, систематичні пропуски занять без поважних причин.

Виконання розрахунково-графічної роботи (максимум 20 балів):

○ **18–20 балів:** Ідеальне виконання (повністю оформлені текстова та графічна частини, наявні всі розрахунки, обґрунтування та власний аналіз).

○ **13–17 балів:** Завдання виконано майже повністю, присутні окремі незначні недоліки в оформленні чи обґрунтуваннях.

○ **7–12 балів:** Виконано частково (відсутні окремі розділи, допущено суттєві помилки у геометричних чи кадастрових розрахунках).

○ **0–6 балів:** Фрагментарне чи несвоєчасне виконання, значні грубі помилки, відсутність розрахунків.

Виконання індивідуального завдання, реферату, есе (максимум 10 балів):

○ **9–10 балів:** Повністю розкрито тему, оригінальна подача матеріалу, аналіз сучасної наукової літератури, наявні власні висновки.

○ **7–8 балів:** Тема розкрита достатньо, але бракує власних узагальнюючих висновків або якість оформлення середня.

○ **4–6 балів:** Виконано поверхово, слабка аргументація, застаріла джерельна база.

○ **0–3 бали:** Тема не розкрита, наявний очевидний академічний плагіат або несвоєчасна здача роботи.

Виконання та захист лабораторних робіт (максимум 20 балів):

○ **17–20 балів:** Усі роботи виконані в повному обсязі, оформлення відповідає вимогам, захист проведено на високому рівні.

○ **13–16 балів:** Переважна більшість робіт виконана, наявні дрібні недоліки у векторизації шарів або атрибутивних даних.

○ **7–12 балів:** Виконано лише частину робіт або допущено суттєві помилки при роботі з кадастровими обмінними файлами.

○ **0–6 балів:** Значна частина робіт невиконана, грубі порушення вимог оформлення та технічних регламентів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за модуль, становить **100** (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів модульний контроль). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає оцінку за семестр.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки і індивідуального навчального плану (при успішній здачі іспиту/заліку) здобувача вищої освіти, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (відмінно, добре, задовільно(незадовільно) для іспитів, курсових робіт/проєктів або зараховано/незараховано для заліків) та шкали ECTS (A, B, C, D, E, F).

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика освітньої компоненти ґрунтується на принципах чесності, прозорості та взаємоповаги, що закріплені у внутрішніх положеннях УкрДУЗТ та відомостях про самооцінювання освітньої програми.

1. Визначення плагіату та його наслідків

- **Визначення:** Академічним плагіатом вважається оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (проекту), а також відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

- **Специфіка дисципліни:** У межах курсу плагіатом також вважається копіювання розрахунково-графічних схем, використання чужих результатів польових вишукувань або готових проектів організації території фермерських господарств попередніх років.

- **Наслідки:** У разі виявлення плагіату робота відхиляється без права на високий бал, а студент зобов'язаний виконати нове індивідуальне завдання з іншими вихідними даними. Систематичні порушення передаються на розгляд комісії з етики факультету.

2. Правила цитування

- Усі використані нормативно-правові акти (Земельну кодекс, закони, ДБН), методичні вказівки та наукові джерела повинні бути оформлені відповідно до чинного стандарту (ДСТУ 8302:2015).

- При використанні картографічних матеріалів або статистичних даних із публічних кадастрових карт обов'язковим є посилання на джерело даних.

3. Етика використання AI-інструментів

- **Дозволено:** Використання ШІ для пошуку ідей, структурування пояснювальної записки, допомоги у написанні скриптів для автоматизації в ГІС-середовищі.

- **Заборонено:** Повна генерація тексту курсової роботи або автоматичний розрахунок балансу гумусу без перевірки та особистого обґрунтування.

- **Умова:** Якщо при підготовці завдання використовувався ШІ, здобувач має зазначити це у вступі до роботи, описавши роль інструменту. Відповідальність за точність даних несе студент.

4. Процедура оскарження оцінок

- Здобувач має право оскаржити результати модульного або підсумкового контролю, якщо він не згоден з виставленим балом.
- **Процедура:**
 1. Звернення до викладача протягом 2-х робочих днів після оголошення оцінки.
 2. У разі недосягнення згоди — заява на ім'я завідувача кафедри ВПГЗ (д.т.н., проф. Угненко Є.Б.) для створення апеляційної комісії.

5. Правила поведінки на заняттях

- **Відвідування:** Присутність на практичних заняттях є обов'язковою, оскільки вони передбачають групову роботу та опанування геодезичного обладнання.

- **Дедлайни:** Роботи, подані після терміну без поважних причин, оцінюються із понижувальним коефіцієнтом (до -20% від максимального балу).

- **Дистанційне навчання:** Під час занять на Порталі дистанційного навчання УкрДУЗТ обов'язковим є дотримання мережевого етикету та ідентифікація користувача.

- **Дбайливе ставлення:** Під час польових вишукувань студенти несуть відповідальність за збереження дороговартісного обладнання (GPS-приймачів, тахеометрів).

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Предмет, мета, завдання та етапи формування навчальної дисципліни.
2. Земля як особливий об'єкт управління та економічна основа розвитку суспільства.
3. Еволюція систем управління земельними ресурсами в Україні (радянський період та період незалежності).
4. Сучасні концептуальні засади та парадигми якісного управління земельними ресурсами.
5. Гармонізація вітчизняної системи управління та контролю якості землевпорядних робіт із директивами та стандартами Європейського Союзу.
6. Характеристика основних функцій та принципів управління земельними ресурсами.
7. Методологічний апарат управління земельними ресурсами: метод системного аналізу, програмно-цільовий метод та метод землеустрою.
8. Роль та значення методу моделювання при розв'язанні комплексних управлінських задач у землеустрої.

9. Нормативно-методичне забезпечення управління земельними ресурсами: класифікація нормативних документів (стандарти, норми, правила, регламенти, інструкції).

10. Державні стандарти та технічні регламенти як інструментарій забезпечення якості землевпорядного виробництва.

11. Впровадження системи управління якістю (СУЯ) на землевпорядному підприємстві відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001.

12. Методичні підходи до проведення управлінського аналізу системних проблем у галузі землеустрою.

13. Методика оцінки ефективності функціонування організаційних систем управління земельними ресурсами.

14. Критерії та методика оцінювання ефективності управлінських дій та прийнятих землевпорядних рішень.

15. Особливості організації контролю якості землевпорядних робіт та регулювання процедур землеустрою в умовах правового режиму воєнного стану.

16. Специфіка та особливості механізмів управління земельними ресурсами на регіональному та місцевому рівнях.

17. Особливості управління земельними ресурсами великих міст та мегаполісів (на прикладі м. Києва).

18. Врахування вимог доступності, інклюзивності та безбар'єрності міського середовища при розробці й управлінні якістю містобудівної та землевпорядної документації.

19. Правові та організаційно-економічні механізми регулювання ринку земель сільськогосподарського та несільськогосподарського призначення.

20. Землевпорядні механізми як інструмент забезпечення високої якості землевпорядного проєктування та сталого землекористування.

21. Управління земельними ресурсами як економічна функція власності: специфіка управління землями державної власності.

22. Особливості та механізми управління землями комунальної та приватної власності.

23. Управління земельними ресурсами як особливим об'єктом права власності та системи обмежень (обтяжень).

24. Принципи, підходи та методи проєктування організаційних систем управління земельними ресурсами.

25. Вимоги до побудови та класифікація організаційних структур управління в галузі землеустрою.

26. Моделювання та порядок проєктування організаційної структури управління земельними ресурсами на державному й регіональному рівнях.

27. Особливості проєктування та адаптації організаційних структур управління землекористуванням територіальних громад у процесі їхнього повоєнного просторового відновлення.

28. Внутрішньовиробничий та державний контроль якості розроблення проєктів землеустрою щодо консервації та рекультивації земель, пошкоджених

внаслідок бойових дій.

29. Застосування сучасних геоінформаційних систем (ГІС) та автоматизованих геопорталів для здійснення оперативного контролю якості землевпорядних робіт.

30. Роль та алгоритми проведення експертизи землевпорядної документації як форматизованої системи контролю її якості.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Шарій Г. І., Тимошевський В. В., Міщенко Р. А., Юрко І. А. Управління земельними ресурсами. Навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ. 2019. 172 с.

2. Перович Л.М., Сай В. М. Кадастр територій. - Навчальний посібник. - Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2012. 261 с.

Додаткова література

1. Проблеми державного земельного кадастру в Україні [Електронний ресурс] / А.Г. Мартин. – Режим доступу: http://www.myland.org.ua/userfiles/file/AGMartyn_cadastre.pdf

2. Юридична енциклопедія : в 6 т. / редкол. : Ю. С. Шемшученко [та ін.]. – К.: Укр. енцикл., 1998. – Т. 5. П-С, 2003., с. 689.

3. Бавровська Н. М. світовий досвід формування кадастру нерухомості та його вплив на формування кадастрових систем України [електронний ресурс] / Н. М. Бавровська, Л. В. Паламарчук // Економіка АПК. – 2010. – режим доступу до ресурсу: http://www.agrosvit.info/pdf/20_2010/7.pdf.

4. Перович Л. Кадастрова система України в контексті світового розвитку [Електронний ресурс] / Л. Перович, О. Лудчак // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: <http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/27180/1/004-015-019.pdf>

5. Дорош Й. М. Теоретико-методологічні засади формування обмежень у використанні земель та обтяжень прав на земельні ділянки: [монографія] / Й.М. Дорош, О. С. Дорош. – Херсон : Грінь Д.С., 2016. – 656 с.

Офіційні документи (Нормативно-правова база)

1. Земельний кодекс України (з останніми змінами та доповненнями).

2. Закон України «Про землеустрій».

3. Закон України «Про Державний земельний кадастр».

4. Постанова КМУ №1051 «Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру».

5. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року».

6. Указ Президента України № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року».

Електронні ресурси, бази даних та наукові статті

1. Портал дистанційного навчання УкрДУЗТ: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://do.kart.edu.ua/4>.

2. **Публічна кадастрова карта України** (в режимі обмеженого доступу для фахівців).
3. **Державний геопортал оприлюднення відомостей про землеустрій.**
4. **Електронна бібліотека УкрДУЗТ:** [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://lib.kart.edu.ua/>.
5. **Google Scholar:** наукові статті за запитом «Землевпорядне проектування фермерських господарств», «Land management surveys».

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти. Навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти; бібліотека, у тому числі читальна зала.

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПІБ, науковий ступінь, посада: Белікова Наталія Віталіївна, к.т.н., доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

Контактна інформація: email belikova.n.v@kart.edu.ua

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Протокол засідання кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою протокол №1, від 01.09.2026 р.