НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Український державний університет залізничного транспорту**
Освітня програма	**69457 Локомотиви та локомотивне господарство**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**J7 Залізничний транспорт**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**39**
Повна назва ЗВО	**Український державний університет залізничного транспорту**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01116472**
ПІБ керівника ЗВО	**Панченко Сергій Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**kart.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/39

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69457**
Назва ОП	**Локомотиви та локомотивне господарство**
Галузь знань	**J Транспорт та послуги**
Спеціальність	**J7 Залізничний транспорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра експлуатації та ремонту рухомого складу, механіко-енергетичний факультет**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Охорона праці та навколишнього середовища; філософія та соціологія; економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом; машинобудування та технічний сервіс машин; іноземні мови; транспортні системи та логістика; історія та мовознавство; маркетинг, комерційна діяльність та економічна теорія; інформаційні технології та системи управління.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61050, м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Магістр з залізничного транспорту**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**57683**
ПІБ гаранта ОП	**Пузир Володимир Григорович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**puzyr@kart.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-401-61-91**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Локомотиви та локомотивне господарство» за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» була започаткована Українським державним університетом залізничного транспорту у 2017 році. Її створення стало об'єктивною відповіддю на гостру потребу галузі у фахівцях нової генерації – магістрах-дослідниках. Сучасні виклики, серед яких критичне старіння тягового рухомого складу, необхідність переходу до обслуговування за фактичним станом, а також робота в надскладних умовах воєнного стану, вимагають від інженерів потужних аналітичних навичок. Програма спроєктована з урахуванням концепції Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року та орієнтована на забезпечення висококваліфікованими кадрами локомотивних депо, проєктно-конструкторських бюро, науково-дослідних центрів та підприємств транспортного машинобудування.
Перший набір здобувачів вищої освіти за цією ОНП відбувся у 2018 році. У 2019 році програму було суттєво модернізовано для повної синхронізації із затвердженим Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт». Важливим етапом розвитку ОНП стало успішне проходження акредитаційної експертизи НАЗЯВО у 2020 році, за результатами якої програму було визнано акредитованою № 11(28).1.117 від 16.06.2020 р. Остання комплексна редакція ОНП, що враховує актуальні запити стейкхолдерів щодо впровадження предиктивної аналітики, сучасних методів діагностування та управління якістю, затверджена Вченою радою УкрДУЗТ (протокол № 04 від 30 березня 2026 р.).
Нормативний термін навчання за освітньо-науковою програмою становить 1 рік 9 місяців. Загальний обсяг програми складає 120 кредитів ЄКТС. Архітектура навчального плану побудована логічно та послідовно: 22 кредити ЄКТС відведено на цикл загальної підготовки, а 27,5 кредитів ЄКТС – на професійну підготовку. Оскільки програма має виражене наукове спрямування, особливу увагу приділено дослідницькому компоненту, який охоплює 18 кредитів ЄКТС включно з науково-дослідною практикою, та підготовці кваліфікаційної роботи – 22,5 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркових освітніх компонентів повністю відповідає законодавчим вимогам і становить 30 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу ОНП), що забезпечує здобувачам право на формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Якість підготовки магістрів гарантується потужним кадровим потенціалом випускової кафедри експлуатації та ремонту рухомого складута безперервною співпрацею з роботодавцями. До проєктування, оновлення та рецензування ОНП постійно залучаються провідні фахівці галузі, зокрема представники локомотивних депо АТ «Укрзалізниця», АТ «Енергетичні машини»). Релевантність програми підтверджується позитивними відгуками-рецензіями від стейкхолдерів, а також високим рівнем працевлаштування випускників на інженерні, дослідницькі та керівні посади.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	15	15	0
2 курс	2025 - 2026	15	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69393 Залізничні споруди та колійне господарство** **69455 Локомотиви та локомотивне господарство** **69457 Локомотиви та локомотивне господарство** **69460 Високошвидкісний рухомий склад** **69462 Вагони та вагонне господарство** **69480 Вагони та вагонне господарство** **69493 Електровози та електропоїзди** **69552 Організація перевезень і управління на транспорті** **69556 Організація перевезень і управління на транспорті** **69557 Митний контроль на транспорті (залізничний**

	транспорт) **69559 Організація міжнародних перевезень** **74460 Комп'ютерні мережеві технології** **74461 Комп'ютерні мережеві технології** **69390 Залізничні споруди та колійне господарство**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*onp_llg_2025.pdf*	SBZTP1II+6XV3wCIy4Kftw3QUAs84+As1AGm1A1Vm3k=
Навчальний план за ОП	*2025_Навчальний_план_ОНП_ЛЛГ_-1.pdf*	2cmO+ZKxmnaXovFNnRsakuoCNeSqYWGAf2N4RaoDlXA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розроблення освітньо-наукової програми «Локомотиви та локомотивне господарство» здійснено у суворій відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України (другий магістерський рівень, спеціальність 273 «Залізничний транспорт»), затвердженого наказом МОН від 10.07.2019 р. № 966 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/273-Zalizn.transp-mah.31.01.22.pdf.
Структура навчального плану та змістове наповнення дисциплін забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Кожна компетентність, визначена Стандартом, має чітке відображення у матрицях відповідності ОНП та підкріплена відповідними обов'язковими й вибірковими освітніми компонентами.
Для успішного опанування фахових знань випускова кафедра застосовує диверсифікований підхід до організації освітнього процесу. Замість традиційного формату викладання, фокус зміщено на інтерактивні та дослідницькі практики. Здобувачі безпосередньо залучаються до розв'язання реальних виробничих кейсів, пов'язаних з технічним утриманням, діагностуванням та модернізацією тягового рухомого складу.
У межах реалізації програми активно використовуються моделювання процесів ремонту та експлуатації, проєктно-орієнтовані завдання та аналіз масивів статистичних даних щодо надійності локомотивів. Обов'язковою та невід'ємною складовою підготовки є проходження науково-дослідної практики на підприємствах пов'язаних з експлуатацією і ремонтом залізничного рухомого складу, що дозволяє магістрам закріпити теоретичні знання в умовах діючого виробництва.
Поєднання теорії, лабораторних робіт та практичних занять створює цілісне середовище, яке дозволяє здобувачам повністю виконати вимоги Стандарту та досягти необхідних результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за освітньо-науковою програмою «Локомотиви та локомотивне господарство» відсутній. Зміст ОНП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України магістерського рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 966.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Актуальні запити, академічні інтереси та практичні потреби здобувачів і випускників є обов'язковим критерієм під час оновлення ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство», що підтверджується їх відгуками за посиланням https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/vidguki-robotodavciv
Дієвим інструментом отримання об'єктивного зворотного зв'язку від магістрантів є систематичне анкетування. Показовим прикладом є результати опитування здобувачів ОП «Локомотиви та локомотивне господарство», яке проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти у період з 18 по 31 травня 2026 року. Отримані масиви даних були детально проаналізовані робочою групою та обговорені на засіданні випускової кафедри (протокол № 11 від 29 червня 2026 р.). Аналіз анкет виявив чіткий запит здобувачів на посилення прикладної складової, зокрема 66,7 % опитаних об'єктивно оцінили свій фаховий рівень як такий, де за наявності міцної теоретичної бази відчувається нестача практичних навичок. Ця статистика стала прямим керівництвом до дії для проєктної групи при оновленні змісту робочих програм, лабораторних та практичних занять https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ЛЛГ_маг.pdf .
Базуючись на результатах консультацій, гаранту та робочій групі доручено посилити практико-орієнтований вектор підготовки під час наступного перегляду ОНП.

- роботодавці

Потреби роботодавців є визначальним орієнтиром під час формування та перегляду мети, змісту й програмних результатів навчання ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство». Дієвість цього підходу підтверджується результатами масштабного анкетування представників 11 профільних підприємств-стейкхолдерів (з яких 72,7% є великими компаніями), проведеного у 2025/2026 навчальному році https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ЛЛГ_ОНП_маг_роботодавці.pdf .
Опитування засвідчило високу актуальність програми: 100 % роботодавців відзначили, що в умовах військової агресії потреба у фахівцях-локомотивниках лише збільшилася. При цьому абсолютна більшість стейкхолдерів позитивно оцінює результати роботи кафедри: 72,7 % визначили загальну якість підготовки магістрів як «високу», а 27,3 % - як «достатню». Крім того, 90,9 % опитаних підтвердили, що підготовка повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці.
Отримавши цей зворотний зв'язок, проєктна група ОНП використала його як базис для модернізації освітніх компонентів.
Під час зустрічі зі стейкхолдерами 02.02.2026 р. обговорювалися шляхи наближення освітнього процесу до реалій сучасного виробництва. За результатами обговорення пропозиції були підтримані та успішно інтегровані в освітній процес у вигляді оновлених вихідних даних для практичної та самостійної роботи здобувачів.

- академічна спільнота

Освітньо-наукова програма спирається на постійний діалог з академічною спільнотою. Залучення науковців з інших університетів дозволяє регулярно оновлювати зміст освітніх компонентів з урахуванням новітніх тенденцій розвитку транспортної галузі.
Під час фахового обговорення проєктних пропозицій до ОНП 02.02.2026 р. представники академічної спільноти з інших закладів вищої освіти надали низку суттєвих рекомендацій. Заступник директора навчально-наукового Київського інституту залізничного транспорту, проф. Олександр Горобченко запропонував розширити практичну спрямованість обов'язкового освітнього компонента «Організація сервісу рухомого складу», доповнивши його завдання для самостійної роботи розрахунками вартості життєвого циклу локомотивів та елементами предиктивної аналітики за європейськими стандартами. Своєю чергою, проф. НТУ «ХПІ» В'ясеслав Маслієв порекомендував вдосконалити зміст теоретичної частини освітнього компонента «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю», доповнивши його положеннями міжнародного галузевого стандарту залізничної промисловості ISO/TS 22163.
За результатами обговорення ці фахові пропозиції були схвалені кафедрою.

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів не долучали.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» повною мірою узгоджується з місією та візією УкрДУЗТ, що затверджені у Стратегічному плані розвитку Університету на 2026 - 2030 роки (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/strategichnij_plan_ukrduzt_na_2026_2030_roki.pdf). Спрямованість освітньо-наукової програми на підготовку компетентних магістрів для експлуатації та ремонту тягового рухомого складу тісно переплітається з офіційною місією закладу щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері транспортної та енергетичної інфраструктури, а також проведення інноваційних наукових досліджень. Крім того, мета ОНП безпосередньо підтримує ключові стратегічні пріоритети Університету, зокрема щодо забезпечення якості інженерної освіти для відбудови України, а також розвитку науки, інновацій та прикладних досліджень з урахуванням актуальних потреб транспортної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета й програмні результати навчання ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності. Це чітко відображено у ПРН 01, ПРН 04, ПРН 05 та ПРН 08, які передбачають:
- знання і розуміння сучасних методів наукових досліджень, а також комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів;
- здатність розробляти нові технічні рішення та застосовувати нові технології;
- вміння застосовувати універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE);
- застосування необхідних методів та засобів досліджень, розробку та аналіз фізичних, математичних та комп'ютерних моделей об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ОНП_Локомотиви_та_локомотивне_госп_во_2026.pdf .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формування цільових орієнтирів та програмних результатів навчання ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» здійснюється на основі безперервного моніторингу запитів ринку праці та стратегічних викликів, що постають перед транспортною інфраструктурою. Галузевий та регіональний контексти безпосередньо імплементуються в освітній процес завдяки тісному партнерству з ключовими гравцями сектору. До проєктування, експертизи та оновлення програми на регулярній основі залучаються представники локомотивних депо АТ «Укрзалізниця» на регіональному рівні та фахівці провідних промислових підприємств, зокрема АТ «Українські енергетичні машини» на галузевому рівні. Інструменти зворотного зв'язку, такі як цільове анкетування роботодавців та їхня участь у засіданнях робочих груп, дозволяють оперативно адаптувати ОНП. Це гарантує, що компетенції магістрів повністю відповідають поточним реаліям: від упровадження ресурсозберігаючих технологій під час експлуатації та ремонту локомотивів до вирішення складних науково-прикладних завдань в умовах діючого виробництва https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ЛЛГ_ОНП_маг_роботодавці.pdf .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проєктування мети та програмних результатів навчання ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» базується на систематичному академічному бенчмаркінгу. Проєктною групою було здійснено аналіз освітнього простору ЗВО України, який показав відсутність прямих аналогів нашої програми саме за освітньо-науковим спрямуванням.
З огляду на це, орієнтиром для порівняння стали наявні споріднені освітньо-професійні програми (ОПП) провідних технічних університетів. Зокрема, проєктна група детально проаналізувала ОПП «Локомотиви та локомотивне господарство» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та Національного технічного університету «ХПІ».
Аналіз досвіду колег з СНУ ім. В. Даля та НТУ «ХПІ» дозволив нам верифікувати та синхронізувати базові фахові компетентності з реальними прикладними потребами галузі. Водночас порівняння підкреслило унікальність нашої ОНП: якщо зазначені ОПП мають прикладну орієнтацію, обсяг 90 кредитів ЄКТС та термін навчання 1 рік 4 місяці, то наша програма розширена до 120 кредитів із терміном навчання 1 рік 9 місяців. Це дозволило розбудувати власний дослідницький компонент обсягом 18 кредитів ЄКТС, адаптувавши ОНП до підготовки фахівців, здатних розв'язувати науково-практичні проблеми та здійснювати інноваційну діяльність. Такий комплексний моніторинг освітнього простору проводиться систематично та слугує підставою для актуалізації ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Міжнародний контекст є невід'ємною складовою проєктування та розвитку ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство». Зважаючи на курс України на інтеграцію до європейського транспортного простору, робоча група систематично вивчає досвід підготовки дослідників у провідних закордонних технічних університетах. Це дозволяє синхронізувати програмні результати навчання із глобальними трендами залізничної галузі.
Завдяки налагодженій комунікації та підготовці спільних наукових ініціатив із європейськими інституціями, зокрема з Brunel University London, кафедра має змогу безпосередньо аналізувати закордонні підходи до магістерської підготовки https://kart.edu.ua/novini-kafedri-errs/у-межах-розширення-міжнародного-парт . Це сприяє інтеграції в ОНП сучасних концепцій, зокрема застосування data-driven моделей та технологій цифрових двійників для діагностування рухомого складу.
Проєктна група також проаналізувала магістерські програми University of Birmingham, який є базою для найбільшого в Європі центру залізничних досліджень (BCRRE). Аналіз їх магістерських програм, таких як «Railway Systems Engineering and Integration MSc» та дослідницької «Railway Systems Integration MRes», дозволив адаптувати нашу ОНП до сучасних вимог системної інженерії. Досвід Бірмінгема щодо комплексного вивчення рухомого складу та управління ризиками допоміг суттєво посилити міждисциплінарну складову нашої програми. Додатково було вивчено досвід підготовки магістрів на спеціалізованій кафедрі рейкових машин Technische Universität Berlin. Спираючись на їх ключові напрями досліджень, такі як взаємодія у системі «колесо-рейка» та моніторинг технічного стану, робоча група врахувала цей європейський досвід для концептуального оновлення підходів до

вивчення методів діагностування локомотивів.
Програми подвійного дипломування та мобільність дозволять запозичити досвід іноземних ОНП також через активну співпрацю із закордонними ЗВО в межах програм академічної мобільності (Erasmus+) та підготовки здобувачів за спільними програмами подвійного дипломування.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» зі спеціальності J7 «Залізничний транспорт» сформовано у цілковитій відповідності до предметної області та галузевого стандарту.
Теоретико-методологічні та прикладні засади спеціальності реалізуються через цілеспрямоване формування загальних і фахових компетентностей. Програма побудована з урахуванням новітніх дослідницьких підходів до підготовки магістрів, орієнтуючись на вирішення складних спеціалізованих задач із експлуатації, ремонту та модернізації об'єктів тягового рухомого складу. Усі очікувані результати навчання органічно інтегровані у відповідні освітні компоненти та підтверджуються матрицями відповідності ОНП.
Структурно програма поділяється на цикли загальної та професійної підготовки, що складаються з навчальних дисциплін, курсових проєктів і робіт, практик та підсумкової атестації. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) налічує 21 позицію загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС. До цього нормативного обсягу, зокрема, входить повноцінний дослідницький (науковий) блок обсягом 18 кредитів, який охоплює методи наукових досліджень, НДР за темою магістреської роботи, науково-дослідну та переддипломну практику), а також виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра (22,5 кредити).
Теоретичний зміст предметної області системно розкривається через робочі програми дисциплін, які охоплюють необхідний понятійний апарат, закони та закономірності в теорії утримання й експлуатації локомотивів. Основний обсяг фундаментальних знань здобувачі отримують під час лекційних занять, що згодом обов'язково відображається у звітах з практик та теоретичних розділах кваліфікаційних робіт. Опанування аналітичних, числових та експериментальних методів і технологій діагностування локомотивів забезпечується лабораторними та практичними заняттями.
Вибіркова складова ОНП загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, що становить 25 % програми надає здобувачам можливість формувати гнучку індивідуальну освітню траєкторію та поглиблювати вузькопрофільні фахові компетентності. Усі ключові процеси та явища, притаманні життєвому циклу об'єктів локомотивного господарства, вичерпно покриваються змістом відповідних освітніх компонентів, що гарантує логічне та цілісне досягнення заявлених програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується насамперед через механізм вільного вибору навчальних дисциплін. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ, кожному магістранту гарантується право самостійного формування вибіркової складової, загальний обсяг якої становить 30 кредитів ЄКТС, що дорівнює 25 % від усього обсягу освітньої програми.
https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін за ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» врегульовано «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf). Відповідно до вимог освітньої програми, блок вибіркових дисциплін становить 25 % від її загального обсягу – 30 кредитів ЄКТС із 120. Знайомство з можливостями вибору розпочинається ще на етапі вступної кампанії. У першу чергу, представники приймальної комісії під час спілкування з абітурієнтами обов'язково наголошують на їхньому праві вільно формувати власну освітню траєкторію та ознайомлюють із наявністю каталогу вибіркових компонентів, який щорічно оновлюється кафедрами та затверджується Вченою радою університету, а повний їх перелік доступний для

ознайомлення у навчальному плані https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ОНП_ЛЛГ_Навчальний_план_2026.pdf . Процедура обрання компонентів здобувачами здійснюється за таким алгоритмом:
1. Інформаційне забезпечення: до початку навчального року кафедри оновлюють переліки вибіркових дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а також розміщують їх силабуси й анотації у відкритому доступі.
2. Ознайомлення та консультування: магістранти розглядають запропоновані навчальні дисципліни з урахуванням власних наукових інтересів і професійних цілей; за необхідності вони можуть отримати індивідуальну консультацію від куратора групи або співробітників деканату.
3. Подання заяв та комплектація потоків: здобувачі оформлюють письмові заяви із зазначенням обраних курсів і передають їх до деканату факультету. У разі, якщо певну дисципліну обрала мала кількість студентів (1 – 3 особи), декан за згодою самих здобувачів перерозподіляє їх до академічних груп, де набралася нормативна кількість слухачів (від 5 осіб).
4. Організація навчального процесу: деканат формує реєстри академічних груп за обраними дисциплінами та передає їх до навчального відділу для складання розкладу занять.
5. Документальне закріплення: обрані дисципліни остаточно фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача.
Якщо здобувач своєчасно не подав заяву про вибір дисциплін, його розподіл до академічних груп здійснюється за рішенням декана факультету з метою оптимізації освітнього навантаження. Сформований вибір обов'язково враховується при організації занять і складанні розкладу. Реалізація цього механізму разом із процедурами академічної мобільності та визнання результатів неформального навчання забезпечує гнучкість освітнього процесу й реальну академічну свободу магістрів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Невіддільним елементом формування як загальних, так і фахових компетентностей магістрантів за ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» виступає практична підготовка. Її організаційний супровід та проведення чітко регламентуються інституційною нормативною базою Університету, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf) та «Положенням про проведення практики студентів УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrduzt.pdf).
Практична підготовка за цією програмою носить комплексний характер і реалізується через проходження здобувачами цільових практик загальним обсягом 10,5 кредитів ЄКТС. Цей обсяг чітко розподілений між двома обов'язковими освітніми компонентами: науково-дослідною практикою (ОК 18 – 6 кредитів) та переддипломною (науково-дослідною) практикою (ОК 19 – 4,5 кредити).
Обидва види практик є суворо обов'язковим етапом підготовки магістрів і реалізуються безпосередньо в реальних виробничих умовах підприємств-партнерів. До проходження практичної підготовки здобувачі мають успішно засвоїти фундаментальну теоретичну базу програми https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/2025_Навчальний_план_ОНП_ЛЛГ_-1.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок інтегровано в освітній процес через систему навчальних дисциплін, а також через дослідницьку компоненту й практичну підготовку:
1) Командна взаємодія та лідерські якості (ФК 01, РН 07) відпрацьовується на дисциплінах «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство» (ОК 08), «Організація сервісу рухомого складу» (ОК 14). Закріплення навичок відбувається на науково-дослідній практиці (ОК 18). Магістранти моделюють виробничі процеси роботи депо, навчаючись відповідній взаємодії.
2) Фахова комунікація та публічна аргументація (ЗК 02, РН 03) реалізується на дисциплінах «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою» (ОК 02) та «Практикум з іншомовного наукового спілкування» (ОК 04). Навички усного виступу, ведення фахової дискусії реалізуються на дисципліні «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи» (ОК 17) і під час відкритого захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи (ОК 21).
3) Критичне й аналітичне мислення (ЗК 06, ЗК 07, РН 04, РН 08) формується в межах дисциплін «Методологія наукової роботи» (ОК 11) та «Наукові основи технологічного проектування» (ОК 15). Аналітична складова розширюється на дисципліні «Методи наукових досліджень» (ОК 16) і на етапі проходження переддипломної практики (ОК 19).
4) Педагогічна майстерність та здатність до наставництва (РН 19) забезпечується на дициплініі «Основи педагогіки» (ОК 06) та «Методологія наукової роботи» (ОК 11), науково-дослідній практиці (ОК 18) та під час виконання кваліфікаційної роботи (ОК 20), що формує інженера-дослідника.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Архітектура освітньо-наукової програми «Локомотиви та локомотивне господарство» вирізняється чіткою структурно-логічною побудовою, яка дозволяє послідовне набуття магістрантами передбачених фахових та загальних компетентностей за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт». Усі освітні компоненти об'єднані в єдину

взаємопов'язану систему з урахуванням глибоких міждисциплінарних зв'язків та принципу поступового ускладнення матеріалу. Нормативно закріплена черговість вивчення дисциплін забезпечує плавний і логічний перехід від загальноосвітньої фундаментальної бази до вузькопрофільних дисциплін, а згодом і до самостійних наукових досліджень та практичних завдань (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ОНП_Локомотиви_та_локомотивне_госп_во_2026.pdf). Формування комплексу глибоких професійних компетентностей реалізується через засвоєння спеціалізованих ОК: «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство», «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю», «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС», «Життєвий цикл рухомого складу» та «Організація сервісу рухомого складу». Натомість розвиток світоглядних, комунікативних та соціальних навичок здійснюється завдяки циклу загальної підготовки, куди входять такі дисципліни, як «Філософські проблеми сучасності», «Основи педагогіки», «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою» та «Охорона праці в галузі та цивільний захист». Вони формують критичне мислення, соціальну відповідальність та здатність до наукової дискусії в міжнародному контексті. Раціональний баланс обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів створює умови для комплексної підготовки та одночасно гарантує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Обов'язкова складова формує надійний теоретико-практичний каркас фахівця, тоді як дисципліни вільного вибору дозволяють здобувачам персоналізувати навчання та поглибити знання у специфічних сферах власних наукових чи виробничих інтересів. Завершальним етапом цієї логічної системи є потужний практичний та дослідницький блок, що включає науково-дослідну та переддипломну практики, а також виконання кваліфікаційної роботи. Вони спрямовані на апробацію отриманих знань в реальних умовах локомотивного господарства, формуючи здатність магістра генерувати самостійні, технічно й економічно обґрунтовані інженерні рішення. Разом така структура ОНП повною мірою забезпечує досягнення її головної мети та всіх заявлених програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням магістрантів ОНП «ЛЛГ» здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf). Згідно з нормативною базою, загальний обсяг навчального навантаження за денною формою становить 60 кредитів ЄКТС на рік. Один кредит ЄКТС жорстко прирівнюється до 30 годин навчального часу, який охоплює всі форми аудиторної та самостійної роботи здобувача. Конкретні пропорції розподілу часу між аудиторними заняттями та самостійною роботою визначаються навчальним планом залежно від кількості кредитів та специфіки навчальної дисципліни. Детальний зміст, графік виконання завдань та обсяг часу на всі види самостійної роботи регламентуються робочими програмами освітніх компонентів. Правила організації освітнього процесу забороняють викладачам призначати додаткові навчальні завдання, які не передбачені затвердженим навчальним планом та силабусом.
Для контролю запланованого навантаження фактичному часу, який магістранти витрачають на навчання, гарант програми та кафедра регулярно збирають зворотний зв'язок від здобувачів. Це відбувається під час зустрічей з академічними групами, кураторських годин, а також через постійну комунікацію з представниками студентського самоврядування. Такий формат моніторингу дозволяє вчасно виявляти ймовірні факти академічного перевантаження та за необхідності коригувати обсяги завдань https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» забезпечується через поєднання теоретичного навчання з дослідницькою та практичною підготовкою (лабораторні роботи, проходження науково-дослідної практики, виконання кваліфікаційної роботи).
Наразі підготовка за дуальною формою на ОНП не здійснюється. Однак в УкрДУЗТ створено всі нормативно-правові умови для її впровадження згідно із затвердженим «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennja-pro-dualnu-osvitu-1.pdf .
У разі впровадження дуальної форми навчання дослідницька складова переноситься на бази пріоритетних роботодавців, до яких належать підрозділи АТ «Укрзалізниця», метрополітени та інші профільні організації. При цьому здобувачі приймаються на офіційну роботу за фахом із призначенням відповідної заробітної плати. Організаційний процес спирається на міцну договірну базу, зокрема укладається двосторонній договір про співпрацю між ЗВО та підприємством, а також тристоронній договір із безпосереднім залученням здобувача освіти. Для забезпечення гнучкості освітньої траєкторії розробляється індивідуальний навчальний план, а безпосереднє навчання на робочому місці спільно контролюють координатори та наставники як від Університету, так і від підприємства. Крім того, магістранти мають переважне право на відбір і можуть самостійно ініціювати проходження дуального навчання за своїм поточним місцем роботи.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Концепція освітньо-наукової програми «ЛЛГ» інтегрує завдання підготовки магістрів із ЦСР до 2030 року. Орієнтація на сталий розвиток в ОНП відбувається як складова змісту фахових дисциплін та тематики магістерських робіт, без необхідності залучення додаткових позанавчальних заходів. Специфіка тягового рухомого складу дозволяє формувати такі компетентності:

1). ЦСР 9 та ЦСР 12 реалізується через вивчення дисциплін «Життєвий цикл рухомого складу» (ОК 12) та «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» (ОК 09). Програмні результати навчання передбачають здатність здобувачів вирішувати комплексні завдання щодо експлуатації, ремонту та утилізації локомотивів на межі з екологією та економікою (РН 02), а також використовувати системи управління життєвим циклом (РН 05);
2). ЦСР 7 досягається набуттям здатності розробляти та впроваджувати енергозберігаючі технології (РН 06) і забезпечується через опанування курсу «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС» (ОК 10).
3) ЦСР 4 та ЦСР 8 досягаються через загальну спрямованість ОНП на підготовку висококваліфікованих інженерів-дослідників, здатних організовувати роботу підрозділів, створювати безпечні умови праці та забезпечувати технічну безпеку на підприємствах залізничного транспорту (РН 10).
Таким чином, магістранти набувають компетентностей зі сталого розвитку безпосередньо через вирішення реальних інженерних задач із раціонального використання ресурсів локомотивного депо, енергоефективності тяги та екологічної безпеки ремонту.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://kart.edu.ua/vstupniku
https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2026_pravila_prijomu_ukrduzt_zi_zminami_03_08_2026.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників сформовані таким чином, щоб гарантувати наявність у кандидатів фундаментального рівня підготовки, необхідного для успішного опанування складної науково-дослідної та освітньої складової програми. Ці вимоги повністю відповідають стандартам вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт» та регламентуються внутрішніми документами університету https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2026_pravila_prijomu_ukrduzt_zi_zminami_20_08_2026_.pdf . Оскільки ОНП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері експлуатації, технічного обслуговування, ремонту саме тягового рухомого складу, ключова увага приділяється глибині попередньої фахової підготовки. Водночас для ефективного опрацювання сучасних наукових джерел та міжнародної академічної комунікації критично важливою є оцінка іншомовної та загальної навчальної компетентності https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/onp_llg_2025.pdf .
Конкрусниц відбір на основі НРК6 або НРК7 реалізується через поєднання результатів ЄВІ та фахового вступного іспиту. Для осіб, які у 2026 році складали ЄДКІ зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт», передбачено альтернативне зарахування його результатів замість фахового іспиту. Уся процедура конкурсного відбору та оцінювання вступників є абсолютно прозорою і базується на чинному Порядку прийому, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373 (зі змінами).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, попередньо здобутих в інших закладах вищої освіти, спирається на комплекс внутрішніх нормативних документів Університету. Базовими серед них є Правила прийому до УкрДУЗТ, «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf, а також «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf. Уся нормативна база для учасників освітнього процесу та абітурієнтів оприлюднена на офіційному вебсайті Університету.
Процедура визнання результатів навчання для осіб, які вступають або переводяться з інших ЗВО, реалізується через розрахунок та складання академічної різниці. Легітимною підставою для аналізу є офіційні документи, що підтверджують виконання попередньої освітньої програми, зокрема академічні довідки та ін.
Якщо з певної дисципліни здобувач має позитивну оцінку за національною шкалою, проте її значення за 100-бальною системою є нижчим за затверджений в УкрДУЗТ прохідний мінімум, здійснюється перезарахування за нижнім допустимим порогом. У такому разі в індивідуальний навчальний план вноситься оцінка 60 балів («задовільно»/«E») або 60 балів («зараховано»/«E»).
Нормативна база захищає права здобувачів, якщо особа бажає підвищити свій бал, їй надається право особисто пройти контрольну атестацію з відповідної дисципліни в межах встановлених термінів складання академічної різниці.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Станом на час проведення самооцінювання випадків визнання результатів навчання або кваліфікацій, здобутих магістрантами нашої ОНП на інших програмах чи в рамках міжнародної/внутрішньої академічної мобільності, не зафіксовано у зв'язку з відсутністю відповідних заяв від здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти базується на принципах відкритості. Нормативна база, що регулює ці процеси, розміщена на офіційному вебсайті Університету.
Процедура визнання результатів потребує конвертації здобутків в університетську шкалу оцінювання. Цей механізм узгодження оцінок регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf та положенням зі змінами https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Зміни_до_Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_та_проведення.pdf .
Процедура перезарахування починається з надання здобувачем відповідного сертифіката, що засвідчує успішне завершення стажування, тренінгової програми тощо. Обов'язковою умовою до такого документа є наявність у ньому відомостей про форму підсумкового контролю, а саме заліку, іспиту або тестування й отриману оцінку, яку можна співставити з діючою в ЗВО шкалою.
Загальний механізм реалізації цього права закріплений базовим «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf .
Відповідно до його норм, здобувачам вищої освіти дозволяється перезарахувати результати неформального навчання загальним обсягом до 30 кредитів ЄКТС. Ця можливість є гнучкою, адже поширюється на опанування дисциплін як загальної, так і професійної підготовки, включно з вибірковими освітніми компонентами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом звітного періоду здобувачі вищої освіти не користувалися правом на визнання результатів неформальної освіти. Відповідно, практичні приклади прийняття рішень щодо перезарахування таких результатів на освітній програмі поки що відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «ЛЛГ» відбувається згідно із Законом України «Про освіту» та «Про вищу освіту», чинний Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/273-Zalizn.transp-mah.31.01.22.pdf , а також внутрішнє «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf . Реалізація програми регламентується навчальним планом та силабусами конкретних освітніх компонентів.
Формування у здобувачів заявлених програмних результатів відбувається через застосування викладачами комплексного підходу до вибору методів і засобів навчання, адаптований до умов дистанційного формату. Традиційні види занять, які проводяться у синхронному онлайн-режимі, поєднуються з методами активного й проблемно-орієнтованого навчання. Здобувачі залучаються до вирішення виробничих кейсів з експлуатації та ремонту ТРС, виконання розрахунків і проведення досліджень. Акцент робиться на проходженні відповідних практик, а також на підготовці кваліфікаційної магістерської роботи. Серед технологій та засобів навчання використовуються системи комп'ютерного моделювання, мультимедійні комплекси та інструменти електронного навчання (платформа Moodle, сервіси Zoom). Такий інструментарій дозволяє інтенсифікувати освітній процес і забезпечити високу якість підготовки в дистанційному форматі.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість на ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» передбачає діалог із викладачами замість монотонних лекцій. Гнучкість гарантує система Moodle (http://do.kart.edu.ua/). Це критично, адже 66,7 % здобувачів вказують на нестабільність інтернету під час війни.
Ефективність методів підтверджує Центр забезпечення якості (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti). Опитування (травень 2026, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ЛЛГ_маг.pdf) доводить:
1. Якість викладання. 100 % позитивно оцінюють дистанційне навчання (66,7 % - високо, 33,3 % - достатньо). Оновлення курсів новітніми розробками підтверджують 66,7 % опитаних.
2. Свобода вибору. 100 % здобувачів задоволені варіативністю вибіркових компонентів. Під час вибору дисциплін 100 % керуються зв'язком із професією, а 66,7 % - практичною цінністю.
Зворотний зв'язок використовується для реагування. На засіданні кафедри (протокол №11 від 29.06.2026 р.) виявлено: хоча 100 % задоволені практичною підготовкою (оцінки 4 і 5 порівну), усі 100 % відчувають брак практичних навичок. Тому ініційовано впровадження відкритих програмних інструментів та експериментальних

даних для моделювання роботи локомотивів під час лабораторних занять.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи на ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» нормативно закріплена в «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf). Для науково-педагогічних працівників ця свобода реалізується через право на самостійний вибір і розробку авторських методик викладання, форм проведення занять та засобів оцінювання навчальних досягнень. Викладачі вільні у виборі інструментарію донесення інформації та мають право на вільне висловлювання власних наукових поглядів щодо результатів досліджень.
Для здобувачів вищої освіти академічна свобода гарантується через освітню автономію у вигляді самостійного формування траєкторії навчання (вибір 25 % дисциплін), право на паралельне навчання та участь в академічній мобільності. Науково-дослідна свобода забезпечує магістрантам право вільного вибору тематики досліджень, тем кваліфікаційних робіт та наукового керівника, а також самостійне визначення методів досліджень і способів апробації результатів. Додатково гарантується безперешкодний доступ до всіх інформаційних баз Університету та матеріалів кафедри. Така модель формує партнерське середовище, де методи й технології навчання обираються не директивно, а як результат співпраці викладача та студента.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування магістрантів щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання є обов'язковим стандартом реалізації ОНП «ЛЛГ». Цей процес організовано на кількох рівнях. Ознайомлення здобувачів зі структурою курсу відбувається під час першого заняття з кожної дисципліни. Викладач зазначає мету освітнього компонента, перелік очікуваних результатів, види навчальних завдань, детально роз'яснює правила нарахування балів і критерії поточного та підсумкового контролю. Базовими документами, що містять цю інформацію, є робочі програми та силабуси. Доступ до них магістранти отримують ще до початку навчального року. Робочі програми всіх дисциплін публікуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/silabusi-navchalnih-disciplin/робочі-програми-освітніх-компоненті Повні навчально-методичні комплекси, конкретні критерії оцінювання до кожного завдання та матеріали для самостійної роботи розміщуються на платформі Moodle. Викладачі кафедри актуалізують ці матеріали перед стартом семестру й вони залишаються доступними для здобувачів у режимі 24/7 протягом усього періоду вивчення курсу.
Інформація щодо строків проведення підсумкового контролю (іспитів, заліків) та атестаційних тижнів заздалегідь відображається у графіку організації освітнього процесу. Детальний розклад сесій своєчасно доводиться до відома магістрантів через деканат, кураторів та електронні канали комунікації факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Оскільки програма «Локомотиви та локомотивне господарство» має статус освітньо-наукової, принцип єдності теоретичного навчання та наукового пошуку закладено в структуру ОНП. Тому залучення магістрантів до дослідницької діяльності базується на засадах академічної свободи та є одним із ключових пріоритетів їхньої фахової підготовки.
На рівні навчального плану інтеграція науки та освіти реалізується через кілька взаємопов'язаних етапів. Насамперед, змістове наповнення фахових освітніх компонентів передбачає виконання курсових робіт, які вимагають від здобувача проведення самостійного наукового пошуку, а не простого реферування відомих фактів. Наступним, більш глибоким етапом є проходження науково-дослідних практик. Під час них теоретичні знання трансформуються в інструментарій для розв'язання прикладних та фундаментальних завдань із експлуатації та ремонту тягового рухомого складу.
Вершиною поєднання навчання та досліджень є робота над магістерською кваліфікаційною роботою. Кафедра всебічно підтримує магістрантів та створює сприятливе середовище для наукової апробації їхніх розвідок: здобувачі активно заохочуються до участі в роботі всеукраїнських та міжнародних конференцій, наукових семінарів, а також до публікації отриманих результатів у фахових виданнях.
Підтвердженням ефективності такого підходу є публікаційна активність наших здобувачів:
- Павло Старов (гр. 221-ЛЛГ-Д25) взяв участь у 85-й студентській науково-технічній конференції УкрДУЗТ (10 – 11 грудня 2025 р.) із темою «Застосування порядкового аналізу для вібродіагностики дизелів при змінних режимах роботи» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezi-sntk-85_2025.pdf (209 стор.);
- Артем Васьковський, Дмитро Миколаєнко, Михайло Шпортак (гр. 221-ЛЛГ-Д24) були співавторами наукової статті «Моделювання надійності тягового рухомого складу впродовж життєвого циклу», яка була опублікована у фаховому науковому виданні «Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту», № 211 (2025) http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/28685/3/Krasheninin.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура оновлення освітніх компонентів ОНП жорстко регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf). Відповідно до нього, силабуси та робочі програми (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-

programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/silabusi-navchalnih-disciplin/робочі-програми-освітніх-компоненті) проходять щорічну актуалізацію на основі досягнень сучасного локомотивобудування, реформ системи експлуатації рухомого складу та наукового доробку викладачів. Наприклад, професор В. Пузир у дисципліні «Передачі потужності та мікропроцесорне управління тяговим рухомим складом» використовує результати сучасних досліджень енергозберігаючих технологій, навчаючи здобувачів алгоритмам роботи реальних бортових систем. Професор О. Крашенінін оновлює курс «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» на базі своїх праць з оптимізації транспортних систем, що дозволяє магістрантам розв'язувати задачі з математичного моделювання логістичних ланцюгів та територіального закріплення депо. Доцент С. Михалків інтегрує власні розробки методів віброакустичної діагностики підшипників у курси «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» і «Організація сервісу рухомого складу», що адаптує навчання до переходу галузі на обслуговування за фактичним станом з використанням інструментів Індустрії 4.0.
Оновлення також враховує відгуки стейкхолдерів та запити здобувачів. Зміни інтегруються у зміст лекцій та практичних завдань на платформі Moodle перед початком кожного навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграція ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» у світовий простір базується на політиці інтернаціоналізації УкрДУЗТ. Університет бере активну участь у проєктах Horizon Europe, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD, Twinning, BridgeUSA. Це створює можливості для академічної мобільності викладачів і здобувачів, що закріплено документально (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf).
Найдієвішим інструментом практичної інтернаціоналізації є програма «Два дипломи» у партнерстві з Познанською політехнікою (https://kart.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/j7-on-llg-mast-2026). Вона дозволяє магістрантам синхронізувати навчальний процес із європейським та отримати дипломи обох ЗВО. Ця співпраця також стимулює викладацьку мобільність, проведення англомовних лекцій та трансфер сучасних європейських технологій діагностування рухомого складу.
Інтернаціоналізація наукової складової забезпечується участю в міжнародних конференціях, публікаціями у виданнях світових наукометричних баз та залученням закордонної літератури до змісту освітніх компонентів. Доступ кафедри до передових досліджень та повнотекстових баз забезпечується платформою Research4Life.
Університет зберігає інституційні можливості для залучення іноземних громадян, координацію яких здійснює Відділ міжнародних зв'язків (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_vmz.pdf).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів на ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» вибудувана таким чином, щоб забезпечити об'єктивну та всебічну перевірку досягнення кожного програмного результату навчання. З огляду на безпекову ситуацію в місті Харкові, усі форми оцінювання наразі стовідсотково адаптовані до умов дистанційного навчання. Цей процес суворо регламентується базовим «Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf , та https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Зміни_до_Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_та_проведення.pdf , які визначають специфіку проведення поточних та семестрових атестацій під час дії воєнного стану.
Інструментом вимірювання навчальних здобутків магістрантів є прозора накопичувальна рейтингова система (за 100-бальною шкалою). Вона дозволяє оцінити не лише фінальний рівень знань, а й систематичність роботи студента впродовж семестру. Зароблені рейтингові бали конвертуються в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Критерії оцінювання, а також мінімальні й максимальні бали за кожне завдання заздалегідь визначені викладачами.
Безпосередня перевірка набутих ПРН здійснюється через багаторівневу структуру контрольних заходів, вибір яких обґрунтовується на етапі формування навчального плану згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf :
- поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здійснюється безперервно під час синхронних онлайн-занять та через платформу Moodle. Включає захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, розв'язання виробничих кейсів, комп'ютерне тестування та усне опитування. Це дозволяє перевірити поточне засвоєння фахових компетентностей;
- семестровий контроль проводиться у формі іспитів, заліків, а також захисту курсових проєктів і робіт, що вимагають від магістрантів глибокого аналітичного підходу.
Фінальним етапом контролю, який комплексно підтверджує досягнення магістрантом інтегральної компетентності та готовність до самостійної науково-інженерної діяльності, є підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи. Порядок проведення цього заходу регламентований «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf .

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Гарантія прозорості, чіткості та зрозумілості процедур оцінювання для магістрантів забезпечується через багаторівневу систему інформування та сувору нормативну регламентацію. На рівні конкретної дисципліни якісні та кількісні критерії оцінювання так як необхідний обсяг теоретичних знань і практичних умінь, шкала нарахування балів за кожний вид роботи детально розкриваються у робочих програмах та силабусах. Здобувачі мають безперешкодний доступ до цих матеріалів у будь-який час на сторінках відповідних освітніх компонентів у системі дистанційного навчання Moodle та на сайті кафедри.
Організаційна прозорість, яка полягає в розумінні здобувачами періодичності та термінів проведення контрольних заходів забезпечується завчасним оприлюдненням графіка навчального процесу https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil та актуального розкладу занять і сесій https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz .
Правовою базою, що легітимізує ці процеси та захищає право здобувачів на об'єктивне оцінювання, є нормативні акти. Базові принципи закладено в «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf та «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf.
Правила складання іспитів і заліків детально прописані у спеціальному «Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування магістрантів ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» щодо форм контролю та критеріїв оцінювання має системний, багаторівневий характер і розпочинається ще до старту вивчення дисциплін.
Організаційна інформація визначає терміни проведення поточних контрольних заходів, атестаційних тижнів, екзаменаційних сесій та підсумкової атестації, які завчасно доводиться до здобувачів через графік освітнього процесу https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil , навчальний план https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/2025_Навчальний_план_ОНП_ЛЛГ_-1.pdf та розклад занять https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz . Усі ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті Університету.
Вимоги в межах кожної дисципліни здобувачі можуть вивчити самостійно завдяки робочим програмам на сайті кафедри (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/silabusi-navchalnih-disciplin) та на сторінках курсів у системі Moodle. У цих нормативних документах описані всі види контролю (поточний, модульний, підсумковий), вагові коефіцієнти кожного завдання та якісні критерії нарахування балів.
Комунікація щодо правил оцінювання в обов'язковому порядку відбувається на першому занятті з кожного освітнього компонента. Викладач усно презентує структуру курсу, детально роз'яснює механізм накопичення рейтингових балів, умови допуску до іспиту чи заліку та відповідає на запитання магістрантів, що повністю унеможливлює будь-яку двозначність у розумінні вимог.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з чинним законодавством, проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для магістрів спеціальності 273 «Залізничний транспорт» не передбачено. Тому єдиною легітимною формою підсумкової атестації на ОНП є публічний захист кваліфікаційної роботи.
Такий формат атестації повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/273-Zalizn.transp-mah.31.01.22.pdf).
Відповідність Стандарту забезпечується через контроль за трьома критеріями:
1. Змістова складність: робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної науково-практичної проблеми у сфері рухомого складу.
2. Академічна доброчесність: усі роботи проходять обов'язкову експертизу на текстові збіги; дослідження з ознаками плагіату чи фабрикації до захисту не допускаються.
3. Публічність: для прозорості результатів кваліфікаційні роботи магістрантів підлягають оприлюдненню в інституційному репозитарії УкрДУЗТ.
Деталізовані процедурні питання, регламент роботи екзаменаційної комісії та терміни проведення захистів закріплені в графіку навчального процесу та регулюються «Положенням про атестацію…» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf) і «Положенням про кваліфікаційну роботу…» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/pol_pro_kval_rob.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Гарантія безперешкодного доступу учасників освітнього процесу до нормативно-правової бази є базовим стандартом Університету. Усі документи, що регламентують процедури оцінювання, розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті УкрДУЗТ, що дозволяє магістрантам та викладачам звертатися до них у будь-який час.
Сама ж структура та безпосередня процедура проведення контрольних заходів регулюється комплексним пакетом документів, який враховує як стандартні вимоги до вищої освіти, так і специфіку поточних обставин.
Фундаментальні принципи та форми контролю закладені у базових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf та «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf .

Водночас, зважаючи на безпекову ситуацію, процедура оцінювання адаптована до дистанційного формату. Механізми проведення онлайн-контролю чітко регламентуються офіційними Змінами до Положення про оцінювання https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf , а покроковий алгоритм дій під час екзаменаційних тижнів визначається за спеціальним «Порядком проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf .

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Фундаментом неупередженості оцінювання є інституційні запобіжники. Процедура врегулювання конфліктів інтересів регламентована відповідним Порядком (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/porjadok-zapobigannja-ta-vreguljuvannja-konfliktu-interesiv.pdf), який зобов'язує своєчасно декларувати приватний інтерес, що автоматично усуває викладача від оцінювання студента. Додатково норми прозорості закріплені в «Кодексі академічної доброчесності» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf).
Об'єктивність екзаменаторів забезпечується нормами Положення про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf) через:
1. Уніфікацію умов: рівні критерії, фіксований час та стандартизована складність.
2. Автоматизацію: використання комп'ютерного тестування (система Moodle) нівелює суб'єктивний фактор.
3. Комісійне оцінювання: захист проєктів приймає комісія з щонайменше двох викладачів, що регламентовано Положенням про контроль (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf).
У разі незгоди магістрант має право ініціювати створення незалежної апеляційної комісії. Завдяки прозорим критеріям оцінювання, за весь період реалізації ОНП не зафіксовано жодного конфлікту інтересів чи апеляційної заяви.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів враховує обставини непереборної сили, зокрема відключення світла, обстріли. За потреби здобувачам встановлюється індивідуальний графік згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання...» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf).
У стандартних ситуаціях магістрант, який отримав не більше двох оцінок «незадовільно», має ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Перше перескладання приймає викладач, останнє – спеціальна фахова комісія від деканату. Неявка без поважних причин фіксується як «незадовільно».
Перескладання підсумкової атестації регламентує «Положення про атестацію...» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf). Незадовільна оцінка на захисті магістерської роботи призводить до відрахування з видачею академічної довідки. Проте здобувач зберігає право на повторний захист протягом трьох років (з доопрацюванням наявної або призначенням нової теми).
Завдяки якісному супроводу та моніторингу успішності, за час реалізації ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» комісійних перескладань або повторних захистів не зафіксовано. Усі магістранти складали контрольні заходи згідно з графіком.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право магістрантів на оскарження оцінювання є гарантією прозорості освітнього процесу. Порядок оскарження під час семестрового контролю закріплено в «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf).
Для перегляду результатів здобувач має особисто подати мотивовану заяву декану не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Передбачено запобіжник: якщо оцінка «незадовільно» отримана через неявку без поважної причини, вона не підлягає апеляції.
За заявою формується апеляційна комісія, склад якої унеможливлює конфлікт інтересів. До неї входять: проректор (голова), декан факультету (заступник), завідувач профільної кафедри, інший викладач цієї ж дисципліни (який не був залучений до оцінювання заявника на попередніх етапах) та обов'язково представник студентського самоврядування.
Завдяки роз'яснювальній роботі викладачів щодо критеріїв оцінювання, за час реалізації ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» не зафіксовано жодного випадку оскарження результатів контрольних заходів. Відсутність апеляцій є вагомим свідченням довіри магістрантів до об'єктивності екзаменаторів програми.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика УкрДУЗТ базується на принципах нульової толерантності до плагіату, фабрикації, фальсифікації та списування. Ця політика закріплена у трьох нормативних документах Університету:
1) етичний фундамент: «Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf . Документ визначає ключові цінності, правила етичної поведінки та види порушень академічної етики;
2). механізми контролю та відповідальності: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного

плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf . Документ чітко регламентує алгоритми експертної та програмно-технічної перевірки текстів на унікальність, а також встановлює міру відповідальності за виявлені порушення;
3) інтеграція в навчання: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf . Документ регламентує обов'язковість дотримання принципів доброчесності під час проходження контрольних заходів.
Дія цих нормативних актів формує наскрізну систему контролю якості на ОНП «ЛЛГ». Встановлені стандарти є обов'язковими для виконання магістрантами під час підготовки курсових проєктів і робіт, написання тез доповідей та наукових статей, а також при виконанні підсумкової магістерської кваліфікаційної роботи, яка в обов'язковому порядку проходить перевірку на наявність текстових збігів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії текстовим запозиченням на ОНП «ЛЛГ» є використання ліцензованої антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com. Згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf , через цю систему в обов'язково проходять усі магістерські кваліфікаційні роботи та наукові статті здобувачів.
Процедура перевірки має дворівневу структуру:
1). автоматизований етап: система генерує розширений звіт подібності, зіставляючи текст магістранта зі спеціалізованими базами даних та внутрішнім університетським архівом;
2). експертний етап: остаточний висновок ухвалюється не за відсотками програми, а виключно після фахового аналізу звіту керівником роботи. Викладач оцінює характер збігів, чи коректно оформлене цитування тощо.
Супровід академічної доброчесності забезпечують профільні структури Університету. Центр забезпечення якості вищої освіти https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo у взаємодії з навчальним відділом https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil , навчально-методичним відділом https://kart.edu.ua/unit/nmts та науково-дослідною частиною https://kart.edu.ua/unit/ndch розробляють стандарти оформлення наукових робіт, правила цитування джерел тощо.
На виконання принципів відкритості науки та для запобігання подальшому плагіату, усі успішно захищені кваліфікаційні роботи магістрантів оприлюднюються у відкритому доступі http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/26983 .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної етики на ОНП «ЛЛГ» базується на відкритій інформаційній політиці Університету. Базовим документом є «Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex_dobrochesnosti.pdf та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти (нова редакція)» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf розміщені у публічному доступі. Знайомство магістрантів з їх вимогами відбувається на етапі настановчих інструктажів.
На інституційному рівні політика доброчесності інтегрована в навчально-методичне забезпечення. Попередження про неприпустимість списування, плагіату чи фабрикації є обов'язковим структурним елементом усіх силабусів ОНП. Відповідні етичні правила та інструкції присутні на стартових сторінках дистанційних курсів у середовищі Moodle.
Ключову роль у практичному вихованні культури доброчесності відіграє системна робота викладачів випускової кафедри. Під час аудиторних занять, починаючи з перших вступних лекцій викладачі цілеспрямовано формують у здобувачів культуру роботи з науковою інформацією. Під час виконання курсових проєктів та магістерських досліджень акцент робиться не лише на роз'ясненні санкцій за порушення, а насамперед на навчанні: магістрантам прищеплюють навички коректного оформлення бібліографічних посилань, дотримання авторських прав та усвідомлення цінності створення власного, унікального інтелектуального продукту.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція Університету на порушення академічної етики базується на принципі співмірності. Відповідальність регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf) та Положенням про запобігання плагіату (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf). До здобувача можуть застосовуватися санкції:
1. Академічні: анулювання результатів із повторним складанням або вимога повторного вивчення компонента.
2. Фінансові: позбавлення стипендії або пільг з оплати за навчання.
3. Дисциплінарні: відрахування, зокрема за плагіат у кваліфікаційній роботі.
Офіційних прецедентів із застосуванням жорстких санкцій (відрахування, позбавлення стипендій) до магістрантів ОНП не зафіксовано завдяки потужній превентивній роботі кафедри.
Водночас на мікрорівні механізм діє безперервно. Наприклад, під час поточних перевірок чорнових варіантів курсових чи кваліфікаційних робіт викладачі періодично фіксують некоректні запозичення (відсутність лапок, посилань). У таких ситуаціях робота не допускається до наступного етапу і повертається здобувачу на доопрацювання для виконання стандартів авторського права ще до моменту офіційного захисту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» вибудуване таким чином, щоб стовідсотково гарантувати фахове досягнення магістрантами передбачених результатів навчання. Кваліфікаційний рівень усіх залучених науково-педагогічних працівників цілком відповідає чинному законодавству, зокрема пп. 37–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 24.03.2021 № 365 зі змінами) та чинним роз'ясненням МОН України (від 20.03.2025 № 1/6482-25). Уся інформація щодо кадрового складу є відкритою, верифікованою та своєчасно оновлюється в ЄДЕБО.
Спроможність викладачів забезпечувати високу якість викладання закріплених за ними освітніх компонентів ґрунтується на жорсткому принципі профільності. Розподіл навчального навантаження здійснюється виключно з огляду на:
- базову освіту, відповідну до специфіки залізничного транспорту;
- наявність наукових ступенів і вчених звань за відповідними або спорідненими спеціальностями;
- спрямованість поточних наукових досліджень та наявність релевантних публікацій у періодичних наукових виданнях.
Тобто викладання профільних дисциплін з діагностування, ремонту, експлуатації та логістики тягового рухомого складу доручається виключно тим фахівцям, які мають у цих сферах безпосередній науковий чи практичний бекграунд.
Для підтримки експертності на рівні сучасних вимог усі залучені викладачі проходять обов'язковий постійний професійний розвиток (стажування та підвищення кваліфікації не рідше ніж раз на п'ять років). Набутий інноваційний досвід, зокрема щодо використання новітніх цифрових технологій та сучасних методів оцінювання безперервно імплементується НПП у робочі програми та методику викладання.
Деталізовані дані щодо академічної та професійної кваліфікації кожного викладача, що обґрунтовують їхню спроможність реалізувати закріплені дисципліни, наведені у Таблиці 2 Відомостей про самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика щодо залучення викладачів на ОНП базується на рівних можливостях та відкритій конкуренції. Фундаментальні засади формування кадрового потенціалу визначені «Стратегічним планом розвитку УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/strategichnij_plan_ukrduzt_na_2026_2030_roki.pdf).
Безпосередній механізм регламентований «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників університету» (наказ № 24 від 23.02.2016 р.).
Прозорість і недискримінаційність процедур гарантуються їхньою публічністю. Вакансії, кваліфікаційні вимоги та терміни подання документів завчасно оприлюднюються на сайті Університету. Конкурсна комісія діє незалежно й колегіально, оцінюючи виключно професійні здобутки кандидатів, що виключає суб'єктивізм.
Для гарантування високого професіоналізму для магістерської програми застосовується дворівневий фаховий фільтр:
1. Професійна апробація: для перевірки педагогічної майстерності та володіння матеріалом кафедра може призначити претенденту проведення відкритої лекції або практичного заняття перед здобувачами.
2. Кафедральна експертиза: кандидат проходить етап відкритого обговорення трудовим колективом кафедри (за особистої присутності або письмової згоди). Лише після позитивної оцінки наукового та педагогічного бекграунду фаховою спільнотою надається рекомендація до затвердження Вченою радою.
Такий підхід гарантує, що до викладання на ОНП залучаються виключно компетентні фахівці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Стратегія забезпечення якості на ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» базується на тісній інтеграції академічного середовища з реальним сектором економіки. Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та галузевих експертів до освітнього процесу має системний характер. Представники стейкхолдерів виступають не просто зовнішніми спостерігачами, а повноцінними партнерами Університету. Вони безпосередньо беруть участь в експертному оцінюванні та модернізації освітньої програми, рецензуванні навчальних планів і силабусів, а також долучаються до проведення спільних наукових досліджень в інтересах залізничної галузі.
На етапі безпосередньої реалізації ОНП взаємодія з галузевими експертами відбувається переважно у форматі фахових консультацій щодо змісту навчального матеріалу, а також експертного обговорення виробничих аспектів під час виконання магістрантами підсумкових кваліфікаційних робіт. До такої систематичної співпраці долучаються начальники локомоитвних депо В. Подтероб та О. Хитрий, голова організації роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України» М. Снітко, головний конструктор тягового електрообладнання та великих машин постійного струму АТ «Українські енергетичні машини» А. Залата.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів закладений безпосередньо у Статуті УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/proiekt-statutu-ukrduzt-2022.pdf . Згідно з концепцією діяльності Університету, одним із пріоритетів є створення умов для навчання впродовж життя та постійної творчої самореалізації викладачів. Практична реалізація цієї концепції регламентована «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf . Цей документ встановлює обов'язкову вимогу щодо проходження стажування кожним викладачем не рідше ніж один раз на п'ять років.
На рівні випускової кафедри, що реалізує ОНП «ЛЛГ», професійний розвиток викладачів здійснюється планово та має системний характер. Університет надає організаційну підтримку, а кафедра забезпечує гнучкий підхід до вибору баз та форм стажування. Зважаючи на специфіку освітньої програми та поточні безпекові виклики, професійний розвиток НПП фокусується на двох ключових напрямах:
1). галузеве стажування: проходження підвищення кваліфікації на базі профільних вітчизняних підприємств залізничного транспорту та науково-дослідних установ;
2) неформальна та інформальна освіта: активна участь викладачів у спеціалізованих науково-практичних вебінарах, тренінгах тощо.
Це дозволяє викладачам ОНП не лише підтверджувати свою кваліфікацію, але й оперативно оновлювати зміст робочих програм, впроваджувати інноваційні методики викладання та вдосконалювати цифрові навички.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В УкрДУЗТ сформовано систему стимулювання викладацької майстерності, що поєднує нормативно-фінансові інструменти та механізми менторства.
Матеріальне та моральне заохочення НПП закріплено в Колективному договорі (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovir_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf). Ключовим інструментом мотивації є рейтингове оцінювання (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz_reit_npp.pdf). Ця система об'єктивно оцінює активність викладача: високі показники є підставою для премій, надбавок і враховуються під час укладання контрактів. Також кращі викладачі відзначаються грамотами та подяками.
Для створення якісного навчального контенту діє Положення про конкурс на кращу навчально-методичну розробку (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf). Конкурс мотивує викладачів вдосконалювати курси, підручники та методичні вказівки, підвищуючи стандарт ОНП.
Дієвим інструментом розвитку майстерності є відкриті заняття (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhenya-pro-vidkryti-zanyattya.pdf). Кафедра щосеместру формує графік їх проведення. Практикуються поточні (підтвердження компетентності не рідше ніж раз на 3 роки) та показові заняття (демонстрація передових технологій викладання). Їхні результати обговорюються на засіданні кафедри з оформленням відгуку, що стає підставою для поширення ефективного досвіду та додаткового заохочення викладача.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна та інформаційна база, що забезпечує реалізацію ОНП «ЛЛГ», функціонує відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf . Вона інтегрує ресурси Науково-технічної бібліотеки, загальноуніверситетську платформу дистанційного навчання Moodle.
Згідно з воєнним станом, фізичний доступ магістрантів до спеціалізованих лабораторій кафедри наразі обмежений, тому кафедра адаптувала освітній процес до дистанційних технологій, змістивши фокус із натурних досліджень на віртуальне моделювання та предиктивну аналітику.
Формування компетентностей забезпечується розширеним програмно-інформаційним ресурсом. Для виконання розрахунково-дослідницьких завдань та підготовки кваліфікаційних робіт здобувачі використовують:
1). середовища математичного та комп'ютерного моделювання GNU Octave для обробки вібросигналів та діагностування механічних вузлів рухомого складу;
2). сучасні алгоритми машинного навчання для розробки data-driven моделей та цифрових двійників локомотивів;
3). електронні навчально-методичні комплекси, технічну літературу, презентації та покликання на масиви експериментальних даних для розрахунків, розміщені у відповідних курсах на платформі Moodle.
Навчально-методичне забезпечення адаптоване до умов дистанційної взаємодії. Наявні віртуальні, програмні та методичні ресурси покривають потреби ОНП, гарантуючи підготовку магістрантів, здатних впроваджувати цифрові технології в систему ТО й ПР локомотивів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до вимог законодавства у сфері вищої освіти та чинних Ліцензійних умов, в УкрДУЗТ сформовано

комплексне цифрове освітньо-наукове середовище. Воно гарантує учасникам ОНП «ЛЛГ» безперешкодний та рівний доступ до всіх необхідних ресурсів.
В умовах воєнного стану та об'єктивних безпекових обмежень у м. Харкові, Університет забезпечив повноцінну віртуалізацію освітнього процесу, перенісши інфраструктурні потужності у хмарне та дистанційне середовище.
Реалізація доступу здійснюється за трьома основними напрямами:
1). навчально-методичний доступ. Здобувачі мають цілодобовий доступ до електронних навчальних курсів, силабусів, методичних вказівок, завдань та засобів контролю через персональні авторизовані акаунти в інституційній системі дистанційного навчання LMS Moodle;
2). синхронна комунікація. Проведення онлайн-лекцій, лабораторних, практичних занять, індивідуальних наукових консультацій та захистів кваліфікаційних робіт забезпечується з використанням платформи Zoom;
3). науково-інформаційний доступ. Для виконання дослідницьких завдань магістранти та викладачі використовують віддалений доступ до електронного репозитарію УкрДУЗТ, де зберігаються статті й монографії, до цифрових каталогів Науково-технічної бібліотеки Університету і міжнародних баз наукової інформації, зокрема платформи Research4Life.
Завдяки такій інфраструктурній моделі кафедра забезпечує безперервність освітнього процесу, повноцінну наукову діяльність та успішне досягнення всіх запланованих результатів навчання незалежно від зовнішніх обставин.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (Розділ 12) https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf , Університет забезпечує комплексну підтримку здобувачів. Базовим елементом такого супроводу на ОНП «ЛЛГ» є кураторство. Діяльність кураторів спрямована на адаптацію до умов дистанційного навчання, контроль успішності, соціальну адаптацію тощо.
Додатково захист прав та інтересів здобувачів забезпечує Студентська рада, яка створює умови для комунікативного і культурного розвитку.
В Університеті є бомбосховище. Зі здобувачами регулярно проводяться планові й позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, зокрема щодо алгоритмів дій під час повітряних тривог. Безперервність навчання в умовах блекаутів підтримується засобами автономного живлення.
Паралельно із заходами фізичної безпеки в УкрДУЗТ реалізується підтримка ментального здоров'я та побуту:
- психологічна допомога полягає в здійсненні заходів із профілактики ментальних розладів, а фахову підтримку для подолання наслідків стресу надає кваліфікований штатний практичний психолог;
- університет здійснює постійний контроль за дотриманням належних умов проживання та безпеки здобувачів у гуртожитках. Студенти також мають доступ до безоплатного медичного поліклінічного обслуговування;
- профспілковий комітет забезпечує прозорі механізми надання цільової матеріальної допомоги, зокрема часткову компенсацію витрат на лікування здобувачам, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf , базовим елементом супроводу магістрантів ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» є інститут кураторства. Діяльність кураторів спрямована на швидку адаптацію здобувачів до умов дистанційного та змішаного навчання, координацію їх освітніх траєкторій та оперативне вирішення поточних організаційних питань.
З огляду на воєнний стан та безпекову ситуацію в Харкові, фізична безпека учасників освітнього процесу є абсолютним пріоритетом. На території Університету облаштовано сертифіковану споруду цивільного захисту, що розрахована на одночасне безпечне перебування 350 осіб. Зі здобувачами на регулярній основі проводяться інструктажі щодо алгоритмів дій під час повітряних тривог, обстрілів та надання домедичної допомоги. Для забезпечення безперервності навчання в умовах блекаутів та планових відключень електроенергії інфраструктура Університету підтримується засобами автономного живлення. Наявність генераторів, потужних зарядних станцій та резервного освітлення дозволяє зберігати керованість освітнього процесу та підтримувати зв'язок зі здобувачами.
Паралельно із заходами фізичної безпеки в УкрДУЗТ реалізується система соціальної підтримки:
1). здобувачі та науково-педагогічні працівники мають постійний доступ до психологічної підтримки та консультативної допомоги для подолання наслідків стресу, спричиненого воєнними діями;
2). університет здійснює постійний моніторинг умов проживання в гуртожитках;
3) за активної участі профспілкового комітету та через внутрішній фонд соціального страхування функціонують прозорі механізми надання цільової матеріальної допомоги, зокрема часткової компенсації витрат на лікування здобувачам, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Політика інклюзивності УкрДУЗТ базується на принципах рівного доступу та недискримінації. Для осіб з особливими освітніми потребами в Університеті створено безбар'єрне середовище, що охоплює як фізичну, так і цифрову інфраструктуру:
1). фізична доступність, навчальний корпус обладнаний металевим пандусом, що забезпечує доступ до приміщень здобувачів на кріслах колісних;

2). цифрова інклюзія. В умовах поточного формату навчання головним інструментом безбар'єрності виступає платформа Moodle https://do.kart.edu.ua . Вона дозволяє здобувачам з ООП навчатися в індивідуальному темпі з цілодобовим віддаленим доступом до всіх матеріалів, лекцій та засобів асинхронної комунікації з викладачами;
3). психологічний та академічний супровід. В Університеті діє служба практичного психолога https://kart.edu.ua/unit/psiholog , яка забезпечує фахове консультування та дистанційну допомогу. На випусковій кафедрі діє механізм гнучкої взаємодії, який полягає в тому, що за потреби викладачі адаптують формати завдань, коригують терміни їх виконання та надають додаткові консультації електронними каналами зв'язку.
Упродовж періоду реалізації ОНП «ЛЛГ» здобувачі з офіційно підтвердженим статусом особи з особливими освітніми потребами на програмі не навчалися. Відповідно, прецедентів розробки спеціалізованих індивідуальних графіків чи адаптації робочих програм під конкретні потреби не зафіксовано. Водночас описані вище інституційні та кафедральні механізми повністю розгорнуті й готові до застосування в разі вступу таких здобувачів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ функціонує комплексна система нормативного забезпечення, що гарантує створення безпечного, етичного та недискримінаційного освітнього середовища для всіх учасників ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство». Політика академічної доброчесності, взаємоповаги та нетерпимості до будь-яких форм неприйнятної поведінки регламентується внутрішніми документами, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету:
– антикорупційна програма УкрДУЗТ на 2026 – 2029 рр. https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/antikorupcijna-programa-2026-2029.pdf ;
– положення про політику запобігання, попередження та протидії булінгу https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf ;
– план гендерної рівності УкрДУЗТ на 2024–2027 роки https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/plan-gendernoi-rivnosti.pdf ;
– положення про психологічне забезпечення освітнього процесу https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloz_psych_zab.pdf ;
– положення про вирішення конфліктних ситуацій https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf ;
Зазначені нормативні акти містять алгоритми подання, реєстрації та розгляду скарг. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають безпечні канали комунікації для звернення до уповноважених осіб, зокрема, з питань запобігання корупції, гендерної рівності та протидії насильству. Процедура врегулювання конфліктів гарантує заявникам конфіденційність, об’єктивність розгляду та захист від можливого переслідування. У складних ситуаціях до процесу залучаються фахівці психологічної служби Університету.
З метою запобігання правопорушенням адміністрація Університету спільно з випусковою кафедрою регулярно організовує інформаційно-просвітницькі заходи. Зокрема, проводяться тематичні семінари та зустрічі здобувачів із представниками правоохоронних органів. Це забезпечує високий рівень правової обізнаності магістрантів щодо механізмів захисту своїх прав та дотримання норм чинного законодавства України.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В УкрДУЗТ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Законом України «Про вищу освіту» та базовим внутрішнім регламентом «Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту». https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf Відповідно до Розділу V зазначеного Положення, в Університеті регламентовано повний життєвий цикл ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство», що включає:
1. Наявність процедури формування змісту освітньої програми на базі компетентнісного підходу, принципу студентоцентрованого навчання та з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, а також процедуру її офіційного затвердження;
2. Закріплену вимогу щодо регулярного перегляду ОНП (наприкінці кожного навчального року) з обов'язковим залученням до процесу органів студентського самоврядування та зовнішніх стейкхолдерів. Процедура поточного моніторингу гарантує постійне оновлення програми з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій здобувачів та актуальних досягнень у царині локомотивного господарства.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» здійснюється періодично з урахуванням результатів моніторингу її реалізації, тенденцій розвитку залізничної галузі та пропозицій стейкхолдерів. За результатами комплексного обговорення на засіданнях кафедри було встановлено, що чинна структурно-логічна схема ОНП є збалансованою та оптимальною. Відповідно, головний вектор вдосконалення програми у 2024–2026 роках було

спрямовано на глибоку модернізацію змісту обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.
Зокрема, під час останнього перегляду робочих програм були враховані наступні пропозиції роботодавців:
- за ініціативою начальника локомотивного депо Ковель Віктора Подтероба суттєво оновлено практичну складову дисциплін, присвячених організації сервісного обслуговування рухомого складу. До робочих програм інтегровано нові розрахункові формули та сучасну довідкову базу для розв'язання прикладних завдань із сервісного утримання локомотивів;
- головний конструктор тягового електрообладнання та великих машин постійного струму АТ «Українські енергетичні машини» Андрій Залата з метою посилення дослідницьких навичок магістрантів запропонував модернізувати дисципліни з технічної діагностики, організації ремонту та організації сервісу рухомого складу. До виконання лабораторних і магістерських робіт впроваджено роботу з масивами реальних експериментальних даних, зокрема, показниками віброприскорень підшипникових вузлів на різних стадіях зародження дефектів, що дозволило відпрацьовувати методи діагностування на натурних експлуатаційних показниках;
- начальник локомотивного депо «Нижньодніпровськ-Вузол» Олександр Хитрий запропонував актуалізувати тематику магістерських робіт, сфокусувавшись на питаннях ресурсозбереження, підвищення експлуатаційної надійності тягового рухомого складу та оптимізації технологій ремонту в сучасних умовах.
Зазначені зміни обґрунтовані необхідністю посилення практичної та дослідницької підготовки здобувачів, актуалізації змісту ОНП відповідно до сучасних потреб локомотивного господарства. Наявність оновлених силабусів та навчально-методичних матеріалів повністю підтверджується наповненням відповідних курсів у системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Механізм впливу магістрантів на якість ОНП реалізується через формалізоване анкетування та безпосередню участь студентського активу в обговореннях. Усі пропозиції розглядаються проєктною групою та стають основою для модернізації.
Прикладом є результати опитування здобувачів, проведеного Центром забезпечення якості освіти у травні 2026 р. (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv). Зафіксовано запит на практикоорієнтованість: 66,7 % зазначили потребу в посиленні практичних навичок, а 100 % вказали зв'язок із професією як головний критерій вибору дисциплін. Відповіддю стало оновлення силабусів. Зокрема, до лабораторного практикуму впроваджено обробку масивів реальних вібросигналів буксових підшипників, записаних під час натурних експериментів. Це дозволяє магістрантам відпрацьовувати навички на експериментальних даних.
Другий інструмент – це відкритий діалог. Під час круглого столу зі стейкхолдерами студентство ініціювало осучаснення наукової роботи. Проєктна група підтримала ініціативу: тематику робіт розширено. Зокрема, включено розробку data-driven моделей та цифрових двійників для систем діагностування механічних вузлів рухомого складу, що максимально відповідає інноваційним запитам здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні й вдосконаленні ОНП «ЛЛГ». Їх участь регламентується «Положенням про студентське самоврядування УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja_pro_stud_samovrjaduvannja_ukrduzt_2018.pdf . Згідно з цим положенням, керівництво Університету гарантує автономію студентських рад та залучає їх до ухвалення рішень. Інформація про їх діяльність висвітлюється на офіційній сторінці: https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada.
Магістранти діють як рівноправні партнери випускової кафедри. Вони не лише висловлюють побажання, а й мають право вносити пропозиції щодо зміни змісту навчальних планів і робочих програм дисциплін. Практична реалізація цього партнерства відбувається так:
1). Участь у дорадчих та робочих органах. Представники студентського активу офіційно делегуються до складу робочої проєктної групи ОНП, що дозволяє їм безпосередньо впливати на структуру програми під час її щорічного перегляду;
2). Захист прав та управління контингентом. Університет не ухвалює одноосібних рішень щодо руху контингенту. Голова студентської ради погоджує накази щодо відрахування, поновлення на навчання та переведення магістрантів між бюджетною та контрактною формами;
3). Соціально-побутовий блок. Студентське самоврядування є невід'ємною частиною процесів розподілу стипендій.
Отже, магістранти забезпечені повним спектром дієвих нормативних інструментів для реального, а не формального впливу на якість своєї освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Системна інтеграція вимог ринку праці до ОНП реалізується через постійний діалог зі стейкхолдерами, які є активними співавторами навчального процесу.
Фахівці регіональних філій «Південна», «Придніпровська» та «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця» залучаються до експертизи програм практичної підготовки. За їхніми рекомендаціями оптимізовано бази практик: натурні експерименти з вібродіагностування перенесено на майданчики профільних депо та АТ «Українські енергетичні машини», що підвищило експлуатаційну цінність досліджень.
Важливим інструментом є інститут голів Екзаменаційних комісій, функції яких виконують менеджери підприємств. Їхні щорічні звіти містять аналіз рівня підготовки випускників, а всі рекомендації розглядаються проєктною групою перед початком нового навчального року.

Кафедра взаємодіє з локомотивними депо (Ковель, «Нижньодніпровськ-Вузол») та машинобудівними підприємствами. Офіційні рецензії стейкхолдерів оприлюднені на сайті кафедри (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/vidguki-robotodavciv).
Додатковим майданчиком для синхронізації цілей із потребами індустрії є щорічні «Ярмарки вакансій» в УкрДУЗТ. Вони дозволяють фіксувати актуальні запити щодо нових компетентностей та оперативно оновлювати силабуси.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного розвитку випускників ОНП «ЛЛГ» є обов'язковим елементом внутрішньої системи забезпечення якості. Цей процес координується випусковою кафедрою у взаємодії з Центром навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти. Інструменти збирання інформації, відстеження професійних траєкторій магістрів реалізується через два основні канали:
- формалізоване анкетування, коли Центр якості та випускова кафедра проводять регулярні опитування випускників. Колишні здобувачі оцінюють, наскільки набуті компетентності відповідають реаліям сучасного виробництва, рівень власної конкурентоспроможності, а також вказують на можливі прогалини у практичній підготовці;
- пряма комунікація. Кафедра підтримує постійний зв'язок із випускниками минулих років. Їх долучають до гостьових лекцій, круглих столів зі стейкхолдерами та роботи в Екзаменаційних комісіях;
- врахування отриманих даних. Зібрана інформація не залишається суто статистичною, вона використовується проєктною групою для модернізації ОНП. Аналіз кар'єрних траєкторій дозволяє виявити затребувані навички на ринку праці. Зворотний зв'язок від випускників впливає на коригування змісту освітніх компонентів.
Офіційні відгуки та пропозиції випускників щодо результатів навчання за програмою акумулюються та публікуються у відкритому доступі на сторінці кафедри https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/vidguki-robotodavciv .

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У процесі періодичного моніторингу ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство», а також за результатами аналізу зворотного зв'язку від магістрантів та роботодавців, системою внутрішнього забезпечення якості було ідентифіковано кілька зон для покращення.
По-перше, виявлено певну «академічну консервативність» вибіркового блоку: освітні компоненти мали глибоку, але класичну вузькопрофесійну спрямованість, якій бракувало сучасних універсальних компетентностей у сфері аналізу даних. По-друге, результати анкетування здобувачів вказали на необхідність подолання розриву між потужною теоретичною базою та навичками розв'язання реальних виробничих завдань, зокрема брак досвіду роботи з натурними експлуатаційними показниками локомотивних депо.
Проєктна група спільно з випусковою кафедрою оперативно відреагували на ці виклики. Оскільки чинна структурно-логічна схема ОНП є збалансованою, було ухвалено рішення здійснити глибоку модернізацію безпосередньо змісту (силабусів) наявних дисциплін:
1). Для розширення загальних компетентностей та посилення гнучкості індивідуальної освітньої траєкторії до робочих програм було інтегровано вивчення сучасного інструментарію із базових алгоритмів машинного навчання для завдань класифікації дефектів. Це дозволило розширити універсальні аналітичні навички випускників без введення нових дисциплін;
2). З метою посилення практикоорієнтованості навчально-методичні комплекси у системі Moodle були доповнені реальними експериментальними масивами даних;
3). Переглянуто тематику кваліфікаційних магістерських робіт: вектор досліджень зміщено від суто теоретичних пошуків у бік створення data-driven моделей та вирішення прикладних проблем ресурсозбереження й предиктивного обслуговування локомотивів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Висновки та рекомендації, отримані за результатами зовнішніх акредитаційних експертиз НАЗЯВО обов'язково аналізуються системою внутрішнього забезпечення якості та враховуються під час періодичного перегляду ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство». Аналіз експертних звітів з попередніх акредитацій дозволив виокремити декілька стратегічних напрямів, за якими було здійснено вдосконалення програми для запобігання типовим недолікам:
1). оптимізація вибіркової складової. Реагуючи на зауваження експертних груп щодо необхідності розширення індивідуальної освітньої траєкторії, на кафедрі було вдосконалено процедуру вибору освітніх компонентів, що виключає ризики «псевдовибірковості». Здобувачі отримали реальний і прозорий доступ до загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін. Гарантовано дотримується вимога щодо 25-відсоткового обсягу вибіркового блоку (30 кредитів ЄКТС), що дозволяє магістрантам формувати не лише вузькофахові, а й загальні компетентності;
2). неформальна освіта та академічна мобільність. Враховуючи рекомендації експертів щодо слабкого практичного використання цих механізмів, кафедра забезпечила неухильне дотримання процедур визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Паралельно посилено інформаційну кампанію серед здобувачів щодо можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема Erasmus+);

3). трансформація цифрового освітнього середовища. Експерти попередніх комісій позитивно відзначали наявність системи LMS Moodle, проте рекомендували поглиблювати її використання. Як наслідок, платформа сьогодні забезпечує повноцінну інформаційну та організаційну підтримку дистанційного навчання. До системи інтегровано масиви практичних експлуатаційних даних для розрахункових робіт, що дозволило втримати високу якість підготовки в умовах воєнного стану.
Завдяки орієнтації на стандарти зовнішнього забезпечення якості, кафедра стверджує, що опитування здобувачів проводяться регулярно, їх результати глибоко аналізуються, а жодна конструктивна пропозиція від студентського самоврядування чи роботодавців не відхиляється без належного обґрунтування. Це забезпечує безперервний цикл підвищення якості ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Вдосконалення ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» базується на взаємодії всієї академічної спільноти. Цей процес регламентують положення про внутрішнє забезпечення якості, організацію освітнього процесу, студентське самоврядування та порядок проведення сесій в умовах воєнного стану.
Кожен сегмент має дієві інструменти впливу на якість ОНП:
1. Науково-педагогічні працівники здійснюють безперервний самоаналіз, щорічно актуалізують силабуси, розробляють практичні кейси та оновлюють навчальні комплекси в Moodle, адаптуючи їх до потреб залізничної галузі.
2. Здобувачі вищої освіти беруть участь у регулярних моніторингових опитуваннях щодо якості викладання і доброчесності. Крім того, делегати Студентської ради офіційно входять до складу вчених рад, впливаючи на стратегічні рішення.
3. Центр забезпечення якості модерує опитування та контролює студентоцентрованість. Центр навчально-практичної підготовки акумулює запити стейкхолдерів, а Відділ міжнародних зв’язків створює умови для академічної мобільності.
Уся інформація, отримана завдяки цій багаторівневій взаємодії, систематизується проєктною групою ОНП. Зведені результати моніторингів відкрито оприлюднюються на вебсайті УкрДУЗТ і трансформуються в конкретні рішення під час щорічного перегляду програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості на ОНП вийшла за межі формалізму та стала повсякденною практикою, що базується на спільній відповідальності, відкритості до змін і нульовій толерантності до недоброчесності.
Формування цієї культури проявляється через конкретні індикатори:
1. Академічна доброчесність. Обов'язкова експертиза всіх магістерських робіт на плагіат, а також постійне оновлення викладачами контенту для запобігання стагнації та самоплагіату в силабусах.
2. Дієвий зворотний зв'язок. Опитування є інструментом розвитку. Коли в травні 2026 р. 66,7 % магістрантів вказали на потребу в практиці, реакція кафедри була миттєвою: у Moodle врахована потреба наявності експериментальних результатів для лабораторних робіт. Здобувачі бачать, що їхня думка змінює навчання, і це стимулює атмосферу довіри.
3. Публічність і партнерство. Результати моніторингів відкрито оприлюднюються (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv). Відкритий діалог охоплює зовнішніх стейкхолдерів, ініціативи студентів та представників локомотивних депо обговорюються за круглими столами на рівних засадах.
Такий підхід доводить, що якість освіти підтримується не лише адміністративним контролем, а внутрішньою мотивацією та спільною візією всієї академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки учасників освітнього процесу в УкрДУЗТ регламентуються комплексною нормативною базою. Ключовими є «Положення про організацію освітнього процесу» та Колективний договір (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovir_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf).
Колективний договір визначає трудові й соціально-економічні відносини:
1. Обов'язки адміністрації полягають у створенні умов для реалізації прав студентів і працівників, забезпечення матеріально-технічної бази та охорони праці.
2. Обов'язками викладачів є забезпечення високого наукового рівня викладання, дотримання етики та повага до гідності учасників. Договір також регламентує режим праці, відпочинку й соціальні гарантії.
Специфічні академічні права (формування індивідуальної траєкторії, академічна доброчесність, правила контрольних заходів) деталізовані в «Положенні про організацію освітнього процесу».
Безперешкодний доступ до документів забезпечується на трьох рівнях:
1. Цифрова відкритість. Усі чинні положення оприлюднені на сайті Університету (https://kart.edu.ua).
2. Кадрове ознайомлення. Під час працевлаштування керівник підрозділу персонально знайомить працівника з нормативною базою.
3. Адаптація здобувачів. Права та обов'язки роз'яснюються першокурсникам на лекціях і кураторських годинах; додаткову правову підтримку постійно надає Студентська рада.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/ONP_LLG_2026_proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/onp_llg_2025.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами комплексних процедур внутрішнього забезпечення якості, критичних недоліків, які б ставили під загрозу досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство», не виявлено. Проте діюча система моніторингу дозволяє чітко ідентифікувати зони для подальшого вдосконалення. Показовим є аналіз анкетування здобувачів, проведеного Центром забезпечення якості вищої освіти (18 – 31 травня 2026 року): 66,7% магістрантів підтвердили високий рівень отриманої теоретичної бази, але вказали на потребу в посиленні прикладних навичок. Випускова кафедра оперативно використала цей маркер: для усунення дисбалансу вже з початку нового навчального року до силабусів фахових дисциплін та платформи Moodle було інтегровано роботу з реальними масивами експлуатаційних даних (зокрема, вібросигналами вузлів локомотивів), що трансформувало виявлений недолік у точку росту програми.
Сильні сторони ОНП:
1). інноваційна науково-практична спрямованість: глибока інтеграція освітньої та дослідницької складових із фокусом на сучасні технології;
2). системне партнерство зі стейкхолдерами у вигляді взаємодії з профільними підприємствами (локомотивні депо АТ «Укрзалізниця», машинобудівні підприємтсва), що забезпечує актуальність тематики кваліфікаційних робіт та якість практик;
3) стійке цифрове освітнє середовище адаптоване до умов воєнного стану завдяки ефективному використанню LMS Moodle як повноцінної інтерактивної платформи з доступом до спеціалізованих баз;
4) дієвість інституцій якості у вигляді прозорого механізму реагування на запити студентського самоврядування та роботодавців, де здобувачі мають реальний вплив на формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Слабкі сторони та вектори подальшого розвитку:
1). практична інфраструктура. Попри впровадження натурних даних у дистанційні курси, залишається потреба у розширенні доступу до віртуальних лабораторних практикумів та сучасного програмного забезпечення для моделювання робочих процесів локомотивів;
2). міжнародний вимір. Недостатній рівень реальної участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (Erasmus+). Програма потребує активізації співпраці з європейськими партнерами (наприклад, розвиток започаткованих контактів із Brunel University London);
3). поглиблення іншомовної компетентності. Ураховуючи наявний успішний досвід інтеграції англомовної складової у викладання двох освітніх компонентів програми, перспективним напрямом розвитку є масштабування цієї практики. Планується ширше залучення оригінальних англомовних першоджерел, зокрема сучасних публікацій з баз Scopus/Web of Science, міжнародних нормативних документів та технічної документації виробників тягового рухомого складу до самостійної та індивідуальної роботи здобувачів у межах інших фахових дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Бачення розвитку ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» на середньострокову перспективу базується на концепції переходу від традиційних систем технічного обслуговування тягового рухомого складу до сучасних предиктивних моделей та цифровізації.
Ключові перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки:
- інтеграція технологій Індустрії 4.0. Зміщення фокусу науково-дослідної складової магістерських робіт у бік розробки data-driven моделей та створення «цифрових двійників» для вузлів локомотивів;
- трансформація практичного середовища. Поглиблення синергії з реальними виробничими процесами локомотивних депо та ремонтних заводів для проведення натурних експериментів;
- масштабування міжнародної взаємодії. Інтеграція програми в європейський дослідницький простір через розширення академічної мобільності та спільні грантові проєкти;
- поглиблення іншомовної професійної комунікації через розширення англомовного сегмента програми на основі вже існуючого успішного досвіду викладання фахових дисциплін.
Для практичної реалізації цих перспектив випускова кафедра спільно з інституційними підрозділами УкрДУЗТ планує здійснити такі конкретні заходи:
- розширити базу Moodle за рахунок завантаження нових масивів реальних експлуатаційних даних. Упровадити у

лабораторні практикуми використання спеціалізованого програмного забезпечення з відкритим вихідним кодом (GNU Octave, Python) для обробки цих масивів та побудови предиктивних алгоритмів;
- перенести частину експериментальних досліджень у межах підготовки магістерських кваліфікаційних робіт безпосередньо на виробничі площі регіональних філій АТ «Укрзалізниця». Ініціювати залучення провідних інженерів-практиків локомотивного господарства до співкерівництва науковими проєктами здобувачів;
- активізувати діалог та підготовку спільних проєктних заявок із європейськими партнерами (зокрема, з Brunel University London), що створить інституційну базу для залучення здобувачів другого рівня вищої освіти та викладачів до програм обміну (Erasmus+);
- масштабувати практику викладання дисциплін англійською мовою (наразі реалізовано у двох освітніх компонентах) на інші компоненти ОНП. Впровадити обов'язковий аналіз англомовних наукових публікацій (із баз Scopus/Web of Science) та міжнародних нормативних документів виробників рухомого складу в індивідуальні науково-дослідні завдання;
- у тісній співпраці з Центром забезпечення якості вищої освіти продовжити регулярні циклічні опитування здобувачів та стейкхолдерів, гарантуючи оперативну трансформацію їхніх рекомендацій в оновлені силабуси фахових дисциплін перед початком кожного навчального року.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Наукові основи технологічного проектування	навчальна дисципліна	*Наукові основи технологічного проєктування 2025.pdf*	DEmmV6bLA4GcjHCEUeIoApcLAfGMdMBWNTeHtQtr1HU=	*аудиторії, мультимедійний проектор, ПЕОМ, клас для тестування*
Організація сервісу рухомого складу	навчальна дисципліна	*Організація сервісу рухомого складу 2025.pdf*	qakoWHArINJySLu1yo3kS43kYGQYX61pWAMlpPEQs6Q=	*аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати, клас для тестування*
Техніко-економічне обґрунтування проектів	навчальна дисципліна	*Техн економ обґрунт проєктів 2025.pdf*	gFyyJC9MPLNUqpjp34dpC1QQifGZhxej3HhPacT9DQA=	*аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування*
Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	підсумкова атестація	*Методичний_посібник.pdf*	arPcmyfGis0aYSrubmjF/Gc0Qv0U7CRj3jRFri38Boc=	*аудиторія, мультимедійний проектор*
Життєвий цикл рухомого складу	навчальна дисципліна	*Життєвий цикл рухомого складу 2025.pdf*	LVdGRRMgwBWbn7E9gxDyWeNsFduFkuFEDvuUI8JBx+I=	*аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування*
Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	навчальна дисципліна	*Передачі потужн. та мікропроц. упр. ТРС 2025.pdf*	BCoTK4gp6QpWlUwIWn/wFjiedVNwCkO4snIPl6Ft6HE=	*аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати, клас для тестування*
Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	навчальна дисципліна	*Організація ремонту РС та управління якістю 2025.pdf*	gVM1FqgJNxbos+NvnKXpvYiH0vxUGgXAYdx716IFxcw=	*аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати, лабораторія, клас для тестування*
Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	навчальна дисципліна	*Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство 2025.pdf*	2keGGv28U4Xs2Q7tBZsAefCtZSSA6hus9xZxfPdubO8=	*аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати, клас для тестування*
Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	навчальна дисципліна	*Інф. техн. в упр. наук. та викл. діяльності 2025.pdf*	YwbiyAv4tcFWIRM2X9OWh07ZcPvRfpZpcwWHDrOGLog=	*аудиторії, мультимедійний проектор, ПЕОМ, клас для тестування*
Патентознавство та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	*Патентознавство та інтелектуальна власність (Цикл загальної підготовки).pdf*	kprl+DzjYkTfCgjUpcn/ix1/1Vosd4cct1Tksz175zw=	*аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування*
Практикум з іншомовного наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Практикум з іншомовного наукового спілкування_25.pdf*	r7+cYqyWsC+uLbUHpNiIocUXD1ujDWeDn6W8FLDaqPk=	*аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування*
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	*Охорона праці в галузі та цивільний захист 2025.pdf*	zrpOY16ut2byUOeqjvU/Ylbja7domizNiKFVoPUlWzc=	*аудиторії, мультимедійний проектор, лабораторія, клас для тестування*
Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	*Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою_25.pdf*	9PDDFp3rqCP+mAPOrYGhCvY2KMMAmLr4t7sdwCnyvDk=	*аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати, аудіозаписи*
Філософські проблеми сучасності	навчальна дисципліна	*Філософські проблеми сучасності 2025.pdf*	3N9gwesrjkEee9FbFs7ZAC7LhoUBudOjYGdPInXqzXc=	*аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати*

Методологія наукової роботи	навчальна дисципліна	*Методологія наук роботи_2025.pdf*	Y+X/KeaNUo7Nh4MAUlA3iRFuHyXxNXwrtcN50+SsyVo=	*аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування*
Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	підсумкова атестація	*Методичний_посібник.pdf*	arPcmyfGis0aYSrubmjF/GcoQvoU7CRj3jRFri38Boc=	*аудиторія, мультимедійний проектор*
Основи педагогіки	навчальна дисципліна	*Основи педагогіки2025.pdf*	YJS8cnmwPRYY8BB4CY3eopHMIMefABFRXo7zqzsYePM=	*аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування*
Переддипломна (науково-дослідна) практика	практика	*Переддипломна (науково-дослідна)практика 2025.pdf*	EnXw1TVemsjM6cloWsUsxtyfjZYCVCGYWcooWqvSZ4o=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення*
Науково-дослідна практика	практика	*Науково-дослідна практика 2025.pdf*	eJ8/MkaQgakddhaYNeJUBIxgxJ3VoPIbpsSvyKCZcQY=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення*
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	навчальна дисципліна	*НДР за темою магістерської роботи_2025.pdf*	zqHsXYnvEKMiDabIJN/JtS9vPUcnlxwOSk49ssQABsc=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення*
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Методи наукових досліджень 2025.pdf*	zLPWvkCwjPug9OL/YlItsZicI+1tymVqjujqTgBZ5XE=	*аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
74252	Антонова Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041734, виданий 26.02.2015	28	Практикум з іншомовного наукового спілкування	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 10, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Антонова В.Ф. Естетика символізму у творах С. Колріджа// В.Ф. Антонова// Закарпатські філологічні Студії, 2025 Випуск 42 Том 2 с. 233-237. (DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.2.37) 2024 Антонова В.Ф

							Семантико-функціональні особливості дитячого наративу в романі «Енн із Інглсайду» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова//Закарпатські філологічні Студії, 2024 Випуск 34 Том 2 с. 162-167. (DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.2.27) 2024 Антонова В.Ф Елементи драматизації в наративній структурі оповідань із циклу «Ейвонлійські хроніки» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова// Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2024 Том 35 (74) № 4 .с.124-130. (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.1/22) 2024 Антонова В.Ф Поєднання дитячого й дорослого наративів у романі Л. М.Монтгомері «Діти з долини райдуг» // В.Ф. Антонова// Актуальні питання гуманітарних наук ВИПУСК 78. ТОМ 1 Видавничий дім «Гельветика» 2024. с. 156-161. (DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-1-21) 2023 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Міфологізм в англійській літературі (на матеріалі творів В. Скотта й С. Колріджа). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2023. Том 34 (73) № 4 .с.232-237 (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/40) 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Маргінальні персонажі творів В. Вордсворта/В.Ф. Антонова С. І. Нешко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 57.с.126-128 (DOI https://doi.org/10.32841/2409-

							1154.2022.57.29) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2022 Антонова В.Ф. Практичний курс з аналітичного читанняна прикладах текстів з твору Джейн Остін: Гордість та упередження: Навчальний посібник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 2 від 24 березня 2022р.) / С. І. Нешко, доц. В.Ф.Антонова, ст. викладач О.А.Дзюба – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 187 с. Власний внесок: розділи 31-45. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2026 Методичні вказівки для аналітичного читання з освітньої компоненти «Практичний курс іноземної мови» на матеріалі роману Е. Портер “Pollyanna” / укладачі: В. Ф. Антонова, В. Є. Пономаренко; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 38 с. 2026 Антонова В.Ф., Нешко С. І.,

							Харламова О.М. Методичні вказівки до аналітичного читання з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» (на матеріалі роману Ф. С. Фіцджеральда «Tender is the night»). Частина 2 / укладачі: С. І. Нешко, В.Ф. Антонова, О.М. Харламова; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 103 с. 2025 Антонова В.Ф. Пономаренко В.Э. Методичні вказівки з розвитку аналітичного читання за твором E. Potter “ Pollyanna”(англійська мова) Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 34 с 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2025 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Ніколенко К.С. «Фемінний дискурс у наративній структурі романів Люсі Мод Монтгомері», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2025), Львівський національний університет імені І. Франка. 2024 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Проскуріної Н.Ю. «Неоміфологізм пізньої прози Доріс Лессінг», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2024) , Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

							міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 2022 International Educational Project: “City of the Future” October 15, 2021 – February 26, 2022 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 2025 Антонова В.Ф. Роль освітніх програм у сучасному освітньому просторі // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 12-13. 2024 Антонова В.Ф. Новітні технології організації освітнього процесу / В. Ф. Антонова // Новітні педагогічні підходи при організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. ун-ту (27-28 листопада 2024 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. - С. 12-13. 2023 Антонова В.Ф. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану // Удосконалення системи дистанційного навчання в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (23–24 листопада 2023 року) / Укр. держ. універ. залізнич.

							трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2023. С.14-15 2022 Антонова В.Ф. Виклики та недоліки освітньої системи під час війни // Питання забезпечення якісної вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (29–30 листопада 2022 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2022. С.11-12. 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Східні мотиви у творах Р. Сауті. Тези доповідей VI Конгрес сходознавців, грудень 2022 року в ННІ філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. https://doi.org/10.36059/978-966-397-288-6-49 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»
38907	Обозний Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1005 Залізниці та залізнична техніка, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного	17	Наукові основи технологічного проектування	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 5, 8, 10, 12, 19 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Крашенінін О. С., Шапатіна О. О., Обозний О. М., Анацький О. О. Формування стратегії заміни ремонтного обладнання локомотивного депо в разі його зносу. Збірник наукових

				транспорту, Диплом кандидата наук ДК 061342, виданий 29.06.2021			праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2025. Вип. 213. С. 139-148. https://doi.org/10.18664/1994-7852.213.2025.341946 2. Пузир В. Г. Вплив системи охолодження на енергетичні показники тягового генератора / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2023. – № 4. – С. 86-89. DOI: 10.18664/ikszt.v28i4.296406 3. Обозний О. М. Оптимізація витрат на ремонт локомотивів на основі прогнозування та моделювання сценаріїв відмов вузлів / О.М. Обозний, М.В. Кондратюк. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2026. № 93. С. 212-219. 4. Розроблення концепції автоматизованої системи прогнозування викидів дизелів тепловозів з урахуванням реальних умов експлуатації / А.О. Каграманян, М.Є. Резуненко, Н.Г. Панченко, О.М. Обозний. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2026. № 2. С. 113-120. https://doi.org/10.18664/ikszt.v31i2.362221 5. Визначення і оптимізація запасів для функціонування ремонтного господарства локомотивного депо / О. С. Крашенінін, О. О. Шапатіна, О. М. Обозний, О. О. Анацький, К. С. Бондаренко // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2025. – Вип. 212. – С. 242-249. https://doi.org/10.18664/1994-7852.212.2025.336440

							5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Обозний О.М. Удосконалення процесів перед рейсової підготовки локомотивів на основі електронного паспорту, наукова ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, 21.04.2021 р. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Дослідження рівня забруднення навколишнього середовища при експлуатації тепловозів/ Державний реєстраційний номер: 0126U001203 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання –суддя міжнародної категорії UK – Ukraine R&I twinning grants scheme for the Project number: 11150 №ДР: 0123U102700, WP3 "Railway sleepers" 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Експериментальне дослідження впливу гальмової системи візка на ненормативний знос

							колодок вантажних вагонів / В. Г. Равлюк, В. М. Ільчишин, О. М. Обозний, В. Р. Богуцький // Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 21 лютого, 2025 р. – Вінниця: UKRLOGOS Group, 2025. – С. 147-152. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/28933 2. Пузир В. Г. Реалізація системи охолодження тягових електричних машин під час модернізації тепловозів / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-27 жовтня 2023 р. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – С. 128-130. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23140 3. Обозний О. М. Економіко-математичне моделювання собівартості поточних ремонтів тягових електричних двигунів локомотивів / О. М. Обозний, М. В. Кондратюк // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 60-62. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29439 4. Обозний О. М. Адаптивні моделі сценарного аналізу відмов вузлів локомотивів для систем управління їх технічним станом / О. М. Обозний, М. В. Кондратюк // Інформаційно-

							керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 38-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 9-10 жовтня, 2025 р.). – ІКСЗТ. – 2025. – № 3 (додаток). – С. 54-55. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29865 5. Пузир В. Г. Удосконалення системи збудження збуджувача тягового генератора тепловозів серії 2ТЕ116 / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя: тези III Міжнар. науково-практ. конференції, 22-23 листопада 2023 р. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – С. 89-90. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/22862 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; дійсний віце-академік Академії технічних наук України
38907	Обозний Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1005 Залізниці та залізнична техніка, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 061342, виданий 29.06.2021	17	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 5, 8, 10, 12, 19 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Крашенінін О. С., Шапатіна О. О., Обозний О. М., Анацький О. О. Формування стратегії заміни ремонтного обладнання локомотивного депо в разі його зносу. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2025. Вип. 213. С. 139-148. https://doi.org/10.18664/1994-7852.213.2025.341946

							2. Пузир В. Г. Вплив системи охолодження на енергетичні показники тягового генератора / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2023. – № 4. – С. 86-89. DOI: 10.18664/ikszt.v28i4.296406 3. Обозний О. М. Оптимізація витрат на ремонт локомотивів на основі прогнозування та моделювання сценаріїв відмов вузлів / О.М. Обозний, М.В. Кондратюк. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2026. № 93. С. 212-219. 4. Розроблення концепції автоматизованої системи прогнозування викидів дизелів тепловозів з урахуванням реальних умов експлуатації / А.О. Каграманян, М.Є. Резуненко, Н.Г. Панченко, О.М. Обозний. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2026. № 2. С. 113-120. https://doi.org/10.18664/ikszt.v31i2.362221 5. Визначення і оптимізація запасів для функціонування ремонтного господарства локомотивного депо / О. С. Крашенінін, О. О. Шапатіна, О. М. Обозний, О. О. Анацький, К. С. Бондаренко // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2025. – Вип. 212. – С. 242-249. https://doi.org/10.18664/1994-7852.212.2025.336440 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Обозний О.М. Удосконалення процесів перед рейсової підготовки локомотивів на основі електронного

							паспорту, наукова ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, 21.04.2021 р. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Дослідження рівня забруднення навколишнього середовища при експлуатації тепловозів/ Державний реєстраційний номер: 0126U001203 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання –суддя міжнародної категорії UK – Ukraine R&I twinning grants scheme for the Project number: 11150 №ДР: 0123U102700, WP3 "Railway sleepers" 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Експериментальне дослідження впливу гальмової системи візка на ненормативний знос колодок вантажних вагонів / В. Г. Равлюк, В. М. Ільчишин, О. М. Обозний, В. Р. Богуцький // Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: збірник наукових

							праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 21 лютого, 2025 р. – Вінниця: UKRLOGOS Group, 2025. – С. 147-152. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/28933 2. Пузир В. Г. Реалізація системи охолодження тягових електричних машин під час модернізації тепловозів / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-27 жовтня 2023 р. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – С. 128-130. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23140 3. Обозний О. М. Економіко-математичне моделювання собівартості поточних ремонтів тягових електричних двигунів локомотивів / О. М. Обозний, М. В. Кондратюк // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 60-62. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29439 4. Обозний О. М. Адаптивні моделі сценарного аналізу відмов вузлів локомотивів для систем управління їх технічним станом / О. М. Обозний, М. В. Кондратюк // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 38-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 9-10 жовтня, 2025 р.). – ІКСЗТ. – 2025. – № 3 (додаток). – С. 54-55.

							http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29865 5. Пузир В. Г. Удосконалення системи збудження збуджувача тягового генератора тепловозів серії 2ТЕ116 / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя: тези III Міжнар. науково-практ. конференції, 22-23 листопада 2023 р. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – С. 89-90. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/22862 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; дійсний віце-академік Академії технічних наук України
38907	Обозний Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1005 Залізниці та залізнична техніка, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 061342, виданий 29.06.2021	17	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 5, 8, 10, 12, 19 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Крашенінін О. С., Шапатіна О. О., Обозний О. М., Анацький О. О. Формування стратегії заміни ремонтного обладнання локомотивного депо в разі його зносу. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2025. Вип. 213. С. 139-148. https://doi.org/10.18664/1994-7852.213.2025.341946 2. Пузир В. Г. Вплив системи охолодження на енергетичні показники тягового генератора / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2023. –

							№ 4. – С. 86-89. DOI: 10.18664/ikszt.v28i4.296406 3. Обозний О. М. Оптимізація витрат на ремонт локомотивів на основі прогнозування та моделювання сценаріїв відмов вузлів / О.М. Обозний, М.В. Кондратюк. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2026. № 93. С. 212-219. 4. Розроблення концепції автоматизованої системи прогнозування викидів дизелів тепловозів з урахуванням реальних умов експлуатації / А.О. Каграманян, М.Є. Резуненко, Н.Г. Панченко, О.М. Обозний. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2026. № 2. С. 113-120. https://doi.org/10.18664/ikszt.v31i2.362221 5. Визначення і оптимізація запасів для функціонування ремонтного господарства локомотивного депо / О. С. Крашенінін, О. О. Шапатіна, О. М. Обозний, О. О. Анацький, К. С. Бондаренко // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2025. – Вип. 212. – С. 242-249. https://doi.org/10.18664/1994-7852.212.2025.336440 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Обозний О.М. Удосконалення процесів перед рейсової підготовки локомотивів на основі електронного паспорту, наукова ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, 21.04.2021 р. 8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Дослідження рівня забруднення навколишнього середовища при експлуатації тепловозів/ Державний реєстраційний номер: 0126U001203 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання –суддя міжнародної категорії UK – Ukraine R&I twinning grants scheme for the Project number: 11150 №ДР: 0123U102700, WP3 "Railway sleepers" 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Експериментальне дослідження впливу гальмової системи візка на ненормативний знос колодок вантажних вагонів / В. Г. Равлюк, В. М. Ільчишин, О. М. Обозний, В. Р. Богуцький // Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 21 лютого, 2025 р. – Вінниця: UKRLOGOS Group, 2025. – С. 147-152. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/28933

							2. Пузир В. Г. Реалізація системи охолодження тягових електричних машин під час модернізації тепловозів / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-27 жовтня 2023 р. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – С. 128-130. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23140 3. Обозний О. М. Економіко-математичне моделювання собівартості поточних ремонтів тягових електричних двигунів локомотивів / О. М. Обозний, М. В. Кондратюк // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 60-62. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29439 4. Обозний О. М. Адаптивні моделі сценарного аналізу відмов вузлів локомотивів для систем управління їх технічним станом / О. М. Обозний, М. В. Кондратюк // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 38-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 9-10 жовтня, 2025 р.). – ІКСЗТ. – 2025. – № 3 (додаток). – С. 54-55. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29865 5. Пузир В. Г. Удосконалення системи збудження збуджувача тягового генератора тепловозів серії 2ТЕ116 / В. Г. Пузир, О. М. Обозний,

							А. С. Залата // Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя: тези III Міжнар. науково-практ. конференції, 22-23 листопада 2023 р. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – С. 89-90. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/22862 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; дійсний віце-академік Академії технічних наук України
84001	Михалків Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 044355, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028906, виданий 10.11.2011	19	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 3, 6, 8, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Крашенінін О. С., Шапатіна О. О., Михалків С. В., Бонадеркно К. С. Ухвалення рішень з організації складського господарства локомотивного депо в умовах обмеженої інформації. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 217. https://doi.org/10.18664/1994-7852.217.2026.372815 2. Михалків С. В. Стохастичне моделювання спектрального витоку енергії вібросигналу для діагностування локальних пошкоджень підшипника кочення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 215. С. 180 – 190. https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358745 3. Puzyr V., Mykhalkiv S., Ivaniuk O., Sautin O.

							A data-driven approach to maintenance of traction gearboxes of electric trains. AIP, 2025, 3238(1), 060001. https://doi.org/10.1063/5.0248864 4. Puzyr V. H., Mykhalkiv S. V., Plakhtii O. A. A hybrid ICEEMDAN and OMEDA-based vibrodiagnosis method for the bearing of rolling stock. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2. P. 74 - 81. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/074 5. Михалків С. В., Жалкін Д. С., Жалкін С. Г., Равлюк В. Г. Визначення інформативних складових методом швидкої ексцесограми для вібродіагностування підшипників кочення. Транспортні системи і технології. 2022. Вип. 39. С. 128 - 136. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-39-12 6. Nerubatskyi V., Plakhtii O., Hordiienko D., Mykhalkiv S., Ravluyk V. A method for calculating the parameters of the sine filter of the frequency converter, taking into account the criterion of starting current limitation and pulse-width modulation frequency. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 1. № 8(109). P. 6 - 16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225327 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Автономний бездротовий бортовий пристрій вібродіагностування колісно-редукторного блоку електропоїзда: пат. 127667 Україна: G01M13/021; G01M13/04. № a 2021 04450; заявл.

							02.08.2021; опубл. 22.11.2023 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пузир В. Г., Крашенінін О. С., Жалкін Д. С., Михалків С. В. Організація сервісу рухомого складу. Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 138 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. кандидат наук - Бульба В. І. (2021). https://kart.edu.ua/dissertation/udoskonalennja-tehnologii-vibrodiagnostuvannja-tjagovih-reduktoriv-elektropoizdiv 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії Збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань України, Наказ МОН України № 928 від

							11.06.2026 р.). https://csw.kart.edu.ua/editorial_board 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Бонадренко К. С., Косенко В. М., Михалків С. В. Виявлення ознак пошкоджень елементів підшипника кочення багатоточковим ексцесом у частотній області вібрації. Тези 3-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 03 - 04 грудня 2025 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 80 - 81. 2. Михалків С. В., Бонадренко К. С., Кофанов О. В. Отримання інформативних складових вібраційного сигналу підшипника кочення методом Аккуграми. Тези 2-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 05 - 06 грудня 2024 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 21 - 22. 3. Пузир В. Г., Михалків С. В., Саутін О. Ю. Класифікація технічного стану колісно-редукторного блоку електропоїзда методом машинного навчання. Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя», (м. Харків, 22 – 23 листопада 2023 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 87 –

							89. 4. Пузир В. Г., Михалків С. В. Класифікація технічного стану підшипника кочення за скалярними індикаторами методом опорних векторів. Матеріали XXIII науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (м. Київ, 30 травня – 01 червня 2023 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). С. 181 – 184. 5. Пузир В. Г., Михалків С. В., Лобко І. М., Черкашин О. П. Визначення інформативних вбудованих функцій мод вібрації підшипника кочення комплексним індикатором оцінювання. Матеріали 82 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (м. Дніпро, 20 – 21 квітня 2023 р. Український державний університет науки і технологій). С. 174 – 175. Підвищення кваліфікації Тема/Назва програми: «Digital Future: Blended Learning» (Цифрове майбутнє: Змішане навчання) у межах проєкту DIGIN.NET 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2). Організатори / База стажування: Проєкт за підтримки DAAD та Федерального міністерства освіти і наукових досліджень Німеччини (BMBF). Стажування проходило на базі Університету прикладних наук Ангальт (Köthen, Німеччина) спільно з українськими ЗВО-партнерами (Київ, Одеса, Тернопіль). Термін проходження: з 02 жовтня 2023 р. по

							30 листопада 2023 р.. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Документ, що підтверджує: Сертифікат № DN 202311268 від 30.11.2023 р.
84001	Михалків Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 044355, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028906, виданий 10.11.2011	19	Методологія наукової роботи	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 3, 6, 8, 12 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Крашенінін О. С., Шапатіна О. О., Михалків С. В., Бонадеркно К. С. Ухвалення рішень з організації складського господарства локомотивного депо в умовах обмеженої інформації. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 217. https://doi.org/10.18664/1994-7852.217.2026.372815 2. Михалків С. В. Стохастичне моделювання спектрального витоку енергії вібросигналу для діагностування локальних пошкоджень підшипника кочення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 215. С. 180 – 190. https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358745 3. Puzyr V., Mykhalkiv S., Ivaniuk O., Sautin O. A data-driven approach to maintenance of traction gearboxes of electric trains. AIP, 2025, 3238(1), 060001. https://doi.org/10.1063/5.0248864 4. Puzyr V. H., Mykhalkiv S. V., Plakhtii O. A. A hybrid ICEEMDAN and OMEDA-based vibrodiagnosis method for the bearing of

							rolling stock. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2. P. 74 - 81. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/074 5. Михалків С. В., Жалкін Д. С., Жалкін С. Г., Равлюк В. Г. Визначення інформативних складових методом швидкої ексцесограми для вібродіагностування підшипників кочення. Транспортні системи і технології. 2022. Вип. 39. С. 128 - 136. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-39-12 6. Nerubatskyi V., Plakhtii O., Hordiienko D., Mykhalkiv S., Ravluyk V. A method for calculating the parameters of the sine filter of the frequency converter, taking into account the criterion of starting current limitation and pulse-width modulation frequency. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 1. № 8(109). P. 6 - 16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225327 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Автономний бездротовий бортовий пристрій вібродіагностування колісно-редукторного блоку електропоїзда: пат. 127667 Україна: G01M13/021; G01M13/04. № a 2021 04450; заявл. 02.08.2021; опубл. 22.11.2023 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пузир В. Г., Крашенінін О. С., Жалкін Д. С., Михалків С. В. Організація сервісу рухомого складу. Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 138 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. кандидат наук - Бульба В. І. (2021). https://kart.edu.ua/dissertation/udoskonalennja-tehnologii-vibrodiagnostuvannja-tjagovih-reduktoriv-elektropoizdiv 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії Збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань України, Наказ МОН України № 928 від 11.06.2026 р.). https://csw.kart.edu.ua/editorial_board 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

							кількістю не менше п’яти публікацій 1. Бонадренко К. С., Косенко В. М., Михалків С. В. Виявлення ознак пошкоджень елементів підшипника кочення багатоточковим ексцесом у частотній області вібрації. Тези 3-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 03 - 04 грудня 2025 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 80 - 81. 2. Михалків С. В., Бонадренко К. С., Кофанов О. В. Отримання інформативних складових вібраційного сигналу підшипника кочення методом Аккуграми. Тези 2-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 05 - 06 грудня 2024 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 21 - 22. 3. Пузир В. Г., Михалків С. В., Саутін О. Ю. Класифікація технічного стану колісно-редукторного блоку електропоїзда методом машинного навчання. Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя», (м. Харків, 22 – 23 листопада 2023 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 87 – 89. 4. Пузир В. Г., Михалків С. В. Класифікація технічного стану підшипника кочення за скалярними індикаторами методом опорних векторів. Матеріали XXIII науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та

							інженерна освіта", (м. Київ, 30 травня – 01 червня 2023 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). С. 181 – 184. 5. Пузир В. Г., Михалків С. В., Лобко І. М., Черкашин О. П. Визначення інформативних вбудованих функцій мод вібрації підшипника кочення комплексним індикатором оцінювання. Матеріали 82 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (м. Дніпро, 20 – 21 квітня 2023 р. Український державний університет науки і технологій). С. 174 – 175. Підвищення кваліфікації Тема/Назва програми: «Digital Future: Blended Learning» (Цифрове майбутнє: Змішане навчання) у межах проєкту DIGIN.NET 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2). Організатори / База стажування: Проєкт за підтримки DAAD та Федерального міністерства освіти і наукових досліджень Німеччини (BMBF). Стажування проходило на базі Університету прикладних наук Ангальт (Köthen, Німеччина) спільно з українськими ЗВО-партнерами (Київ, Одеса, Тернопіль). Термін проходження: з 02 жовтня 2023 р. по 30 листопада 2023 р.. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Документ, що підтверджує: Сертифікат № DN 202311268 від 30.11.2023 р.
84001	Михалків Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія	19	Організація ремонту рухомого складу та управління	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 3, 6, 8, 12

				залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 044355, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028906, виданий 10.11.2011		якістю	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Крашенінін О. С., Шапатіна О. О., Михалків С. В., Бонадеркно К. С. Ухвалення рішень з організації складського господарства локомотивного депо в умовах обмеженої інформації. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 217. https://doi.org/10.18664/1994-7852.217.2026.372815 2. Михалків С. В. Стохастичне моделювання спектрального витоку енергії вібросигналу для діагностування локальних пошкоджень підшипника кочення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 215. С. 180 – 190. https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358745 3. Puzyr V., Mykhalkiv S., Ivaniuk O., Sautin O. A data-driven approach to maintenance of traction gearboxes of electric trains. AIP, 2025, 3238(1), 060001. https://doi.org/10.1063/5.0248864 4. Puzyr V. H., Mykhalkiv S. V., Plakhtii O. A. A hybrid ICEEMDAN and OMEDA-based vibrodiagnosis method for the bearing of rolling stock. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2. P. 74 - 81. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/074 5. Михалків С. В., Жалкін Д. С., Жалкін С. Г., Равлюк В. Г. Визначення інформативних складових методом

							швидкої ексцесограми для вібродіагностування підшипників кочення. Транспортні системи і технології. 2022. Вип. 39. С. 128 - 136. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-39-12 6. Nerubatskyi V., Plakhtii O., Hordiienko D., Mykhalkiv S., Ravluyk V. A method for calculating the parameters of the sine filter of the frequency converter, taking into account the criterion of starting current limitation and pulse-width modulation frequency. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 1. № 8(109). P. 6 - 16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225327 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Автономний бездротовий бортовий пристрій вібродіагностування колісно-редукторного блоку електропоїзда: пат. 127667 Україна: G01M13/021; G01M13/04. № a 2021 04450; заявл. 02.08.2021; опубл. 22.11.2023 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пузир В. Г., Крашенінін О. С., Жалкін Д. С., Михалків С. В. Організація сервісу рухомого складу. Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 138 с.

							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. кандидат наук - Бульба В. І. (2021). https://kart.edu.ua/dissertation/udoskonalennja-tehnologii-vibrodiagnostuvannja-tjagovih-reduktoriv-elektropoizdiv 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії Збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань України, Наказ МОН України № 928 від 11.06.2026 р.). https://csw.kart.edu.ua/editorial_board 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бонадренко К. С., Косенко В. М., Михалків С. В. Виявлення ознак пошкоджень елементів підшипника кочення багатоточковим ексцесом у частотній області вібрації. Тези

							3-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 03 - 04 грудня 2025 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 80 - 81. 2. Михалків С. В., Бонадренко К. С., Кофанов О. В. Отримання інформативних складових вібраційного сигналу підшипника кочення методом Аккуграми. Тези 2-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 05 - 06 грудня 2024 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 21 - 22. 3. Пузир В. Г., Михалків С. В., Саутін О. Ю. Класифікація технічного стану колісно-редукторного блоку електропоїзда методом машинного навчання. Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя», (м. Харків, 22 – 23 листопада 2023 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 87 – 89. 4. Пузир В. Г., Михалків С. В. Класифікація технічного стану підшипника кочення за скалярними індикаторами методом опорних векторів. Матеріали XXIII науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (м. Київ, 30 травня – 01 червня 2023 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). С. 181 – 184. 5. Пузир В. Г., Михалків С. В., Лобко І. М., Черкашин О. П.

							Визначення інформативних вбудованих функцій мод вібрації підшипника кочення комплексним індикатором оцінювання. Матеріали 82 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (м. Дніпро, 20 – 21 квітня 2023 р. Український державний університет науки і технологій). С. 174 – 175. Підвищення кваліфікації Тема/Назва програми: «Digital Future: Blended Learning» (Цифрове майбутнє: Змішане навчання) у межах проєкту DIGIN.NET 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2). Організатори / База стажування: Проєкт за підтримки DAAD та Федерального міністерства освіти і наукових досліджень Німеччини (BMBF). Стажування проходило на базі Університету прикладних наук Ангальт (Köthen, Німеччина) спільно з українськими ЗВО-партнерами (Київ, Одеса, Тернопіль). Термін проходження: з 02 жовтня 2023 р. по 30 листопада 2023 р.. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Документ, що підтверджує: Сертифікат № DN 202311268 від 30.11.2023 р.
111904	Толстов Іван Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення:	15	Філософські проблеми сучасності	Види активності і результати професійної діяльності: 1,3,4,7, 12, 15,19 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. ТОЛСТОВ, Іван;

				2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 068111, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000898, виданий 16.05.2018			ДАНІЛ'ЯН, Вадим. Інформаційне Суспільство Та Нова Глобальна Етика. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 68: 39-44. 2. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Етика В Контексті Миру Та Війни. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69: 15-20. 3. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», №67, 2023. С. 34-40. 4. SHAPOVAL, V. M.; TOLSTOV, I. V. The Order and Chaos in Human Relationships: Objective Grounds and the Ways of Harmonization. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2024, 25: 68-76. DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.v0i25.307610 (Web of Science) 5. Tolstov , I., & Chernyshov, V. (2024). WISDOM VS FOLLY: ON TWO KINDS OF EDUCATION IN HRYHORII SKOVORODA AND ERASMUS OF ROTTERDAM. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series Philosophy. Philosophical Peripeteias, (71), 17-30. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2024-71-2 6. Tolstov, I. V., & Shapoval, V. M. (2025). Person of Mass Information Consumption as a Phenomenon of Post-Information Society. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (27), 66–75. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i27.333992 (Web of Science)

							7. Близнюк Л., Толстов І., Чернишов В. ФЕНОМЕН МОВИ В ОНТОЛОГІЧНОМУ, ГНОСЕОЛОГІЧНОМУ ТА АКСІОЛОГІЧНОМУ АСПЕКТАХ // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2025. № 73. С. 187-196. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-17 8. Shapoval, V. M., & Tolstov, I. V. (2026). The Prospect of Humans Remaining Human in a Post-Information Society. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (29), 39–49. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i29.365921 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Філософія і соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с., табл. 6. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Філософські проблеми сучасності» / укладачі: І. Д. Загрійчук, І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян; кафедра філософії та соціології. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 67 с. Методичні вказівки до семінарських занять і тематика контрольних

							робіт із дисципліни «Філософія та соціологія» / укладачі: І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян, І. Д. Загрійчук; кафедра філософії та соціології. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 56 с. Толстов І.В. Робоча програма з освітньої компоненти «Філософія і соціологія» 2025 Толстов І. В. Етикет у професійній діяльності перекладача: конспект лекцій / І. В. Толстов. Харків: УкрДУЗТ, 2026. 127 с. 7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради... Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Жеронкіна Антона Володимировича «Генеалогія ксенофобії: апотропеїчна магія та символізація заздрощів і ненависті» 2025 р. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Костенко Ганни Костянтинівни «Антропологічний вимір сучасної української культури у стані постколоніалізму» 2025 р. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Перчика Артема Вікторовича «Digital modern як філософська проблема» 2026 р. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Беднарського Сергія Сергійовича «Digital Humanities та проєкт Просвітництва» 2026 р. 12) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Толстов І.В. Етичні аспекти використання ChatGPT. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри

							та корпоративна логістика : матеріали дев'ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (1-2 червня 2023 р. м. Харків). - Харків : УкрДУЗТ, 2023. - С. 304-305. Толстов І.В. Вплив дисципліни психологія на формування емоційного інтелекту студентів. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ (23–24 листопада 2023 року).- Українського державного університету залізничного транспорту, 23–24 листопада 2023 р. Харків: 2023,– С. 29-30 Толстов І.В., Волошина О.М. Стратегії подалання стресу студентами під час дістанційного навчання. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп.за випуск В.О. Даніл'ян. — Харків : Мачулін, 2023. – с.114-116 Толстов І.В., Дейнека В.В. Етикет як форма міжкультурної комунікації. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп.за випуск В.О. Даніл'ян. — Харків : Мачулін, 2023. – с.116-119 TOLSTOV I. V., SERHIIENKO Yu. O., NIKIFOROVA D. Yu. The impact of socio-economic factors on birth rates in Ukraine // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І.В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ,

							2024. – С. 94-96 Толстов І. В. СОЦІО-КУЛЬТУРНА МОДЕЛЬ ПРИЗНАЧЕННЯ ЖІНКИ. Гендер. Екологія. Здоров'я. До 75-річчя видання книги «Друга стать» (1949) Сімони де Бовуар: матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науковопрактичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол. :О. А. Наконечна, К. І. Карпенко, В. О. Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. – С. 158-162. Толстов І. В., Кондратюк М. В., Єгоркіна Д. М. Освіта без бар'єрів: філософія та практика інклюзії. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 91-93. Толстов І. В., Чернишов В. В. Психологічна підтримка педагогів в умовах воєнного стану. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 93-96. Чернишов В.В., Толстов І. В. Перформативність мови та ціннісні трансформації в епоху криз. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 109-112. 15) робота у складі журі Всеукраїнських конкурсів, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком - ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

							19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Толстов І.В. – Соціологічна асоціація України. Членський квиток № 1294 від 6 грудня 2017 р.
84001	Михалків Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 044355, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028906, виданий 10.11.2011	19	Організація сервісу рухомого складу	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 3, 6, 8, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Крашенінін О. С., Шапатіна О. О., Михалків С. В., Бонадеркно К. С. Ухвалення рішень з організації складського господарства локомотивного депо в умовах обмеженої інформації. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 217. https://doi.org/10.18664/1994-7852.217.2026.372815 2. Михалків С. В. Стохастичне моделювання спектрального витоку енергії вібросигналу для діагностування локальних пошкоджень підшипника кочення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 215. С. 180 – 190. https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358745 3. Puzyr V., Mykhalkiv S., Ivaniuk O., Sautin O. A data-driven approach to maintenance of traction gearboxes of electric trains. AIP, 2025, 3238(1), 060001. https://doi.org/10.1063/5.0248864 4. Puzyr V. H., Mykhalkiv S. V., Plakhtii O. A. A hybrid ICEEMDAN and OMEDA-based

							vibrodiagnosis method for the bearing of rolling stock. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2. P. 74 - 81. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/074 5. Михалків С. В., Жалкін Д. С., Жалкін С. Г., Равлюк В. Г. Визначення інформативних складових методом швидкої ексцесограми для вібродіагностування підшипників кочення. Транспортні системи і технології. 2022. Вип. 39. С. 128 - 136. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-39-12 6. Nerubatskyi V., Plakhtii O., Hordiienko D., Mykhalkiv S., Ravluyk V. A method for calculating the parameters of the sine filter of the frequency converter, taking into account the criterion of starting current limitation and pulse-width modulation frequency. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 1. № 8(109). P. 6 - 16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225327 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Автономний бездротовий бортовий пристрій вібродіагностування колісно-редукторного блоку електропоїзда: пат. 127667 Україна: G01M13/021; G01M13/04. № a 2021 04450; заявл. 02.08.2021; опубл. 22.11.2023 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пузир В. Г., Крашенінін О. С., Жалкін Д. С., Михалків С. В. Організація сервісу рухомого складу. Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 138 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. кандидат наук - Бульба В. І. (2021). https://kart.edu.ua/dissertation/udoskonalennja-tehnologii-vibrodiagnostuvannja-tjagovih-reduktoriv-elektropoizdiv 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії Збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань України, Наказ МОН України № 928 від 11.06.2026 р.). https://csw.kart.edu.ua/editorial_board 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Бонадренко К. С., Косенко В. М., Михалків С. В. Виявлення ознак пошкоджень елементів підшипника кочення багатоточковим ексцесом у частотній області вібрації. Тези 3-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 03 - 04 грудня 2025 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 80 - 81. 2. Михалків С. В., Бонадренко К. С., Кофанов О. В. Отримання інформативних складових вібраційного сигналу підшипника кочення методом Аккуграми. Тези 2-ї міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту", (м. Харків, 05 - 06 грудня 2024 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 21 - 22. 3. Пузир В. Г., Михалків С. В., Саутін О. Ю. Класифікація технічного стану колісно-редукторного блоку електропоїзда методом машинного навчання. Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя», (м. Харків, 22 – 23 листопада 2023 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 87 – 89. 4. Пузир В. Г., Михалків С. В. Класифікація технічного стану підшипника кочення за скалярними індикаторами методом опорних векторів. Матеріали XXIII науково-технічної конференції

							"Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (м. Київ, 30 травня – 01 червня 2023 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). С. 181 – 184. 5. Пузир В. Г., Михалків С. В., Лобко І. М., Черкашин О. П. Визначення інформативних вбудованих функцій мод вібрації підшипника кочення комплексним індикатором оцінювання. Матеріали 82 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (м. Дніпро, 20 – 21 квітня 2023 р. Український державний університет науки і технологій). С. 174 – 175. Підвищення кваліфікації Тема/Назва програми: «Digital Future: Blended Learning» (Цифрове майбутнє: Змішане навчання) у межах проєкту DIGIN.NET 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2). Організатори / База стажування: Проєкт за підтримки DAAD та Федерального міністерства освіти і наукових досліджень Німеччини (BMBF). Стажування проходило на базі Університету прикладних наук Ангальт (Köthen, Німеччина) спільно з українськими ЗВО-партнерами (Київ, Одеса, Тернопіль). Термін проходження: з 02 жовтня 2023 р. по 30 листопада 2023 р.. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Документ, що підтверджує: Сертифікат № DN 202311268 від 30.11.2023 р.
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий центр	Диплом спеціаліста, Харківський	33	Основи педагогіки	Види і результати професійної діяльності:

		місце роботи	гуманітарної освіти	державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011			п. 1, 4, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Феномен мови в онтологічному, гносеологічному та аксіологічному аспектах. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», Вип.73, 2025 С. 187-196 https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-17 2. Семантичний суб’єкт у семантико-синтаксичній структурі односкладного речення (на матеріалі текстів поезій Ліни Костенко). Причорноморські філологічні судії. Науковий журнал. Вип.7, Одеса: Гельветика, 2025 С. 7-13 DOI https://doi.org/10.32782/bsps-2025.1.1 3. Застосування новітніх комунікативних технологій у педагогічній практиці ВНЗ (на прикладах викладання навчального курсу «Сучасна англійська мова»). Педагогічна Академія: наукові записки, Київ, квітень 2025 С. 1-18 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.15355066 4. Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: Наукові записки, Київ, Вип. 21, 2025 С. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.16931575 5. Різновиди семантичного суб’єкта в односкладних реченнях текстів поетичних творів (на прикладах

							українських поезій хх століття). Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич: Посвіт, 2022. 328 с. DOI: https://doi.org/10.24919/2518-1602.2022 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Близнюк Л.М., Бондаренко Н.С., Сажина Т.М. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова (за проф. спрямуванням)». Граматика: теорія та практичні завдання для здобувачів вищої освіти 1-го (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей заочної форми навчання. Харків, УкрДУЗТ, 2025. 2. Близнюк Л.М. Методичні вказівки з дисципліни «Основи педагогіки» для здобувачів вищої освіти 2-го рівня (магістр) спеціальності 273 «Залізничний транспорт». Харків, УкрДУЗТ, 2025. 3. Близнюк Л.М., Марченко Н.М. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисциплін «Українська мова (за проф. спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти 1-го (бакалаврського) рівня усіх

							спеціальностей заочної форми навчання. Харків, УкрДУЗТ, 2024. 4. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова як іноземна» Вступна фонетика з української мови як іноземної для іноземних слухачів підготовчого відділення. Харків, УкрДУЗТ, 2023. 5. Близнюк Л.М., Корольова О.В. Методичні вказівки до реферування текстів для іноземних здобувачів вищої освіти з дисципліни «Мова навчання та соціально-побутового спілкування». Харків, УкрДУЗТ, 2021. 6. Близнюк Л.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до мовознавства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія Освітньої програми: переклад та англійська мова і література. Харків, УкрДУЗТ, 2021. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Довідка про наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» з питань ведення ділової документації компанії відповідно до вимог ДСТУ 4163:2020 та існуючих норм Українського Правопису від 19.12.2017 р. № 06-09/2017 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій 1. Проблема зникнення патронімів як ідентифікаторів національної ідентичності українців в умовах глобалізації сучасного суспільства. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2021. 2. Міждисциплінарний характер викладання української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 7 грудня 2021 року. – Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2021. 3. Мовна сугестія як нейролінгвістичний аспект риторики. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С. 25-26. 4. Семантичні бар’єри комунікації. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків: УкрДУЗТ, 2022. С. 27-29. 5. Психофізіологічні основи мови і мислення. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С. 14-17. 6. Близнюк Л., Михайлова Є. Неогумбольдтіанство у визначенні мовної картини світу. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної

							конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків, УкрДУЗТ, 2022. С. 17-19. 7. Формування професійної свідомості та організація самостійності при викладанні гуманітарних дисциплін студентам технічних вишів. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024, P. 83-85, м. Дніпро. 8. Конструктивні методи риторики при вирішенні вербальних конфліктів. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м. Харків, 25 жовтня 2024 р. С. 27-29. 9. Структурно-семантичні особливості слів-суб'єктів у поезії Ліни Костенко. XI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця», Полтава, 7 травня 2025 року, С. 26-28. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських

							мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: протокол №1 від 29.08.2025 р. засідання кафедри історії та мовознавства про затвердження плану роботи та керівництва гуртком з ділової риторики. 19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Центру Українсько-європейського наукового філологічного співробітництва. Підвищення кваліфікації Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова з 26.04.2017 по 26.06.2017, наказ №328/ос від 20.04.2017, свідоцтво №148 АТ "Укрзалізниця" Філія "Головний інформаційно-обчислювальний центр" виробничий підрозділ "Харківське відділення" Довідка № ГІОЦ ВПХК-40 від 30.03.2022 Тема: Вивчення організації клієнтської та серверної частин програмного забезпечення автоматизованих систем Укрзалізниці. з 18.10.2021 р по 18.02.2022 р 180 годин. Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова Свідоцтво № 779 Тема: "Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни "Основи педагогіки" з 01.09.2025 р. по 01.12.2025 р. 180 годин.
76874	Ломотько Денис Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: організація перевезень та управління на залізничному транспорті, Диплом доктора наук ДД 007329, виданий 28.04.2009, Диплом	30	Методи наукових досліджень	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Підвищення ефективності контейнерних та

				кандидата наук ДК 010192, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 007562, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 006164, виданий 09.11.2010			контрейлерних перевезень залізницею за рахунок інноваційних методів кріплення / Ломотько Д. В., Красноштан О.М., Новицький Б.О., Охотін Р.І. // Залізничний транспорт України. – 2023. – № 3. – С. 4-11. DOI: 10.34029/2311-4061-2023-148-3-04-11 2. Denis Lomotko, Vasyl Ilchyshyn, Ivan Grunyk, Danilo Arsenenko, Oleksandr Kofanov. Stochastic model for optimization of border railway hub processes using hierarchical Petri Nets. TT. 2026; Volume 7, Number 1. p.36-48 DOI: https://doi.org/10.23939/tt2026.01.036 3. Andrii Galkin, Serhii Lyfenko, Denis Lomotko, Rail-to-city emergency supply operations for protective accessibility: Evidence from conflict-affected Kharkiv, Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review, Volume 214, 2026, 105023, ISSN 1366-5545, https://doi.org/10.1016/j.tre.2026.105023. 4. Ломотько Д.В. Математична модель оптимізації роботи вантажних фронтів залізничних під'їзних колій / // Залізничний транспорт України. – 2026. – № 1. – С. 4-18 DOI: 10.34029/2311-4061-2026-158-1-04-18 5. Аналіз розвитку мультимодальних перевезень залізничним транспортом в Україні / Ломотько Д.В., Примаченко Г.О. // Залізничний транспорт України. – 2023. – № 2. – С. 15-30. DOI: 10.34029/2311-4061-2023-147-2-15-30 6. Ломотько Д.В., Груник І.С., Ільчишин В.М.,Ломотько М.Д., Аболонін А.І. Інноваційне моделювання роботи прикордонних залізнично-автомобільних вузлів на основі ієрархічних мереж Петрі / Залізничний транспорт України. – 2026. – No 2. – С. 4-15.

							DOI: 10.34029/2311-4061-2026-159-2-04-15 7. Ломотько, Д. В., Д. В. Арсененко, М. Д. Ломотько, І К. Г. Власенко. «Зелена логістика у залізничному транспорті: моделювання екологічних аспектів та стійкі рішення». Транспортні системи та технології перевезень, вип. 31, Лютий 2026, с. 16-27, doi:10.15802/tstt2026/352110 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ломотько Д.В., Чайка М.І. Інноваційна концепція мобільних залізничних хабів для оптимізації обробки сипучих та будівельних матеріалів у логістичних мережах. Монографія. Scientific research: current issues, achievements, and innovations in the modern world : collective monograph / International Center for Science and Social Transformation. – United States of America : Staten House, 2026. – p. 73—93. URL: http://www.isst.co.ua. ISBN – 979-8-90243-723-9 2. Ломотько Д.В., Бакулич О.В., Бауліна Г.С. та ін. Науково-технічні дослідження у галузі транспорту: колективна монографія / за заг. ред. Д.В. Ломотька. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. – 2022. Т1. – 216 с. 3. Ломотько Д.В., Примаченко Г.С. та ін. Науково-технічні дослідження у галузі транспорту: колективна монографія / за заг.

							ред. Д.В. Ломотька. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. – 2022. Т2. – 216 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Ломотько Д. В., Примаченко Г. О., Шульдінер Ю. В., Григорова Є. І. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні логістичні системи» – Х.: УкрДУЗТ, 2022. – 66 с. 2. Ломотько Д. В., Шульдінер Ю. В., Примаченко Г. О., Харламова О. М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління транспортними технологіями». – Ч. 2. – Х.: УкрДУЗТ, 2021. – 60 с. 3. Данько М.І., Каграманян А.О, Ломотько Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 440 с. (ISBN 978-617-654-024-3). Внесок автора – написання розділу щодо класифікації небезпечних вантажів та правового статусу перевезень небезпечних вантажів у міжнародному сполученні. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Заступник голови постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 64.820.04 при УкрДУЗТ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник теми «Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття залізничних колій загального користування, залізничних станцій для виконання всіх чи деяких операцій та зупинних пунктів». №4-91-17 ДР 0117U005414 2. Науковий керівник теми «Удосконалення залізничних перевезень у воєнний та повоєнний період на базі сучасних логістичних технологій». Державний обліковий номер: 0226U003906, Державний реєстраційний номер: 0125U004038. Дата реєстрації: 04-06-2026. 1. Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» (Національний транспортний університет), що включений до переліку фахових видань http://addb.ntu.edu.ua 2. Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Транспортні системи та технології перевезень» (Український

							державний університет науки і технологій), що включений до переліку фахових видань https://tstt.ust.edu.ua/about/editorialTeam 3. Науковий рецензент журналу «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», що включений до переліку фахових видань 4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України категорії Б «Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту» https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Робота у складі експертної ради «З

							проблем транспортного комплексу» з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (Наказ Міністерства освіти і науки України №78 від 27.01.2014 р.) 2. Експерт Національного фонду досліджень України (НФДУ), #ID: Ex84 3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із спеціальності 275 – транспортні системи (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%d0%9f%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%9d%d0%9f%d0%9f.pdf) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Керівник модулю та керівник дипломних проектів по міжнародному проекту TEMPUS «Магістр інфраструктури та експлуатації високошвидкісного залізничного транспорту в Україні» – 530281-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMP US-JPCR 2. Державний університет інфраструктури та технологій, проект Європейського Союзу Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» No 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP з 13 по 20 травня 2021 р. Сертифікат №0061 обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

							підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування АТ «Укрзалізниця», регіональної філії «Південна залізниця», ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку в межах виконання науково-дослідних робіт: 2. Удосконалення вантажних перевезень за участю залізничного транспорту на базі логістичних принципів, Державний обліковий номер: 0224U001986. Державний реєстраційний номер: 0123U101818. Період виконання: 04-12.2023 р., реєстрація 03.02.2024 р. 3. «Дослідження технічних умов (ескізу) розміщення та кріплення вантажу зерна кукурудзи із застосуванням вкладишу із накидкою у чотирьохвісних піввагона на відповідність вимогам глав 1, 10, 14 додатку 3 до СМГС», ДР№0123U102326, ТОВ «Грейн Трак» 4. Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття залізничних колій загального користування, залізничних станцій для виконання всіх чи деяких операцій та зупинних пунктів». Філія "НДКТІ" ПАТ "Укрзалізниця". №4-91-17 ДР 0117U005414. а. Аналіз транспортної інфраструктури для забезпечення просування матеріальних та інформаційних потоків в системі ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ», держ. реєстр. № 0108U000081 5. Експерт Технічного комітету стандартизації 183 “Логістика, експедирування та

							управління ланцюгами постачання” з 2017 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Ломотько Д. В., Огар О. М., Козодой Д. С., Ломотько М. Д. Ümummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 100 illiyinə həsr olunmuĢ “Dördüncü sənaye inqilabı və innovativ texnologiyalar” Beynəlxalq elmi-praktik konfransı / Международная Научно-Практическая Конференция “Четвертая промышленная революция и инновационные технологии” Гянжа, Азербайджан, 2023. С. 263-264 2. Ломотько Д. В., Огар О. М., Ломотько М. Д. Удосконалення технології доставки вантажів у контейнерах на принципах «зеленої» логістики. Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції 13–14 квітня 2023 р., Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 17-19 3. Арсененко Д. В., Ломотько Д. В., Ковальова О. В. Розроблення оптимальної технології перевезення зернових вантажів з урахуванням сучасних тенденцій галузі. Збірник наукових

							праць УкрДУЗТ, 2024, вип. 208. С.215-222 4. Ломотько Д.В., Афанасова О.Ф. Шляхи удосконалення технології перевезень зернових вантажів залізничним транспортом. Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей П'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції 12–13 березня 2024 р., Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024.- С. 35-37. 5. Ломотько Д. В., Аболонін А. І., Кофанов О.В., Калинич М. В., Прокоф`єв А. І. Про моделювання взаємодії залізничного та автомобільного транспорту у мультимодальних логістичних ланцюгах. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2025.- № 3(162).- с. 19-25. DOI: https://doi.org/10.18664/ikszt.v30i3.351385 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Робота в складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Логістика (наказ ХНАМГ №339-01 від 11.11.2019р. та №400-01 від 15.12.2020 р.). 2. Ковальов Денис Дмитрович, 2 місце у всеукраїнському конкурсі студентських робіт із спеціальності Логістика (ХНУМГ ім. Бекетова, 2021 р.). 3. Шаповалов Артем

							Миколайович 221-ОПУТ-Д23, Конкурс робіт студентів та аспірантів, призове місце з конкурсною роботою «Логістика агроекспорту України у військовий та післявоєнний періоди». (ТОВ «Ежіс Україна», Київ, 2025 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Академік Академії технічних наук України (рішення №2 від 25 серпня 2020 р.) 2. Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична асоціація» (сертифікат №24 від 05.05.2017р.) 3. Експерт Технічного комітету стандартизації 183 "Логістика, експедирування та управління ланцюгами постачання" з 2017 р. 4. Дійсний член Транспортної академії України (з 2010 р) 5. Почесний академік АПНУ (з 2023 р.) Підвищення кваліфікації Державне підприємство "Орган з сертифікації АСУУППЗТ" Перевезення небезпечних вантажів клас: 1,2,3,4,5,6,8,9. Строк дії з 10.04.2018 р. до 10.04.2023 р. Сертифікат шістнадцятої науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоротивна логістика". Кількість голдин - 20 год. УкрДУЗТ. Вебінар по темі :" Використання можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ гугл класу в сучасному онлайн освіту" Сертифікат ESN № 3307 / 2020

							від 21 грудня 2020 р. Обсяг роботи 45 годин. з них 12 год. на лекції, 20 год. на практику, 13 годин на незалежну роботу на дисципліни: Транспортні дослідні методи, інтелектуальної послугт з нерухомості, бізнес на транспорті. Академія технічних наук України Сертифікат взяв участь у заході "Прикладні науково-технічні дослідження" 15 год. 5-7 квітня 2021 р. Івано-Франківськ. УкрДУЗТ сертифікат учасника міжнародної науково-технічної конференції Тема: "Інтелектуальні транспортні технології 27-29 квітня 2021 р., 18 годин. Державний університет інфраструктури та технологій пройшов підвищення кваліфікації з 13 по 20 травня 2021 р. Тема: "Інжирінг криз та ризиків у сфері транспортних послуг". Сертифікат № 0061 60 годин. Національний університет водного господарства та природокористування конференція на тему "Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективногофункціонування транспортних систем" 26-27 квітня 2023 р. 15 годин. Міністерство інфраструктури України ДП "ГЦЦК" сертифікат ВААА №000119 спеціальне навчання з питань перевезення небезпечних вантажів. Строк з 14.03.2023 р. до 13.03.2028 р. Національний університет "Запорізька політехніка" сертифікат № Т 0423-016 від 14.04.2023 р. науково-практичної конференції "Транспортні технології та безпека дорожнього руху" 15 годин УкрДУЗТ дев`ятнадцята науково-практична міжнародна конференція "Міжнародна

							транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" 1-2 червня 2023 р. 20 годин. УкрДУЗТ Сертифікат № ПК0036/23 Всеукраїнський освітньо-науковий проєкт "Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики" з 17.04.2023 р. по 15.05.2023 р. 60 годин. Міністерство інфраструктури України ДП "ГЦЦК" Сертифікат серія ВААА № 000119 перевезення небезпечних вантажів 72 год. МОН України УкрДУЗТ учасник 4-й міжнародної науково-технічної конференції : "Інтелектуальні транспортні технології сертифікат від 27-28 листопада 2023 р. 30 годин. МОН України, УкрДУЗТ. Учасник двадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Сертифікат УкрДУЗТ від 6-7 червня 2024 року., залікова кількість годин – 40 год. МОН України УкрДУЗТ учасник двадцять першої науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика". Сертифікат УкрДУЗТ від 5-6 червня 2025 року 40 годин. НТУ Сертифікат № ПК 0070/25 в рамках II Форуму Всеукраїнського освітньо-наукового проєкту "Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики" у період 29 квітня по 3 червня 2025 року. 90 годин. Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського Сертифікат № 033/26

							від 05.03.2026 р. Тема:"Міжнародний бізнес і логістика: ризики, безпека та управлінські рішення". 30 годин. УкрДУЗТ Сертифікат учасника двадцять другої науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика". 04-05 червня 2026 р. 40 годин.
57683	Пузир Володимир Григорович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Тепловоти та тепловозне господарство, Диплом доктора наук ДД 004803, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук КН 011496, виданий 27.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 011743, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 006757, виданий 14.04.2011	41	Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 19 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Пузир В. Г. Інтелектуальна система керування дизель-генераторною установкою автономного рухомого складу на основі нейронно-нечітких моделей та еволюційної оптимізації / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2025. - № 2(30). – С. 93 – 97. https://doi.org/10.18664/ikszt.v30i2.335370 2. Puzyr V., Mykhalkiv S., Ivaniuk O., Sautin O. A data-driven approach to maintenance of traction gearboxes of electric trains. AIP, 2025, 3238(1), 060001. https://doi.org/10.1063/5.0248864 3. Брусенцов В. Г. Вплив професійного стресу на рівень функціональної надійності транспортних операторів / В. Г. Брусенцов, В. Г. Пузир, Є. С. Григор’єва, Б. К. Гармаш, Я. О. Сєріков, І. Г. Крамчанін // Інформаційно-керуючі системи на залізничному

							транспорті. – 2024. - № 4(29). – С. 63 – 70. https://doi.org/10.18664/ikszt.v29i4.320332 4. Puzyr V. H., Mykhalkiv S. V., Plakhtii O. A. A hybrid ICEEMDAN and OMEDA-based vibrodiagnosis method for the bearing of rolling stock. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2. P. 74 – 81. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/074 5. Пузир В. Г. Вплив системи охолодження на енергетичні показники тягового генератора / В. Г. Пузир, О. М. Обозний, А. С. Залата // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2023. - № 4(28). – С. 86 – 89. https://doi.org/10.18664/ikszt.v28i4.296406 6. Шиш В. О. Оцінка ризиків виникнення транспортних подій на залізничному транспорті / В. О. Шиш, С. Я. Ребриков, В. Г. Пузир // Залізничний транспорт України. - 2022. - № 3. - С. 11-20. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Пузир В. Г., Крашенінін О. С., Жалкін Д. С., Михалків С. В. Організація сервісу рухомого складу. Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 138 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий

							диплом) Обозний О.М. Удосконалення процесів перед рейсової підготовки локомотивів на основі електронного паспорту, наукова ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, 21.04.2021 р. Дацун Ю.М. Розвиток наукових основ формування інтелектуалізовано системи ремонту локомотивів, наукова ступінь доктора технічних наук зі спеціальності 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, 29.06.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонент по докторській дисертації Агєєв М.С. у 2021 р 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць УкрДУЗТ. 2. Член редакційної колегії Збірника наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні системи і технології» 3 Науковий керівник теми 40/1 по НДЧ УкрДУЗТ у 2021/2022 рр

							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у роботі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти під час акредитації освітніх програм: СУДУ -2021, ДУІТ – 2021, ХНУМГ - 2022 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член Транспортної Академії України з 2016 р.
22604	Калабухін Юрій Євгенович	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім.С.М.Кірова, рік закінчення: 1982, спеціальність: тепловози і тепловозне господарство,	31	Життєвий цикл рухомого складу	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Науково-методичний підхід до

				Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: менеджмент організацій (транспортний менеджмент), Диплом доктора наук ДД 008666, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КД 025401, виданий 03.07.1990, Атестат доцента ДЦ 005428, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007686, виданий 17.02.2012			розподілу експлуатаційних витрат підприємств залізничного транспорту за умови збитковості / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Н.М. Каменева // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Вип. 76-77. – С. 33-45. http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/9475/1/Kalabukhin.pdf 2. Калабухін Ю.Є. Систематизація економіко-технологічних станів пасажирських вагонів в експлуатації / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, А.В Труфанова // Збір. наук. праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія "Транспортні системи і технології". Вип. 39. – К: ДУІТ 2022. – С. 73-82. 3. Аналіз експлуатаційних складових економіко-технологічних станів життєвого циклу пасажирських вагонів / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, А.В Труфанова // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». – Кременчук: 2022. – Вип. 24. – С. 124-139. https://doi.org/10.4675/2304-6309-2022-24-124-139 4. Калабухін Ю.Є. До питання визначення ефективності модернізації електропоїздів / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, А.В Труфанова, С.І. Мартинов // Збір. наук. праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія "Транспортні системи і технології". Вип. 40. – К: ДУІТ 2022. – С. 35-44. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-40-4 5. Калабухін Ю. Є. Аналіз технічного стану внутрішнього обладнання

							пасажирських вагонів / Ю. Є. Калабухін, І. Е. Мартинов, А. В. Труфанова, С. І. Мартинов // Рейковий рухомий склад. – 2022. - Вип. 25. – С. 51-65. 6. Калабухін Ю.Є. Формалізація ремонтної складової електропоїзда / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, С.І. Мартинов // Зб. наук. праць. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Вип. 203. – С. 44-56. https://doi.org/10.18664/1994-7852.203.2023.277953 7. Мартинов І.Е. До питання модернізації кузовів пасажирських вагонів / І.Е. Мартинов, Ю.Є. Калабухін, А.В Труфанова, С.І. Мартинов, Я.В. Остапенко // Збірник наукових праць ХНУМГ. Серія: технічні науки та архітектура. Т. 3 (177) 2023, С. 189–199. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/17944 8. Мартинов І.Е. Determination of the efficiency of the modernization of passenger car bodies / І.Е. Мартинов, Ю.Є. Калабухін, А.В Труфанова, С.І. Мартинов, Я.В. Остапенко // Збір. наук. праць Державного університету інфраструктури та технологій МОН України: Серія "Транспортні системи і технології". Вип. 41. – К: ДУІТ 2023, С. 54–73. https://doi.org/10.32703/2617-9059-2023-41-5 9. Калабухін Ю.Є. Науково-методичний підхід до визначення виробничої собівартості деповського ремонту пасажирських вагонів / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, А.В Труфанова, С.І. Мартинов // Зб. наук. праць. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – Вип. 207. – С. 66-76. https://doi.org/10.18664/1994-7852.207.2024.301993 10. Аналіз відмов пасажирських вагонів / І.Е.Мартинов, Ю.Є.

							Калабухін, А.В.Труфанова, С.І.Мартинов // Комунальне господарство міст. Серія : Технічні науки та архітектура. – 2024. – Т. 6 № 187. – С. 289-294. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-289-294 11. Аналіз показників деповського ремонту пасажирських вагонів / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, А.В Труфанова, С.І. Мартинов // Зб. наук. праць. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – Вип. 209. – С. 43-54. https://doi.org/10.18664/1994-7852.209.2024.314443 12. Martynov Igor Analysis of stress state of passenger car bodies / Igor Martynov; Yuri Kalabukhin; Alyona Trufanova; Stanislav Martynov // Collection of scientific works of the State University of Infrastructure and Technologies series "Transport Systems and Technologies". 43, 2024. 111-120. https://doi.org/10.32703/2617-9059-2024-43-9 13. Калабухін Ю.Є. Оцінювання підвищення ефективності використання напіввагонів / Ю.Є. Калабухін, Зоріна О.І., Ловська А.О., Каменева Н.М., Рукавішніков П.В. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, №1(160), 2025. С. 37-45. DOI: 10.18664/ikszt.v30i1.326789 14. Калабухін Ю.Є. Науково-методичний підхід до формування багатофакторної математичної моделі собівартості залізничних вантажних перевезень / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Є.О. Білогуров // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – Вип. 89. – С. 85-96. https://doi.org/10.18664/btie.89.330842 15. Калабухін Ю.Є. Комплексна порівняльна оцінка

							діяльності регіональних філій АТ «Укрзалізниця» за якісними показниками використання рухомого складу / Ю.Є. Калабухін, С.С. Гриценко // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – Вип. 90. – С. 137-147. https://doi.org/10.18664/btie.90.337192 16. Study of stress-strain state of passenger car body / I. Martynov, Y. Kalabukhin, A. Trufanova, S. Martynov // Transport Systems and Technologies. - 2025. – № 45. – P. 161-171. 17. Калабухін Ю.Є. Обґрунтування доцільності модернізації буксових вузлів вантажних вагонів / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, А.В. Труфанова, О.М. Литовченко // Збірник наукових праць ХНУМГ. Серія: Комунальне господарство міст. №6 (194) 2025, С. 399-405. https://doi.org/10.33042/3083-6727-2025-6-194-399-405 18. Калабухін. Ю.Є. Науково-методичний підхід до прогнозування на основі детермінованого факторного аналізу / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Є.О. Білогуров // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2026. – Вип. 93. – С. 256-267. https://doi.org/10.18664/btie.93.357154 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

							методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Витрати на залізничному транспорті» / Ю.Є. Калабухін, О..І. Зоріна, Н.М. Каменева. – Х.: УкрДУЗТ, 2022. – 41 с. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/10020 2. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Прогнозування транспортних послуг» / Ю.Є. Калабухін, О..І. Зоріна, Н.М. Каменева. – Х.: УкрДУЗТ, 2022. – 54 с. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/13709 3. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Життєвий цикл нетягового рухомого складу» / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Н.М. Каменева. – Х.: УкрДУЗТ, 2023. – 83 с. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/13817 4. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» / Н.М. Каменева, Ю.Є. Калабухін. – Х.: УкрДУЗТ, 2024. – 36 с. http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/24349 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Актуальні проблеми динаміки, проєктування та розрахунку нових конструкцій вагонів» / І.Є. Мартинов, Ю.Є. Калабухін, А.В. Труфанова, В.О. Шовун. – Х.: УкрДУЗТ, 2024. – 56 с. 6. Методичні вказівки до практичних занять і завдання до самостійної роботи з дисципліни «Реформування транспортних систем і комунікацій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 075 Маркетинг ОП

							Маркетинг усіх форм здобуття вищої освіти / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Н.М. Каменева, А.О. Салащенко – Х.: УкрДУЗТ, 2025. – 55 с. 7. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Життєвий цикл рухомого складу» / Ю.Є. Калабухін, О.В. Устенко, О.І. Зоріна, М.О. Устенко. // – Х.: УкрДУЗТ, 2025. – 63 с. 8. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Економічний аналіз господарської діяльності транспортних систем» / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Н.М. Каменева, О.В. Салащенко. – Х.: УкрДУЗТ, 2025. – 151 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Захист на науковий ступень доктор філософії Губар Сергій Олександрович 17.07.2026. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.01 при Українському державному університеті залізничного транспорту. 2. Член спеціалізованої вченої ради та Д 64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

							тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Калабухін Ю.Є. Аналіз складових життєзабезпечення пасажирського вагону протягом життєвого циклу / Ю.Є. Калабухін, Н.М. Каменева // Тези доповідей за матеріалами вісімнадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2-3 червня 2022. С. 71-74. 2. Калабухін Ю.Є. Вплив зміни обсягів перевезень залізничного транспорту на соціально-економічний ефект / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Н.М. Каменева // Тези доповідей за матеріалами вісімнадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2-3 червня 2022. С. 68-70. 3. Калабухін Ю.Є. Аналіз сучасних рішень децентралізованих фінансових сервісів (DEFI) та особливостей маркетингових методів для їх просування / Ю.Є. Калабухін, С.О. Губар // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022.–С. 105. 4. Дослідження експлуатаційних складових життєвого циклу пасажирських вагонів / І. Е. Мартинов, Ю. Є. Калабухін, А. В. Труфанова, С. І.

							Мартинов, Я. В. Остапенко // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту : матеріали 82 Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 квітня 2023 р.). - Дніпро : УДУНТ, 2023. – С. 305. 5. Калабухін Ю.Є. Сучасний підхід до вибору стратегії оновлення рухомого складу залізниць України / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Н.М. Каменева // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог» 26-27 квітня 2023 року Приватний ВНЗ «Інститут психології і підприємництва». С.132-135. 6. Калабухін Ю.Є. Шляхи підвищення ефективності залізничних перевезень України на принципах маркетингу / Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна, Н.М. Каменева // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в в умовах трансформаційних змін» 27-29 квітня 2023 року, м. Хмельницький. 7. Калабухін Ю.Є. Особливості застосування вірусного маркетингу (Viral Marketing) / Ю.Є. Калабухін, С.О. Губар // Тези доповідей за матеріалами дев'ятнадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. 8. Калабухін Ю.Є. Автоматизована система відео контролю взаємодії токоприймача з контактною мережею електричного рухомого складу /

							Ю.Є. Калабухін, О.В. Артеменко // XI Міжнародна науково-практична конференція: «Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя». УкрДУЗТ 22-23 листопада 2023 р., м. Харків. 9. Каменева Н.М. Економічне мислення як функція успішного існування в умовах ринкової економіки / Н.М. Каменева, Ю.Є., Калабухін // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція: «Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог». Інститут психології і підприємництва. 7-8 грудня 2023 року, м. Київ. 10. Аналіз напруженого стану кузова пасажирського вагону, що вичерпав свій ресурс / І. Е. Мартинов, Ю. Є. Калабухін, С. І. Мартинов, Є. В. Труфанов // Технологічні інновації та їхній вплив на сучасний світ : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції (Харків, 18 січня 2024 р). – Харків, 2024. – С. 21-24. 11. Калабухін Ю.Є. До питання визначення виробничої собівартості ремонту пасажирських вагонів / Ю.Є. Калабухін, І.Е. Мартинов, А.В Труфанова, С.І. Мартинов // XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» (April 10-12, 2024) Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. pp. 210-212. 12. Калабухін Ю.Є. Науковий підхід до вибору способу транспортного обслуговування підприємства / Ю.Є., Калабухін, Н.М. Каменева // Тези доповідей за матеріалами двадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна

							транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. С.307-308. 13. Калабухін, Ю. Є. Застосування тепловізійного обстеження для підвищення енергоефективності моторвагонного рухомого складу / Ю. Є. Калабухін, А. Л. Сумцов // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 37-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 10-11 жовтня, 2024 р.). – 2024. – № 3 (додаток). – С. 22-23. 14. Каменева Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології: правові та етичні технології / Н.М. Каменева, Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна // XII міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології», 25 – 26 жовтня 2024 року, УкрДУЗТ, Харків. 15. Калабухін Ю.Є. Загальний підхід до визначення енергетичного балансу локомотива / Ю.Є. Калабухін, А.Л. Сумцов // 2-га міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології засобів транспорту» 5-6 грудня 2024 р., УкрДУЗТ, Харків. 16. Каменева Н.М. Використання літературних творів у викладанні економічних наук / Н.М. Каменева, Ю.Є., Калабухін // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог». Приватний вищий навчальний заклад

							«Інституту підприємництва і психології». 2024. С. 184-185. 17. Калабухін Ю. Є. Концепція інтегрованої оцінки експлуатації та ремонту рухомого складу залізничного транспорту / Ю. Є. Калабухін, Н. М. Каменева // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – С. 44-46. 18. Зоріна О.І. Еволюція споживчих уподобань як драйвер змін в економічних теоріях: від виживання до самоактуалізації / О.І. Зоріна, Н.М. Каменева, Ю.Є. Калабухін // Тези доповідей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю кафедри маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом ДБТУ, 23 жовтня 2025 р. / Держ. біотехнологічний університет. – Харків, 2025. – 452с. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 19. Зоріна О.І. Комунікаційна революція alpha: роль ШІ / О.І. Зоріна, Н.М. Каменева, Ю.Є. Калабухін // Людина, суспільство, комунікативні технології / Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції “Людина, суспільство, комунікативні технології”, 24.10.2025. - Харків. – С. 141 – 143. 20. Калабухін Ю. Є. Порівняльний аналіз макроекономічних інвестиційних моделей у сфері штучного інтелекту: стратегії США, Китаю, та Європейського

							Союзу / Ю. Є. Калабухін, Н. М. Каменева // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять другої наук.-практ. міжнарод. конф. (4-5 червня 2026 р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2026. – С. 416-418. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний члн Транспортної академії України. 2. Член Об'єднання маркетологів України. Підвищення кваліфікації Медіа група DMTR Дом і інтер`єр. Інноваційні методи та технології навчання: новітні технології у Європейській освітній практиці управління персоналом з 12.02.2024-13.05.2024 180 годин.
74252	Антонова Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041734, виданий 26.02.2015	28	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 10, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Антонова В.Ф. Естетика символізму у творах С. Колріджа// В.Ф. Антонова// Закарпатські філологічні Студії, 2025 Випуск 42 Том 2 с. 233-237. (DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.2.37) 2024 Антонова В.Ф Семантико-функціональні особливості дитячого наративу в романі «Енн із Інглсайду» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова//Закарпатські філологічні Студії, 2024 Випуск 34 Том 2 с. 162-167. (DOI https://doi.org/10.3278

							2/tps2663-4880/2024.34.2.27) 2024 Антонова В.Ф Елементи драматизації в наративній структурі оповідань із циклу «Ейвонлійські хроніки» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова// Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2024 Том 35 (74) № 4 .с.124-130. (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.1/22) 2024 Антонова В.Ф Поєднання дитячого й дорослого наративів у романі Л. М.Монтгомері «Діти з долини райдуг» // В.Ф. Антонова// Актуальні питання гуманітарних наук ВИПУСК 78. ТОМ 1 Видавничий дім «Гельветика» 2024. с. 156-161. (DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-1-21) 2023 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Міфологізм в англійській літературі (на матеріалі творів В. Скотта й С. Колріджа). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2023. Том 34 (73) № 4 .с.232-237 (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/40) 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Маргінальні персонажі творів В. Вордсворта/В.Ф. Антонова С. І. Нешко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 57.с.126-128 (DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.29) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2022 Антонова В.Ф. Практичний курс з аналітичного читанняна прикладах текстів з твору Джейн Остін: Гордість та упередження: Навчальний посібник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 2 від 24 березня 2022р.) / С. І. Нешко, доц. В.Ф.Антонова, ст. викладач О.А.Дзюба – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 187 с. Власний внесок: розділи 31-45. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2026 Методичні вказівки для аналітичного читання з освітньої компоненти «Практичний курс іноземної мови» на матеріалі роману Е. Портер “Pollyanna” / укладачі: В. Ф. Антонова, В. Є. Пономаренко; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 38 с. 2026 Антонова В.Ф., Нешко С. І., Харламова О.М. Методичні вказівки до аналітичного читання з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» (на матеріалі роману Ф. С. Фіцджеральда «Tender is the night»). Частина 2 / укладачі: С. І. Нешко, В.Ф. Антонова, О.М.

							Харламова; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 103 с. 2025 Антонова В.Ф. Пономаренко В.Э. Методичні вказівки з розвитку аналітичного читання за твором Е. Potter “ Pollyanna”(англійська мова) Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 34 с 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2025 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Ніколенко К.С. «Фемінний дискурс у наративній структурі романів Люсі Мод Монтгомері», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2025), Львівський національний університет імені І. Франка. 2024 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Проскуріної Н.Ю. «Неоміфологізм пізньої прози Доріс Лессінг», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2024) , Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 2022 International Educational Project: “City of the Future” October 15, 2021 – February 26, 2022

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 2025 Антонова В.Ф. Роль освітніх програм у сучасному освітньому просторі // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 12-13. 2024 Антонова В.Ф. Новітні технології організації освітнього процесу / В. Ф. Антонова // Новітні педагогічні підходи при організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. ун-ту (27-28 листопада 2024 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. - С. 12-13. 2023 Антонова В.Ф. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану // Удосконалення системи дистанційного навчання в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (23–24 листопада 2023 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2023. С.14-15 2022 Антонова В.Ф. Виклики та недоліки освітньої системи під час війни // Питання забезпечення якісної вищої освіти в українському державному університеті

							залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (29–30 листопада 2022 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2022. С.11-12. 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Східні мотиви у творах Р. Сауті. Тези доповідей VI Конгрес сходознавців, грудень 2022 року в ННІ філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. https://doi.org/10.36059/978-966-397-288-6-49 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»
128003	Корінь Мирослава Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009315, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 014593, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003287, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005591, виданий 25.10.2023	13	Техніко-економічне обґрунтування проектів	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Корінь М.В., Романюк А.В. Теоретичні основи розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах циркулярної економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 90. С. 238-245. 2. Корінь М.В., Купіна М.М., Медяник В.В. Проактивне антикризове управління підприємством: трансформація змісту та інструментів під впливом цифровізації. Вісник економіки

							транспорту і промисловості. 2025. № 91. С. 111-119. 3. Корінь М.В., Романюк А.В., Жученко Д.О. Розроблення стратегії екологічного розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах становлення моделі циркулярної економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 92. С.52-61. 4. Dykan V., Korin M., Obruch H. Strategy for ensuring digital security of railway transport enterprises. Ефективна економіка. 2026. № 1. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8788/8929. 5. Korin M., Romanyuk A., Zhuchenko D. Development of an innovative digital model for the development of railway transport enterprises. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2026. № 93. С. 32-43. 6. Корінь М.В., Жученко Д.О., Хвостова Є.Є. Контурний підхід до управління проєктами розвитку підприємств залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2026. № 95. С. 218-228. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Корінь М. В., Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. Економічна діагностика : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 285 с. (Власний внесок: р. 5 та 6). 2. Корінь М. В. Людський капітал підприємств залізничного транспорту: проблеми та моделювання розвитку в умовах цифровізації:

							колективна монографія. Трансформація соціально-економічних систем в умовах глобалізації; за ред. д.е.н., проф. Чобіток В. І. Х., 2025. С. 293-309. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Корінь М. В., Жернова Є. В. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Державне управління економікою». Харків : УкрДУЗТ, 2024. 35 с. 2. Корінь М. В., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Державне управління економікою». Харків: УкрДУЗТ, 2025. 75 с. 3. Корінь М. В., Дикань В. Л., Обруч Г. В. Економічний аналіз: конспект лекцій. Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 74 с. 4. Корінь М. В., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Техніко-економічне обґрунтування проєктів: конспект лекцій. Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 69 с. 5. Корінь М. В., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Техніко-економічне обґрунтування проєктів: конспект лекцій. Частина 2. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 77 с.

							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) наукове керівництво: Жернова Є. В., PhD, 051 – Економіка (диплом Н26 № 001853 від 30.06.2026 р.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член разової спеціалізованої вченої ради: 1. Торопова В. І. (08.12.2023 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка. 2. Торопова Д. Д. (15.05.2024 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка. 3. Косінцева П. Ю. (23.05.2025 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка; 4. Островєрх Г. Є. (03.07.2025 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка; 5. Сидорець Д. П. (14.08.2026 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка; 6. Сарбєй С. С. (12.08.2026 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка. Офіційний опонент: 1. Башмаков М. С. (10.09.2025 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 073 Менеджмент. 2. Ващенко О. М. (18.06.2026 р.). на здобуття наукового

							ступеня доктора філософії за спец. 073 Менеджмент. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах трансформації середовища» (номер державної реєстрації № 0121U110459, термін виконання: 2020-2023 рр.). Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи на тему: «Стратегічне управління людськими ресурсами підприємств в умовах цифрової трансформації» (номер державної реєстрації № 0125U003255, термін виконання: 2025-2027 рр.). Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник економіки транспорту та промисловості». Збірник включено Переліку наукових фахових видань України до категорії «Б» (Наказ МОН України № 928 від 11.06.2026 р.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт для проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів із виконання наукових досліджень і розробок, що подаються Національному фонду досліджень України для участі в конкурсних відборах. Експерт проєкту 2021.03/0151 конкурсу «Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері» Експерт проєкту 2022.01/0146 «Розбудова мультимодальної транспортної інфраструктури України, інтегрованої до TEN-T, у воєнний та повоєнний періоди» науковий керівник Никифорук Олена Ігорівна для конкурсу 2022.01 «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди». Експерт проєкту 2026.03/0027 «Інституційна трансформація механізмів інвестиційного забезпечення промислового розвитку України в умовах воєнної та повоєнної економіки»; науковий керівник Петрова Ірина Павлівна для конкурсу на

							одержання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок молодих вчених-докторів наук (до 40 років включно). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Korin M.V., Romanyuk A.. The Role of Digital Tools in Ensuring SustainaЬIe Development of Railway Transport Enterprises. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали XXI Міжнар. наук. практ. конф. (5-6 червня 2025 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2025. С. 18-19. 2. Korin M.V., Kupina M.M. Models of anti-crisis management of enterprise activities: foreign experience. Фінансове управління та інформаційно-аналітичне забезпечення бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення: інновації, ризики та можливості : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 листопада 2025 р., м. Харків). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 14-16. 3. Korin M.V., Zhuchenko D. O. Research of the content of the concept of «economic value» in the sphere of transport. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (1 грудня 2025 р., м. Київ). Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2025. С. 12.

							4. Korin M., Romanyuk A. Environmental development of railway transport enterprises: strategic directions. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (1 грудня 2025 р., м. Київ). Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2025. С. 13. 5. Korin M., Chekhunov D. Impression and value for the consumer in the context of digitalization. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : тези доповідей XXII Міжнар. наук. практ. конф. (4-5 червня, м. Харків). Харків, УкрДУЗТ, 2026. С. 259-261. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівник студентського наукового гуртка «Забезпечення конкурентоспроможності економіки» 2024-2025 н. р. Керівник студентського наукового гуртка «Забезпечення конкурентоспроможності економіки» 2025-2026 н. р. Наукове керівництво студентом Проценко А. М. (гр. 108-ЕП-Д25), який у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025-2026 н. р. за спеціальністю «Економіка» виборов ІІІ місце та був нагороджений дипломом.
49385	Романович Євгеній Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення:	30	Патентознавство та інтелектуальна власність	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових

				1995, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні і колійні машини та устаткування на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 006454, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 005432, виданий 17.10.2002			виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Вібраційний стенд для дослідження процесу розвантаження напіввагонів / Л. М. Козар, Є. В. Романович, А. В. Євтушенко, М. Л. Козар // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. Вип. 217. 2 Козар Л. М., Романович Є. В., Євтушенко А. В., Козар М. Л. Обґрунтування раціональної конструкції барабана шахтного підйомника // Зб. наук. пр. Укр. держ. ун-ту залізнич. трансп. Харків, 2025. Вип. 212. С. 7–17. Також доступний у PDF: URL: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/tht_zbirn_212_doi_3.pdf (Фахове видання Б). 3 Романович Є.В., Бабенко А.О., Козар Л.М., Козар М.Л. Планування забезпечення автотранспортних і будівельно-дорожніх підприємств пально-мастильними матеріалами // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2025. – Вип. 214. – С. 31-41. 4 Козар Л. М., Романович Є. В., Кравець А. М., Бабенко А. О. Модернізація навісного пристрою для перевантаження вантажів у кіпах // Зб. наук. пр. Укр. держ. ун-ту. залізнич. трансп. Харків, 2024. Вип. 208. С. 23–35. Також доступний у PDF: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnik_nauk._prac_208.pdf. 5 Yevhenii

							Romanovych, Oleksii Lobiak, Andrii Kravets, Andrii Yevtushenko, Yevhenii Povorozhenko, Anna Kravets. Method for determining the parameters of springs of combined spring sets. / Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2022. - № 201 (2022). - С. 31-40. doi:10.18664/1994-7852.201.2022.267776 [in English]; (Фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2025 Колійні машини для роботи з баластом: навч. посібник / М. П. Ремарчук, А. В. Євтушенко, Є. В. Романович, Л. М. Козар.; за заг. ред. М. П. Ремарчука. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 262 с. URL: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/2927o 2024 Механізація вантажно-розвантажувальних робіт на прирейкових складах : навчальний посібник / Є. В. Романович, Л. М. Козар, А. О. Бабенко, А. В. Євтушенко. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 247 с. Також доступний у PDF: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/24043 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаці

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2026 Романович Є. В. Підприємства в умовах недосконалої конкуренції: конспект лекцій / Є. В. Романович, А. О. Бабенко. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 67 с. Також доступний у PDF: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/31251. 2025 Розрахунок параметрів системи управління запасами палива будівельно-дорожнього підприємства : методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація паливо-мастильного господарства підприємств» / укладачі : Є. В. Романович, Л. М. Козар, А. О. Бабенко ; кафедра машинобудування та технічного сервісу машин. - Харків, 2025. - 59 с. URL: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/27794. 2023 Козар Л. М., Романович Є. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління виробництвом та основи логістики». Частина 1. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 42 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2026 Тема 9/11-26 від 24.09.2026 р. – Надання науково-технічної послуги «Оцінка технічного

							стану конструкцій ваг СКІФ АВК-150, розташованих за адресою: Полтавська область, Хорольський р-н, м. Хорол, вул. Вокзальна, буд. 1». (Відповідальний виконавець). 2026 Державний реєстраційний номер: 0125U004061. «Створення наукових основ підвищення надійності та ефективності будівельних, колійних та вантажнорозвантажувальних машин». Етап 1 «Аналіз попередніх досліджень, обґрунтування напрямів, методів та методик дослідження», з 10.2025 по 08.2026 р., керівник роботи. 2025 Член редакційної колегії Збірника «НАУКОВИЙ ВІСНИК БУДІВНИЦТВА» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (склад редакційної комісії затверджено рішенням Науково-технічної ради Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова від 27 грудня 2023 року протокол №41) URL: https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/uk (по 12.2025 р.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

							наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): З 2022 по теперішній час. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій (рішення №1 Національного агентства кваліфікацій, протокол №29 (91) від 03.10.2022 р.). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 2021 Договір про співпрацю між Українським державним університетом залізничного транспорту і філією «Центр транспортного сервісу «Ліски» АТ «Укрзалізниця» №5-ВК від 30.06.2021 р. 2026 Договір про співпрацю між Українським державним університетом залізничного транспорту і філією «Центр транспортного сервісу «Ліски» АТ «Укрзалізниця» №3-ВК від 08.04.2026 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 2025 Планування забезпечення автотранспортних і будівельнодорожніх підприємств пально-мастильними матеріалами / Є. В. Романович, А. О. Бабенко, Л. М. Козар,

							М. Л. Козар // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 38-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 9-10 жовтня 2025 р.). – ІКСЗТ. – 2025. – № 3 (додаток). – С. 100-101. Також доступний у PDF: URL: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29971.
							2025 Козар Л. М., Романович Є. В., Євтушенко А. В., Козар М. Л. Обґрунтування раціональної конструкції барабана шахтного підйомника // Зб. наук. пр. Укр. держ. ун-ту залізнич. трансп. Харків, 2025. Вип. 212. С. 7–17. Також доступний у PDF: URL: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/tht_zbirn_212_doi_3.pdf
							2024 L.M. Kozar, A.V. Yevtushenko, Y.V. Romanovych, M.L. Kozar. Determination of rational geometric parameters of rope drum // Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті : тез доп. 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Трансбуд-2024» (Харків, 20-22 листоп 2024 р.) / Укр. держ. ун-т залізнич. трансп. Харків : УкрДУЗТ, 2024. С. 106-107. URL: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/tezi-transbud-2024-1.pdf
							2024 Козар Л. М., Романович Є. В., Кравець А. М., Бабенко А. О. Модернізація навісного пристрою для перевантаження вантажів у кіпах // Зб. наук. пр. Укр. держ. ун-ту. залізнич. трансп. Харків, 2024. Вип. 208. С. 23–35. Також доступний у PDF: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnik_nauk._prac

							_208.pdf 2023 Зв'язок трибологічних характеристик дизельного палива із його електротехнічними параметрами : тези допов. XXVI міжнародної науково-технічної конференції «Технологія-2023», 26 травня 2023 р., Київ. / Кравець А.М., Євтушенко А.В., Романович Є.В.. – Київ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2023. – С. 88-90. 2022 Визначення параметрів пружин комбінованих пружинних комплектів : тези допов. міжнародної конференції «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проєктуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво», 24-25 листопада 2022 р., Київ. / Євгеній Романович, Олексій Лобяк, Андрій Кравець, Андрій Євтушенко. – Київ : Національний транспортний університет, 2022. – С. 217-218.
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом	24	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Буц Ю.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану / Ю.В. Буц, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой, О.В. Крайнюк, Н.В. Гриценко // Збірник наук. праць УкрДУЗТ, Вип.210, м. Харків, 2024. С.163-179 DOI: https://doi.org/10.1866

				кандидата наук ДК 057884, виданий 14.04.2010, Атестат доцента ДЦ 034072, виданий 25.01.2013			4/1994-7852.210.2024.320730 (фахове видання) 2. Ломотько Д. В. Екологічні аспекти застосування "зеленої" логістики при мультимодальних вантажних перевезеннях / Д. В. Ломотько, О. М. Огар, Д. С. Козодой, К. С. Байдіна, М. Д. Ломотько. Залізничний транспорт України. 2021. № 2. С. 49-62. URL: http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/13803/1/Lomotko.pdf DOI: 10.34029/2311-4061-2021-139-2-49-62 3. Ломотько Д.В., Огар О.М., Козодой Д.С., Ломотько М.Д. Перспективи «зеленої» логістики при використанні контейнерних та контрейлерних перевезень України. Залізничний транспорт України. 2021. №1. С. 11-21. http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/13802/1/Lomotko.pdf DOI: 10.34029/2311-4061-2021-138-1-11-22. 4. Ломотько Д.В., Огар О.М., Козодой Д.С., Ломотько М.Д. «Зелена» логістика, як основа покращення екологічних показників вантажних мультимодальних перевезень. Залізничний транспорт України. 2021. №3. С. 16-28. http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/13804/1/Lomotko.pdf DOI: 10/34029/2311-4061-2021-140-3-16-28. 5. Козодой Д.С., Гриценко Н.В.Теоретичні передумови економічного забезпечення охорони праці на транспортних підприємствах Збірник наук. праць УкрДУЗТ, м.Харків, Вип. 212 , м. Харків, 2025. С С.274-281 https://doi.org/10.18664/1994-7852.212.2025.336517 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник/ С.В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А. О. Каграманян – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 193 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 2025 Керівник НДР «Соціально-економічна оцінка впливу умов праці на ефективність підприємств залізничного транспорту» № держреєстрації 0124U004365. Звіт затверджено на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища, протокол № 5 від 29.12.2025 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2025 Kozodoi D. Work safety measures as a factor in the company's social and economic efficiency / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2025) Azerbaijan,

							Ganja, 2025. P.166-167 2024 Kozodoi D. Ways of improving the safety of transportation of dangerous goods by railway transport / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2024), Azerbaijan, Ganja, 2024. P.13-14 2023 Ломотько Д.В. Зелена логістика, як фактор безпеки при перевезенні небезпечних вантажів / Д.В. Ломотько, Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 7-9 грудня 2023 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.224-225. 2023 Козодой Д.С. Моніторинг проблем негативного впливу транспорту на навколишнє середовище / Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 18 травня 2023р., м. Кременчук, 2023. С.420-423 2022 Козодой Д.С. Специфіка трудової діяльності машиніста локомотива / Д.С. Козодой // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. Х.:ХНАДУ. С.22-25 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади ... 2025 р. – Качайло Роман – ІІ місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

							Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів в ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» з квітня 2018 року по теперішній час Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова Тема: "Викладання дисципліни "Цивільний захист" в сучасних умовах". Підвищ. кваліфікації з 03.04.2023 р. по 03.07.2023 р. Свідоцтво №611 180 годин.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.	☐	Основи педагогіки	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, симуляція навчальних занять	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Методологія наукової роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття .Розробка навчально-методичних матеріалів	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Вивчення	Залік.

			навчально-методичної літератури для досліджень	
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Вивчення навчально-методичної літератури для досліджень	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Систематизація матеріалу для навчального застосування	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
РН 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	☐	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття . Комп'ютерна оптимізація та математичні методи	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття. Оптимізація режимів роботи обладнання	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Життєвий цикл рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття. Оптимізація параметрів на етапах життєвого циклу	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль., курсова робота
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття.Оптимізація технико-економічних розрахунків	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Організація сервісу рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття. Оптимізація графіків та програм обслуговування	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Побудова оптимізаційних математичних моделей	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Збір даних для багатокритеріальної оптимізації	Залік.
РН 17. Вміти використовувати в	☐	Виконання кваліфікаційної	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Проведення	Захист випускної кваліфікаційної роботи.

науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками .		роботи (магістерської роботи)	системного аналізу у магістерській роботі	
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Збір матеріалів для системного аналізу об'єкта	Залік.
		Методи наукових досліджень	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Статистичний та системний аналіз експериментальних даних	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль
		Організація сервісу рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття . Системний підхід до оцінювання показників якості сервісу	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Системне проектування технологій	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття. Комп'ютерний системний аналіз даних	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття. Системний аналіз факторів експлуатації	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль., курсовий проект
		Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні та лабораторні заняття. Аналіз причин відмов та дефектів	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Методологія наукової роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Теоретичні основи системного аналізу	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Життєвий цикл рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Аналіз причинно-наслідкових зв'язків стадій життєвого циклу	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль, курсова робота
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Застосування системного аналізу при виконанні техніко-економічних розрахунків	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
РН 16. Здійснювати дослідницьку	☐	Методологія наукової роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції,	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.

та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів залізничного транспорту.			практичні заняття, аналіз інновацій	
		Методи наукових досліджень	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, Вивчення застосування методів наукових досліджень	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичні заняття. Самостійні наукові вишукування	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Проведення досліджень об'єктів залізничного транспорту	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Проведення досліджень об'єктів залізничного транспорту	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Розробка інноваційної складової кваліфікаційної роботи	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
РН 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	☐	Патентознавство та інтелектуальна власність	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичні заняття. Вивчення законодавства	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Вивчення стандартів та методів управління якістю	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Організація сервісу рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття Вивчення вимог до якості сервісних послуг	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Проектування процесів відповідно до вимог якост	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Ознайомлення з процедурами сертифікації	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Вивчення методів підтримки якості	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Врахування стандартів якості при розробках	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи;	Захист випускної кваліфікаційної роботи.

			наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	
РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	☐	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичні заняття. Напрями оцінки ризиків та шляхи забезпечення безпеки	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття, курсове проектування Вивчення безпечних правил експлуатації ТРС	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль., курсовий проект
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Проходження інструктажів з техніки безпеки	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Проходження інструктажів з техніки безпеки. Аналіз факторів ризику на робочих місцях	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Розробка заходів з мінімізації професійних ризиків при впровадженні результатів магістерської роботи	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.	☐	Методи наукових досліджень	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Аналіз та порівняння параметрів ефективності	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Збір та аналіз економічних показників виробництва	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Розрахунок техніко-економічних показників	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Виконання розрахунків в розділах магістерської роботи	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.

		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Оцінка технологічних рішень	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Організація сервісу рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Техніко-економічне обґрунтування сервісного обслуговування	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. технико-економічні розрахунки	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль
		Життєвий цикл рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття . Розрахунок вартості життєвого циклу в курсовій роботі	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль., курсова робота
		Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття із інформаційних технологій	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття . Економічні розрахунки в межах курсового проектування	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль., курсовий проект
		Методологія наукової роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, опрацювання наукових джерел, самостійна робота	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
РН 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	☐	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Словесні (вербальні), наочні та практичні. практичні заняття, аналіз виробничих ситуацій опрацювання нормативних актів	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, вивчення прикладів з організації локомотивного господарства	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль., курсовий проект
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Аналіз технологічної та безпекової документації	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Опрацювання питань безпеки технологічних процесів	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідна	Словесні (вербальні), наочні	Залік.

		практика	та практичні. Ознайомлення з реальними виробничими процесами	
РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	☐	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Підготовка публікацій, тез доповідей	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Складання та захист текстового звіту з практики	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Складання та захист розширеного наукового звіту	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Написання та оформлення магістерської дисертації	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Методи наукових досліджень	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Підготовка звітів з наукових досліджень	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Життєвий цикл рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття . Створення пояснювальної записки курсової роботи	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль., курсова робота
		Методологія наукової роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, написання наукових праць	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Основи педагогіки	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, проведення навчальних фрагментів	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Патентознавство та інтелектуальна власність	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, вивчення складання заявок на патенти	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
РН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	☐	Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Вивчення енергозберегаючих заходів при проектування та модернізації систем	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Дослідження режимів енергоспоживання на виробництві	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Розробка енергозберігаючих заходів у магістерській роботі	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної	Словесні (вербальні), наочні та практичні.	Захист випускної кваліфікаційної роботи.

		роботи (магістерської роботи)	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	
		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, вивчення проектування енергоефективних процесів	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
РН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	☐	Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Планування та самоорганізація наукового дослідження	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Організація та координація виконання етапів дослідження	Залік.
		Організація сервісу рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, Вивчення організації сервісних підрозділів.	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Отримання організаторських навичок	Залік.
		Філософські проблеми сучасності	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, дискусії. Вивчення шляхів організації колективу	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Основи педагогіки	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, тренінги з комунікації	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль
		Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, вирішення управлінських кейсів	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль., курсовий проект
РН 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	☐	Життєвий цикл рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи. Вивчення системи управління життєвим циклом	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль., курсова робота
		Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, лабораторні та практичні заняття. Проведення інженерних досліджень процесів ремонту рухомого складу	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Організація сервісу	Словесні (вербальні), наочні	Екзамен. Поточний

		рухомого складу	та практичні. Лекції, практичні заняття. Вивчення взаємодії систем управління життєвим циклом та процесів ремонту	контроль. Модульний контроль.
		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Вивчення використання CAD та CAM систем	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Збір та обробка даних інженерних та наукових досліджень	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Моделювання та дослідження об'єктів у інженерних системах системах	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Застосування інженерних систем у розділах роботи	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
РН 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	☐	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, комп'ютерне моделювання, використання інформаційних технологій	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття, вивчення схем існуючих та перспективних передач потужності	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Організація сервісу рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, вирішення інженерних задач	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, розробка проектних рішень	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичне навчання та отримання практичних знань	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичне навчання, збір матеріалів	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Самостійна дослідницька робота, моделювання	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної	Словесні (вербальні), наочні та практичні.	Захист випускної кваліфікаційної роботи.

		роботи (магістерської роботи)	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	
РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	☐	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичні заняття, рольові ігри, дискусії, презентації	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль
		Практикум з іншомовного наукового спілкування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичні заняття, моделювання наукових дискусій	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Методи наукових досліджень	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, підготовка наукових доповідей	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Підготовка наукових публікацій, виступи на конференціях	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Звітування за результатами практики	Залік
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Оформлення звіту, презентація результатів	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Написання тексту роботи, апробація результатів	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	☐	Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Самостійна дослідницька робота, розробка технічних рішень	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичне навчання, виконання дослідницьких завдань	Залік
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичне навчання, збір матеріалів, виконання дослідницьких	Залік

			завдань	
		Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття, курсове проектування Вирішення задач з експлуатації локомотивів	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль. Курсовий проект
		Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, лабораторні та практичні заняття. Вирішення задач з організації ремонту рухомого складу	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, та практичні заняття. Вирішення задач з проектування передач потужності ТРС	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Життєвий цикл рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи. Розв'язання задач на різних етапах життєвого циклу рухомого складу	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль, курсова робота
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Розв'язання задач при створенні та реалізації проектів	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, опрацювання проектних рішень	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичні заняття, аналіз виробничих ситуацій	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	☐	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Методологія наукової роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, опрацювання наукових джерел, самостійна робота	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Методи наукових досліджень	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, виконання дослідницьких завдань	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичне навчання, самостійна робота	Залік
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Практичне навчання, збір матеріалів, виконання дослідницьких завдань	Залік
		Виконання	Словесні (вербальні), наочні	Захист випускної

		кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	та практичні. Самостійна науково-дослідна робота; систематизація та узагальнення результатів; підготовка тексту кваліфікаційної роботи; підготовка доповіді та презентації; консультації.	кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
РН 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту.	☐	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття. Створення та вивчення математичних та комп'ютерних моделей об'єктів	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, курсове проектування. Аналіз та обробка даних при виконання етапів курсового проекту	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль., курсовий проект
		Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, лабораторні та практичні заняття. Дослідження та аналіз процесів ремонту рухомого складу	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, вивчення схем передач потужності локомотивів	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Методологія наукової роботи	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, аналіз наукових моделей	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Організація сервісу рухомого складу	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття	Екзамен. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Методи наукових досліджень	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, лабораторні роботи, математичне моделювання	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.
		Науково-дослідна практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Проведення експериментальних та теоретичних досліджень	Залік.
		Переддипломна (науково-дослідна) практика	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Натурні та комп'ютерні експерименти за темою диплома	Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Побудова та аналіз математичних моделей об'єктів	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної	Словесні (вербальні), наочні та практичні.	Захист випускної кваліфікаційної роботи.

		роботи (магістерської роботи)	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії., публічний захист	
		Наукові основи технологічного проектування	Словесні (вербальні), наочні та практичні. Лекції, практичні заняття, моделювання процесів	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль.